



PREFEITURA DE SERINGUEIRAS / RO

MONITORES DE TRANSPORTE ESCOLAR

Código da Prova

F08 X
TARDE

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

 Duração da prova: **3h30**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“A VIDA É A ARTE DO ENCONTRO, EMBORA HAJA TANTO
DESENCONTRO PELA VIDA.” (Vinícius de Moraes)**



ATENÇÃO

Este caderno contém quarenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo e responda ao que se pede.

Se eu pudesse deixar algum presente a você, deixaria aceso o sentimento de amar a vida dos seres humanos. A consciência de aprender tudo o que foi ensinado pelo tempo afora.

Lembraria os erros que foram cometidos para que não mais se repetissem. A capacidade de escolher novos rumos. Deixaria para você, se pudesse, o respeito àquilo que é indispensável. Além do pão, o trabalho. Além do trabalho, a ação. E, quando tudo mais faltasse, um segredo: o de buscar no interior de si mesmo a resposta e a força para encontrar a saída.

Mahatma Gandhi

Questão 1

No texto, o autor manifesta o desejo de presentear o leitor de vários modos. A alternativa que NÃO aparece no texto é:

- (A) O amor como sentimento que inclui o outro.
- (B) O respeito ao essencial: pão, trabalho, ação e meditação.
- (C) A habilidade de desenhar novos caminhos.
- (D) A retenção do aprendizado de toda experiência humana.
- (E) O não julgamento dos erros, pois você mesmo pode repeti-los.

Questão 2

No trecho “SE eu pudesse deixar algum presente a você, deixaria aceso o sentimento de amar...”, o termo destacado indica uma relação de:

- (A) Tempo.
- (B) Condição.
- (C) Explicação.
- (D) Causa.
- (E) Conformidade.

Questão 3

Nas alternativas abaixo, a que apresenta par de palavras contendo mesmo número de fonemas é:

- (A) pudesse/humanos.
- (B) trabalho/cometido.
- (C) aquilo/força.
- (D) faltasse/segredos.
- (E) saída/rumo.

Questão 4

Em “...Deixaria para você, se PUDESSE...” o verbo destacado está no:

- (A) pretérito imperfeito do modo subjuntivo.
- (B) pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- (C) pretérito imperfeito do modo indicativo.
- (D) futuro do pretérito do modo indicativo.
- (E) futuro do presente do modo indicativo.

Questão 5

Das frases abaixo, a que apresenta INADEQUAÇÃO na colocação do sinal indicativo da crase é:

- (A) Referiu-se àquilo que trazia no bolso.
- (B) Encontrei-me com o empregador às nove horas.
- (C) Gosto de resolver tudo às claras.
- (D) Preferiu, naquele dia, sair à cavalo.
- (E) À medida que chegávamos, empalidecia.

Questão 6

Quanto ao processo de formação das palavras, a alternativa INDEVIDAMENTE classificada é:

- (A) embora, pontapé, aguardente – composição por aglutinação.
- (B) auto, quilo, extra e cine - por abreviação.
- (C) plaft!, fonfom, zunzum - por onomatopeia.
- (D) encadernar, empobrecer, ajoelhar - por derivação parassintética.
- (E) O debate, o atraso, a ajuda – por derivação regressiva.

Questão 7

A alternativa em que a concordância nominal NÃO está de acordo com a norma culta é:

- (A) Os parentes conversavam sérios com os visitantes.
- (B) Estou quite com o serviço militar.
- (C) É necessária segurança para viver nas grandes cidades.
- (D) Aquele foi um crime de leso-patriotismo.
- (E) Recebi os livros junto com os documentos.

Questão 8

Observe as frases abaixo.

- I - Já não lembrava de seu endereço após o impacto emocional.
- II – Chegou em casa aborrecido com o chefe.
- III – Os motoristas desobedecem a faixa de pedestres.
- IV – Os atuais supermercados sucederam aos antigos armazéns.
- V – Assiste ao professor a tarefa de ensinar.

Quanto à regência verbal está correta apenas a alternativa:

- (A) I, II, III.
- (B) III, IV, V.
- (C) I, II, IV.
- (D) II, V.
- (E) IV, V

Questão 9

Devem ser acentuadas todas as palavras da opção:

- (A) ritmo - boia – lapis.
- (B) trofeu - juri – gas.
- (C) chines - ruim – Piaui.
- (D) juriti - gratis – atras.
- (E) feiura – deem – pera.

