



PREFEITURA DE SERINGUEIRAS / RO

INSPETOR DE PÁTIO

Código da Prova

F05 X
TARDE

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

 Duração da prova: **3h30**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“A VIDA É A ARTE DO ENCONTRO, EMBORA HAJA TANTO
DESENCONTRO PELA VIDA.” (Vinícius de Moraes)**



ATENÇÃO

Este caderno contém quarenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo e responda ao que se pede.

Se eu pudesse deixar algum presente a você, deixaria aceso o sentimento de amar a vida dos seres humanos. A consciência de aprender tudo o que foi ensinado pelo tempo afora.

Lembraria os erros que foram cometidos para que não mais se repetissem. A capacidade de escolher novos rumos. Deixaria para você, se pudesse, o respeito àquilo que é indispensável. Além do pão, o trabalho. Além do trabalho, a ação. E, quando tudo mais faltasse, um segredo: o de buscar no interior de si mesmo a resposta e a força para encontrar a saída.

Mahatma Gandhi

Questão 1

No texto, o autor manifesta o desejo de presentear o leitor de vários modos. A alternativa que NÃO aparece no texto é:

- (A) O amor como sentimento que inclui o outro.
- (B) O respeito ao essencial: pão, trabalho, ação e meditação.
- (C) A habilidade de desenhar novos caminhos.
- (D) A retenção do aprendizado de toda experiência humana.
- (E) O não julgamento dos erros, pois você mesmo pode repeti-los.

Questão 2

No trecho “SE eu pudesse deixar algum presente a você, deixaria aceso o sentimento de amar...”, o termo destacado indica uma relação de:

- (A) Tempo.
- (B) Condição.
- (C) Explicação.
- (D) Causa.
- (E) Conformidade.

Questão 3

Nas alternativas abaixo, a que apresenta par de palavras contendo mesmo número de fonemas é:

- (A) pudesse/humanos.
- (B) trabalho/cometido.
- (C) aquilo/força.
- (D) faltasse/segredos.
- (E) saída/rumo.

Questão 4

Em “...Deixaria para você, se PUDESSE...” o verbo destacado está no:

- (A) pretérito imperfeito do modo subjuntivo.
- (B) pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- (C) pretérito imperfeito do modo indicativo.
- (D) futuro do pretérito do modo indicativo.
- (E) futuro do presente do modo indicativo.

Questão 5

Das frases abaixo, a que apresenta INADEQUAÇÃO na colocação do sinal indicativo da crase é:

- (A) Referiu-se àquilo que trazia no bolso.
- (B) Encontrei-me com o empregador às nove horas.
- (C) Gosto de resolver tudo às claras.
- (D) Preferiu, naquele dia, sair à cavalo.
- (E) À medida que chegávamos, empalidecia.

Questão 6

Quanto ao processo de formação das palavras, a alternativa INDEVIDAMENTE classificada é:

- (A) embora, pontapé, aguardente – composição por aglutinação.
- (B) auto, quilo, extra e cine - por abreviação.
- (C) plaft!, fonfom, zunzum - por onomatopeia.
- (D) encadernar, empobrecer, ajoelhar - por derivação parassintética.
- (E) O debate, o atraso, a ajuda – por derivação regressiva.

Questão 7

A alternativa em que a concordância nominal NÃO está de acordo com a norma culta é:

- (A) Os parentes conversavam sérios com os visitantes.
- (B) Estou quite com o serviço militar.
- (C) É necessária segurança para viver nas grandes cidades.
- (D) Aquele foi um crime de leso-patriotismo.
- (E) Recebi os livros junto com os documentos.

Questão 8

Observe as frases abaixo.

- I - Já não lembrava de seu endereço após o impacto emocional.
- II – Chegou em casa aborrecido com o chefe.
- III – Os motoristas desobedecem a faixa de pedestres.
- IV – Os atuais supermercados sucederam aos antigos armazéns.
- V – Assiste ao professor a tarefa de ensinar.

Quanto à regência verbal está correta apenas a alternativa:

- (A) I, II, III.
- (B) III, IV, V.
- (C) I, II, IV.
- (D) II, V.
- (E) IV, V

Questão 9

Devem ser acentuadas todas as palavras da opção:

- (A) ritmo - boia – lapis.
- (B) trofeu - juri – gas.
- (C) chines - ruim – Piaui.
- (D) juriti - gratis – atras.
- (E) feiura – deem – pera.

