

CHAVE DE CORREÇÃO FINAL DA PROVA DISCURSIVA – IDAF / AC – NÍVEL MÉDIO

Aspectos Técnicos: pertinência da exposição relativa ao tema da prova inerente à sociedade, a preservação hídrica e do meio ambiente brasileiro, de acordo com a função do cargo, assim como à progressão do texto discursivo e à ordem de desenvolvimento propostos.

Resumo do tema a ser desenvolvido pelos candidatos

As cadeias produtivas do agronegócio têm cada vez mais impactado os recursos naturais em nosso país, como a água. Assim, a água tem se tornado objeto de atenção por conta de diferentes impactos e disputas relacionadas com a mercantilização das águas doces, que envolve a manutenção dos ecossistemas, a agricultura de alimentos e de exportação, o setor urbano e industrial e a necessidade de garantir a segurança hídrica da população.

Agrônomos, biólogos e entidades brasileiras como a Embrapa - Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária alertam que a destruição da vegetação nativa e as mudanças climáticas têm grande potencial para prejudicar diretamente o agronegócio no Brasil, porque afetam diversos fatores ambientais de grande influência sobre a atividade agrícola.

Diante do exposto espera-se também que o candidato, no que toca ao tema “Por que o futuro do agronegócio depende da preservação do meio ambiente no Brasil”, lembre-se de que o equilíbrio e o futuro de nosso planeta dependem da preservação da água e de seus ciclos e o agronegócio e a gestão da água impõe um equilíbrio entre os imperativos de sua proteção e as necessidades de ordem econômica, sanitária e social.

| Pontuação | Competências esperadas |
|-----------|--|
| 0 | Apresenta informações, fatos e opiniões não relacionados ao tema => deve ser penalizado em Língua Portuguesa, mas deve ser corroborado/ Demonstra desrespeito aos direitos humanos. |
| 1-3 | Apresenta informações, fatos e opiniões pouco relacionados ao tema/ Desenvolve o tema recorrendo à cópia de trechos dos textos motivadores /Apresenta conhecimento do tema de maneira vaga, precária (sem aplicabilidade prática). |
| 4-7 | Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, limitados apenas aos argumentos dos textos motivadores/ Elabora um exemplo relacionado ao tema, de forma insuficiente. |
| 8-11 | Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, limitados aos argumentos dos textos motivadores/ Elabora, de forma mediana, proposta relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto (apenas um exemplo). |
| 12-16 | Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria/ Elabora exemplo(s) e caracteriza-os de maneira relacionada ao tema e articulados à discussão desenvolvida no texto. |
| 16 - 20 | Desenvolve o tema por meio de um repertório sociocultural produtivo/ Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma consistente e organizada, configurando autoria/ Elabora exemplos e os caracteriza de maneira detalhada, relacionados ao tema e articulados à discussão desenvolvida no texto. |

Algumas vertentes do texto do candidato:

Analisar sob a perspectiva de que o Brasil tem água o bastante para todos, mas precisa aprender a geri-la de forma mais eficiente e combater os desperdícios.

Considerar que a pecuária é hoje, de acordo com o IBGE, a atividade com maior expressão econômica do setor agropecuário do estado do Acre, representando aproximadamente 40% do valor bruto da produção.

Considerar que o desmatamento da Amazônia tem impacto mundial, no que diz respeito aos recursos hídricos.

Analisar que a correlação entre a gestão e o uso dos recursos hídricos com a expansão do agronegócio e seus reflexos na contaminação ambiental e humana, tem impacto na saúde brasileira e é um dos grandes desafios para o SUS.

Aspectos técnicos:

adequação do texto ao tema proposto;

desenvolvimento do tema, articulando os textos motivadores;

apresentação de exemplos de algumas situações atuais ligadas ao futuro do agronegócio e a preservação do meio ambiente no Brasil.