Questão 10

Em “O CENSO este ano foi feito com muito SENSO.”, as palavras destacadas, censo/senso, são homônimas, assim como o seguinte par de palavras:

- (A) comprimento/cumprimento.
- (B) emigrar/imigrar.
- (C) cheque/xequê.
- (D) eminente/iminente.
- (E) absolver/absorver.

Ética e Legislação na Administração Pública**Questão 11**

Segundo a Constituição Federal, o direito de voto em candidatos para Prefeito, Governador, Presidente da República, etc., é exercido pelo cidadão de forma:

- (A) direta e secreta.
- (B) direta e aberta.
- (C) indireta e secreta.
- (D) indireta e aberta.
- (E) censitária e igualitária.

Questão 12

O direito de ir e vir é garantido constitucionalmente. Porém, muitas vezes as pessoas são impedidas de exercê-lo em sua plenitude, como, por exemplo, quando:

- (A) a propriedade não atende a sua função social.
- (B) o cidadão busca o órgão de trânsito para recorrer de uma multa, porém é informado de que o recurso deve ser interposto pelo próprio cidadão via internet.
- (C) um deficiente físico em cadeira de rodas é impedido de seguir seu caminho porque existe apenas uma escada à sua frente, sem opção de rampa ou elevador.
- (D) é livre a manifestação do pensamento, sendo vedado o anonimato.
- (E) o cliente de um restaurante chama o garçom e pede um prato de frango, porém a refeição que chega é de peixe.

Questão 13

De regra, é proibido que o servidor público acumule cargos públicos, em respeito ao princípio da moralidade administrativa. Contudo, desde que obedecido o teto de remuneração e havendo compatibilidade de horários, é possível o acúmulo de:

- (A) dois cargos de engenheiro.
- (B) dois cargos de professor.
- (C) três cargos técnicos ou científicos.
- (D) três cargos de profissionais da saúde.
- (E) cinco cargos de profissionais da saúde.

Questão 14

O servidor público municipal ocupante do cargo de pedreiro utiliza, no seu dia a dia, ferramentas e materiais como martelo, pá, lixa, cimento e brita. Esses itens pertencem à Prefeitura, porém, em certo dia, o servidor decidiu utilizá-los em uma obra particular que ele realizava na sua própria casa, para acrescentar um quarto. Diante dessa conduta, é correto afirmar que o servidor pode incorrer em:

- (A) crime de estelionato.
- (B) contravenção penal de jogo de azar.
- (C) delito de homicídio.
- (D) ato de improbidade administrativa.
- (E) perda da capacidade civil.

Questão 15

Imagine que o servidor X é assíduo e frequente ao serviço, comunica imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público e costuma manter limpo e em perfeita ordem o local de trabalho. Já o servidor Y normalmente falta ao trabalho, não se importa quando vê algum ato ou fato contrário ao interesse público e sempre deixa o local de trabalho sujo e bagunçado. Diante disso, é correto afirmar que o servidor:

- (A) X age de acordo com a ética profissional do servidor público.
- (B) Y age de acordo com a ética profissional do servidor público.
- (C) X pratica ato de desonestidade contra a Administração Pública.
- (D) Y é um bom exemplo de servidor a ser seguido por todos na Administração Pública.
- (E) W é um bom exemplo de servidor a ser seguido por todos na Administração Pública.

Questão 16

Suponha que um servidor público tenha pedido dinheiro a um cidadão para que o seu processo na Prefeitura andasse mais rápido. Mesmo que o referido cidadão não pague o valor, é possível que o servidor seja processado pelo crime de:

- (A) homicídio.
- (B) roubo.
- (C) desacato.
- (D) estupro.
- (E) corrupção.

Questão 17

Diante da noção do que é certo e errado, justo e injusto, o servidor público deve orientar sua conduta na função pública que ocupa. Assim, deve exercer sua função sempre visando ao interesse público e respeitando os princípios de:

- (A) capacidade civil.
- (B) capacidade jurídica.
- (C) ética.
- (D) dolo.
- (E) negócio jurídico.