Questão 10

Em “O CENSO este ano foi feito com muito SENSO.”, as palavras destacadas, censo/senso, são homônimas, assim como o seguinte par de palavras:

- (A) comprimento/cumprimento.
- (B) emigrar/imigrar.
- (C) cheque/xequê.
- (D) eminente/iminente.
- (E) absolver/absorver.

Ética e Legislação na Administração Pública**Questão 11**

Segundo a Constituição Federal, o direito de voto em candidatos para Prefeito, Governador, Presidente da República, etc., é exercido pelo cidadão de forma:

- (A) direta e secreta.
- (B) direta e aberta.
- (C) indireta e secreta.
- (D) indireta e aberta.
- (E) censitária e igualitária.

Questão 12

O direito de ir e vir é garantido constitucionalmente. Porém, muitas vezes as pessoas são impedidas de exercê-lo em sua plenitude, como, por exemplo, quando:

- (A) a propriedade não atende a sua função social.
- (B) o cidadão busca o órgão de trânsito para recorrer de uma multa, porém é informado de que o recurso deve ser interposto pelo próprio cidadão via internet.
- (C) um deficiente físico em cadeira de rodas é impedido de seguir seu caminho porque existe apenas uma escada à sua frente, sem opção de rampa ou elevador.
- (D) é livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
- (E) o cliente de um restaurante chama o garçom e pede um prato de frango, porém a refeição que chega é de peixe.

Questão 13

De regra, é proibido que o servidor público acumule cargos públicos, em respeito ao princípio da moralidade administrativa. Contudo, desde que obedecido o teto de remuneração e havendo compatibilidade de horários, é possível o acúmulo de:

- (A) dois cargos de engenheiro.
- (B) dois cargos de professor.
- (C) três cargos técnicos ou científicos.
- (D) três cargos de profissionais da saúde.
- (E) cinco cargos de profissionais da saúde.

Questão 14

O servidor público municipal ocupante do cargo de pedreiro utiliza, no seu dia a dia, ferramentas e materiais como martelo, pá, lixa, cimento e brita. Esses itens pertencem à Prefeitura, porém, em certo dia, o servidor decidiu utilizá-los em uma obra particular que ele realizava na sua própria casa, para acrescentar um quarto. Diante dessa conduta, é correto afirmar que o servidor pode incorrer em:

- (A) crime de estelionato.
- (B) contravenção penal de jogo de azar.
- (C) delito de homicídio.
- (D) ato de improbidade administrativa.
- (E) perda da capacidade civil.

Questão 15

Imagine que o servidor X é assíduo e frequente ao serviço, comunica imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público e costuma manter limpo e em perfeita ordem o local de trabalho. Já o servidor Y normalmente falta ao trabalho, não se importa quando vê algum ato ou fato contrário ao interesse público e sempre deixa o local de trabalho sujo e bagunçado. Diante disso, é correto afirmar que o servidor:

- (A) X age de acordo com a ética profissional do servidor público.
- (B) Y age de acordo com a ética profissional do servidor público.
- (C) X pratica ato de desonestidade contra a Administração Pública.
- (D) Y é um bom exemplo de servidor a ser seguido por todos na Administração Pública.
- (E) W é um bom exemplo de servidor a ser seguido por todos na Administração Pública.

Questão 16

Suponha que um servidor público tenha pedido dinheiro a um cidadão para que o seu processo na Prefeitura andasse mais rápido. Mesmo que o referido cidadão não pague o valor, é possível que o servidor seja processado pelo crime de:

- (A) homicídio.
- (B) roubo.
- (C) desacato.
- (D) estupro.
- (E) corrupção.

Questão 17

Diante da noção do que é certo e errado, justo e injusto, o servidor público deve orientar sua conduta na função pública que ocupa. Assim, deve exercer sua função sempre visando ao interesse público e respeitando os princípios de:

- (A) capacidade civil.
- (B) capacidade jurídica.
- (C) ética.
- (D) dolo.
- (E) negócio jurídico.

Questão 18

A Constituição Federal, no capítulo “Da Família, da Criança, do Adolescente, do Jovem e do Idoso”, dispõe que os pais têm o dever de assistir, criar e educar os filhos menores, e os filhos maiores têm o dever de:

- (A) sair de casa aos 24 (vinte e quatro) anos de idade.
- (B) passar em um concurso público municipal ou estadual.
- (C) contribuir para a previdência privada de bancos e instituições financeiras privadas.
- (D) ajudar e amparar os pais na velhice, carência ou enfermidade.
- (E) ficar em casa sem nada fazer.

Questão 19

Conforme os preceitos de ética no setor público, é dever do servidor público:

- (A) ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum.
- (B) usar o cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.
- (C) fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros.
- (D) alterar ou deturpar o teor de documentos que deva encaminhar para providências.
- (E) apresentar-se habitualmente embriagado no serviço ou fora dele.

Questão 20

Segundo a Lei Orgânica do Município de Seringueiras-RO, o município poderá dividir-se para fins administrativos e descentralização do atendimento ao munícipe para execução de obras e serviços em distritos das administrações regionais que serão criadas, suprimidas ou fundadas mediante lei. A administração de cada distrito será exercida por um administrador distrital, com função executiva, e por um Conselho Distrital, eleito pela população local, com função deliberativa e de controle. O Conselho Distrital será composto por, no mínimo, sete, e no máximo, onze membros, os quais:

- (A) deverão ser nomeados pelo Presidente da República e sabatinados por pelo menos 1/3 do Senado.
- (B) deverão ser nomeados pelo Governador do Estado e sabatinados por pelo menos 1/3 da Câmara Municipal.
- (C) não devem obter informações relativas à aplicação de verbas públicas.
- (D) não aprovam ou reprovam os administradores distritais.
- (E) não serão remunerados.

Atualidades**Questão 21**

Notícias falsas publicadas por veículos de comunicação como se fossem informações reais são conhecidas como *'fakenews'*. Na maioria das vezes têm como objetivo prejudicar alguém. Têm um poder viral, como dizem e, em populações com menor escolaridade e que dependem das redes sociais para obter informações, são mais perniciosas pelo alto poder de:

- (A) ataque.
- (B) avanço.
- (C) certeza.
- (D) persuasão.
- (E) sanção.

Questão 22

Um modo de consumir, que leva em consideração as repercussões ambientais e sociais associadas à sua prática, tem se difundido na sociedade como uma importante via de participação dos consumidores no enfrentamento da crise ambiental. Substituir produtos convencionais por orgânicos ou certificados, separar o lixo, reduzir o desperdício de água, alimentos e energia elétrica, entre outras, são atitudes que começam a fazer parte do dia-a-dia dos consumidores, não apenas por comunicar às empresas preferências de consumo, mas, sobretudo, por exigir delas adequação a esses novos valores. Esse texto refere-se a:

- (A) consciência intelectual.
- (B) consumo orgânico.
- (C) vantagem econômica.
- (D) coleta seletiva de lixo.
- (E) consumo consciente.

Questão 23

A Lei nº 12.965 de 23 de abril de 2014 ficou conhecida como Marco Civil da Internet, uma espécie de “constituição da internet”. O artigo 7º da Lei dispõe que o acesso à internet é essencial ao exercício da cidadania, e são assegurados direitos ao usuário como, por exemplo :

- (A) direito ao uso da internet independentemente de pagamento pela prestação do serviço.
- (B) nulidade de conexão.
- (C) direito ao uso gratuito dos serviços, pelo menos, 24 horas por mês.
- (D) Acesso a todas as informações contidas no whatsapp de amigos, por exemplo, sempre que o cidadão desejar tais informações.
- (E) inviolabilidade da intimidade e da vida privada e sua proteção.

Questão 24

Leia a notícia abaixo.

“O Brasil registra uma queda de 22% nas mortes violentas no primeiro semestre deste ano em comparação com o mesmo período de 2018. A região Nordeste é a que tem a maior diminuição. É o que mostra o índice nacional de homicídios criado pelo G1, com base nos dados oficiais dos 26 estados e do Distrito Federal. Em seis meses, houve 21.289 assassinatos, contra 27.371 no mesmo período do ano passado. São 6 mil a menos. O Nordeste responde por mais da metade dessa queda (3.244 mortes a menos), ou seja, 53% do total no país.

(site G1, monitor da violência)

Entre as principais medidas tomadas nos estados que podem ter resultado na queda da violência, podem ser citadas, EXCETO:.

- (A) adoção de programas de prevenção social.
- (B) maior investimento em inteligência policial.
- (C) ações mais rígidas em prisões, como constantes operações de revistas e implantação do Regime Disciplinar Diferenciado (RDD).
- (D) isolamento ou transferência de chefes de grupos criminosos para presídios de segurança máxima.
- (E) desintegração acentuada entre as forças de segurança e justiça.