Questão 18

A Constituição Federal, no capítulo “Da Família, da Criança, do Adolescente, do Jovem e do Idoso”, dispõe que os pais têm o dever de assistir, criar e educar os filhos menores, e os filhos maiores têm o dever de:

- (A) sair de casa aos 24 (vinte e quatro) anos de idade.
- (B) passar em um concurso público municipal ou estadual.
- (C) contribuir para a previdência privada de bancos e instituições financeiras privadas.
- (D) ajudar e amparar os pais na velhice, carência ou enfermidade.
- (E) ficar em casa sem nada fazer.

Questão 19

Conforme os preceitos de ética no setor público, é dever do servidor público:

- (A) ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum.
- (B) usar o cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.
- (C) fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço, em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros.
- (D) alterar ou deturpar o teor de documentos que deva encaminhar para providências.
- (E) apresentar-se habitualmente embriagado no serviço ou fora dele.

Questão 20

Segundo a Lei Orgânica do Município de Seringueiras-RO, o município poderá dividir-se para fins administrativos e descentralização do atendimento ao munícipe para execução de obras e serviços em distritos das administrações regionais que serão criadas, suprimidas ou fundadas mediante lei. A administração de cada distrito será exercida por um administrador distrital, com função executiva, e por um Conselho Distrital, eleito pela população local, com função deliberativa e de controle. O Conselho Distrital será composto por, no mínimo, sete, e no máximo, onze membros, os quais:

- (A) deverão ser nomeados pelo Presidente da República e sabatinados por pelo menos 1/3 do Senado.
- (B) deverão ser nomeados pelo Governador do Estado e sabatinados por pelo menos 1/3 da Câmara Municipal.
- (C) não devem obter informações relativas à aplicação de verbas públicas.
- (D) não aprovam ou reprovam os administradores distritais.
- (E) não serão remunerados.

Atualidades**Questão 21**

Notícias falsas publicadas por veículos de comunicação como se fossem informações reais são conhecidas como *'fakenews'*. Na maioria das vezes têm como objetivo prejudicar alguém. Têm um poder viral, como dizem e, em populações com menor escolaridade e que dependem das redes sociais para obter informações, são mais perniciosas pelo alto poder de:

- (A) ataque.
- (B) avanço.
- (C) certeza.
- (D) persuasão.
- (E) sanção.

Questão 22

Um modo de consumir, que leva em consideração as repercussões ambientais e sociais associadas à sua prática, tem se difundido na sociedade como uma importante via de participação dos consumidores no enfrentamento da crise ambiental. Substituir produtos convencionais por orgânicos ou certificados, separar o lixo, reduzir o desperdício de água, alimentos e energia elétrica, entre outras, são atitudes que começam a fazer parte do dia-a-dia dos consumidores, não apenas por comunicar às empresas preferências de consumo, mas, sobretudo, por exigir delas adequação a esses novos valores. Esse texto refere-se a:

- (A) consciência intelectual.
- (B) consumo orgânico.
- (C) vantagem econômica.
- (D) coleta seletiva de lixo.
- (E) consumo consciente.

Questão 23

A Lei nº 12.965 de 23 de abril de 2014 ficou conhecida como Marco Civil da Internet, uma espécie de “constituição da internet”. O artigo 7º da Lei dispõe que o acesso à internet é essencial ao exercício da cidadania, e são assegurados direitos ao usuário como, por exemplo :

- (A) direito ao uso da internet independentemente de pagamento pela prestação do serviço.
- (B) nulidade de conexão.
- (C) direito ao uso gratuito dos serviços, pelo menos, 24 horas por mês.
- (D) Acesso a todas as informações contidas no whatsapp de amigos, por exemplo, sempre que o cidadão desejar tais informações.
- (E) inviolabilidade da intimidade e da vida privada e sua proteção.

Questão 24

Leia a notícia abaixo.

“O Brasil registra uma queda de 22% nas mortes violentas no primeiro semestre deste ano em comparação com o mesmo período de 2018. A região Nordeste é a que tem a maior diminuição. É o que mostra o índice nacional de homicídios criado pelo G1, com base nos dados oficiais dos 26 estados e do Distrito Federal. Em seis meses, houve 21.289 assassinatos, contra 27.371 no mesmo período do ano passado. São 6 mil a menos. O Nordeste responde por mais da metade dessa queda (3.244 mortes a menos), ou seja, 53% do total no país.