Questão 25

O município surgiu do NUAR Bom Princípio, integrante do Projeto de Colonização do mesmo nome. Foi elevado à categoria de município com a denominação de Seringueiras, pela Lei Estadual n.º 370, de 13-02-1992, desmembrado dos municípios de:

- (A) Porto Velho e Ji-Paraná.
- (B) Alto Paraíso e Costa Marques.
- (C) Cerejeiras e Colorado do Oeste.
- (D) São Miguel do Guaporé e Costa Marques.
- (E) Governador Jorge Teixeira e Cerejeiras.

Questão 26

Adjetivos gentílicos são uma classe de palavras que designam o indivíduo de acordo com o seu local de nascimento. Sendo assim, o gentílico de quem nasce em Seringueiras é:

- (A) rondoniense.
- (B) nortista.
- (C) nordestino.
- (D) seringueiro.
- (E) seringueinense.

Questão 27

De acordo com o censo demográfico de 2015, a população de Seringueiras era de 11.629 habitantes, sendo:

- (A) a maior parte habitantes da região urbana.
- (B) 38% desses habitantes pertencendo à população urbana.
- (C) a menor parte habitantes da região rural.
- (D) 90% desses habitantes pertencendo à população rural.
- (E) a população distribuída equilibradamente entre a zona rural e a zona urbana.

Questão 28

Observe a imagem abaixo:



Foto: Governo RO/Divulgação

Este forte está situado na fronteira de Rondônia com a Bolívia, e foi avaliado pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) para ser transformado em patrimônio mundial. O forte, instalado na cidade de Costa Marques (RO), é conhecido como:

- (A) Forte Orange.
- (B) Forte São Marcelo.
- (C) Forte Príncipe da Beira.
- (D) Fortaleza de Santa Cruz da Barra.
- (E) Forte Tamandaré.

Questão 29

Se refere às variedades de deslocamento no espaço urbano ofertadas à população dentro de uma cidade; é a forma e os meios utilizados pela população para se deslocar dentro do espaço urbano. Curitiba é um exemplo de cidade que deu certo nesse tema. Esse texto refere-se à(ao):

- (A) reciclagem de lixo.
- (B) crescimento populacional.
- (C) aumento de transportes.
- (D) mobilidade urbana.
- (E) mobilização popular.

Questão 30

A Venezuela, um dos maiores produtores de petróleo, sofreu um baque econômico com a queda de preço do óleo; a economia afundou, inviabilizando as políticas sociais estabelecidas durante o governo de Hugo Chávez. Isso detonou uma crise político-econômica levando venezuelanos a buscar outras regiões para viver. A maioria dos venezuelanos chega ao Brasil em busca de produtos e de emprego, pela fronteira dos dois países, através de:

- (A) Guajará-Mirim, norte de Rondônia.
- (B) Uiramutã, sul de Roraima.
- (C) Pacaraima, no norte de Roraima.
- (D) Assis Brasil, no Acre.
- (E) Atalaia do Norte, Amazonas.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

Carlos é inspetor de pátio em uma escola. Todos dizem que o inspetor Carlos é um exemplo a ser seguido quando se trata de saber lidar com o aluno. Há dias, na hora do recreio, um aluno iniciou uma briga com um outro colega. A atitude de Carlos foi, imediatamente:

- (A) separar a briga e conversar com os dois alunos.
- (B) informar ao Conselho Tutelar.
- (C) chamar o diretor da escola.
- (D) preencher o formulário de advertência e convocar os pais para reunião na escola.
- (E) preencher o formulário de suspensão do aluno por 2 dias de aula.

Questão 32

Um conjunto de padrões de condutas compartilhadas por todas as pessoas, e que, desde a filosofia do grego Aristóteles, está relacionado(a) a uma noção de justiça; é nele(a) que se buscam valores que são universais, baseados na noção de justiça, como, por exemplo, o direito à vida.

Esse texto refere-se à definição de:

- (A) Moda.
- (B) Política.
- (C) Direitos Humanos.
- (D) Moral.
- (E) Ética.

Questão 33

A falta de comportamento, de respeito ao próximo, como também a falta de limites que levam determinados indivíduos a adotarem posturas inadequadas ao convívio social é uma definição de:

- (A) indisciplina.
- (B) obediência.
- (C) subordinação.
- (D) submissão.
- (E) violação.

Questão 34

Saber trabalhar com as diferenças para manter um bom ambiente em uma escola pode ser um grande desafio. Podem ser citadas 3 orientações de como lidar com a indisciplina no espaço escolar:

- (A) estabelecer com os alunos no início do período letivo as regras da instituição/ reforçar as normas de conduta em vez de tomar medidas punitivas/ saber identificar a origem da indisciplina e procurar soluções.
- (B) resgatar a autoestima dos alunos no início do período letivo/ reforçar as normas de conduta em vez de tomar medidas punitivas/ saber identificar a origem da indisciplina e procurar soluções.
- (C) Identificar os alunos problemáticos e trabalhar com eles as regras de comportamento em separado/ reforçar as normas de conduta em vez de tomar medidas punitivas/ saber retirar do convívio escolar o aluno atrevido.
- (D) estabelecer um acordo de respeito com os alunos indisciplinados/ reforçar as normas de conduta em vez de tomar medidas punitivas/ saber aplicar as medidas disciplinares conforme a lei.
- (E) esclarecer as funções do Conselho Tutelar para os pais dos alunos problemáticos no início do período letivo / reforçar as regras de punição / saber identificar a origem da indisciplina e procurar soluções.

Questão 35

No art. 12 do Estatuto da Criança e do Adolescente, está previsto que os estabelecimentos de atendimento à saúde deverão proporcionar condições para a permanência, em tempo integral, de um dos pais ou responsável, nos casos de internação da criança ou adolescente. Não se discute que a presença dos pais/responsáveis é imprescindível, principalmente no caso de internação, e o Estatuto garante esse direito:

- (A) visto que a criança (ou adolescente) precisa continuar os estudos.
- (B) uma vez que esse tema está previsto na Constituição Federal de 1988.
- (C) porque é uma reivindicação dos pais ou responsáveis.
- (D) entretanto isso não acontece.
- (E) pois a criança (ou o adolescente) está fragilizada.

Questão 36

O Estatuto da Criança e do Adolescente, no art. 4º, dispõe sobre o dever — da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público — de assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Esclarece também que garantia de prioridade compreende:

I- proteção e socorro sempre que houver serviço público de segurança e saúde próximo à moradia da criança ou do adolescente.

II- precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.

III- preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

IV- destinação de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Dos itens acima mencionados, estão corretos apenas:

- (A) I, II.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, III e IV.

Questão 37

Observe o texto abaixo.

O ECA é considerado um documento de _____ mais avançado na normativa internacional em favor dos direitos da população _____, assegurando uma intervenção do Estado na vida de crianças e jovens e _____ a internação a ato infracional. A prática integral do ECA representa um desafio para todos os envolvidos e comprometidos com a garantia dos direitos dessa população.

Os termos que completam o sentido correto do texto são, respectivamente:

- (A) direito penal/juvenil/ampliando.
- (B) direito do trabalho/infantil/qualificando.
- (C) direito administrativo/ idosa/ restringindo
- (D) direitos humanos/ infanto-juvenil/ restringindo.
- (E) direito penal/ adulta/ restringindo.

Questão 38

A intimidação sistemática (*bullying*) é caracterizada quando há violência física ou psicológica em atos de intimidação, humilhação ou discriminação e, ainda:

I - ataques físicos.

II - insultos pessoais.

III - comentários sistemáticos e apelidos pejorativos.

IV - grafites depreciativos.

V - expressões carinhosas.

VI- participação social consciente.

VII- pilhérias.

Dos itens acima mencionados, estão corretos apenas:

- (A) I, II, III, IV e VII.
- (B) II, III, IV, VI e VII.
- (C) III, IV, V, e VII.
- (D) IV, V, VI e VII.
- (E) I, II, III e VI.

Questão 39

Na escola todos precisam ter claras as situações que caracterizam o fenômeno “*bullying*” para agir rapidamente, minimizando seus danos. A criança pode estar passando por ataques de “*bullies*” quando:

- (A) no recreio encontra-se em pequenos grupos, ou perto de alguns colegas conversando baixinho.
- (B) na sala de aula é participativa e tem frequência regular nas aulas.
- (C) mostra-se comumente alegre, tranquila e conversa pouco.
- (D) aos poucos vai ganhando interesse por atividades e tarefas escolares ligadas às artes e às ciências.
- (E) nos jogos ou atividades em grupo, normalmente, é a última a ser escolhida ou é excluída.

Questão 40

Toda vítima do *bullying* passa por sofrimentos, algumas menos, outras mais. Entre os problemas mais comuns estão:

- I- desinteresse pela escola.
- II- anorexia e bulimia.
- III- transtorno do pânico.
- IV- osteoporose.
- V- depressão e ansiedade generalizada.

Dos itens acima, estão corretos apenas:

- (A) I, II e III.
- (B) III, IV e V.
- (C) I, II, III e V.
- (D) I, II, IV e V.
- (E) II, III, IV e V.