(site G1, monitor da violência)

Entre as principais medidas tomadas nos estados que podem ter resultado na queda da violência, podem ser citadas, EXCETO:.

- (A) adoção de programas de prevenção social.
- (B) maior investimento em inteligência policial.
- (C) ações mais rígidas em prisões, como constantes operações de revistas e implantação do Regime Disciplinar Diferenciado (RDD).
- (D) isolamento ou transferência de chefes de grupos criminosos para presídios de segurança máxima.
- (E) desintegração acentuada entre as forças de segurança e justiça.

Questão 25

O município surgiu do NUAR Bom Princípio, integrante do Projeto de Colonização do mesmo nome. Foi elevado à categoria de município com a denominação de Seringueiras, pela Lei Estadual n.º 370, de 13-02-1992, desmembrado dos municípios de:

- (A) Porto Velho e Ji-Paraná.
- (B) Alto Paraíso e Costa Marques.
- (C) Cerejeiras e Colorado do Oeste.
- (D) São Miguel do Guaporé e Costa Marques.
- (E) Governador Jorge Teixeira e Cerejeiras.

Questão 26

Adjetivos gentílicos são uma classe de palavras que designam o indivíduo de acordo com o seu local de nascimento. Sendo assim, o gentílico de quem nasce em Seringueiras é:

- (A) rondoniense.
- (B) nortista.
- (C) nordestino.
- (D) seringueiro.
- (E) seringueinense.

Questão 27

De acordo com o censo demográfico de 2015, a população de Seringueiras era de 11.629 habitantes, sendo:

- (A) a maior parte habitantes da região urbana.
- (B) 38% desses habitantes pertencendo à população urbana.
- (C) a menor parte habitantes da região rural.
- (D) 90% desses habitantes pertencendo à população rural.
- (E) a população distribuída equilibradamente entre a zona rural e a zona urbana.

Questão 28

Observe a imagem abaixo:



Foto: Governo RO/Divulgação

Este forte está situado na fronteira de Rondônia com a Bolívia, e foi avaliado pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) para ser transformado em patrimônio mundial. O forte, instalado na cidade de Costa Marques (RO), é conhecido como:

- (A) Forte Orange.
- (B) Forte São Marcelo.
- (C) Forte Príncipe da Beira.
- (D) Fortaleza de Santa Cruz da Barra.
- (E) Forte Tamandaré.

Questão 29

Se refere às variedades de deslocamento no espaço urbano ofertadas à população dentro de uma cidade; é a forma e os meios utilizados pela população para se deslocar dentro do espaço urbano. Curitiba é um exemplo de cidade que deu certo nesse tema. Esse texto refere-se à(ao):

- (A) reciclagem de lixo.
- (B) crescimento populacional.
- (C) aumento de transportes.
- (D) mobilidade urbana.
- (E) mobilização popular.

Questão 30

A Venezuela, um dos maiores produtores de petróleo, sofreu um baque econômico com a queda de preço do óleo; a economia afundou, inviabilizando as políticas sociais estabelecidas durante o governo de Hugo Chávez. Isso detonou uma crise político-econômica levando venezuelanos a buscar outras regiões para viver. A maioria dos venezuelanos chega ao Brasil em busca de produtos e de emprego, pela fronteira dos dois países, através de:

- (A) Guajará-Mirim, norte de Rondônia.
- (B) Uiramutã, sul de Roraima.
- (C) Pacaraima, no norte de Roraima.
- (D) Assis Brasil, no Acre.
- (E) Atalaia do Norte, Amazonas.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

Saber se relacionar no trabalho é uma das habilidades mais importantes no exercício da profissão; mas há comportamentos que devem ser mantidos no ambiente profissional, como:

- (A) discutir sempre para impor as suas ideias.
- (B) ser arrogante.
- (C) fugir da “rádio corredor”.
- (D) compartilhar detalhes da sua vida pessoal.
- (E) ser intrusivo mantendo a boa intenção.

Questão 32

O veículo que transporta alunos precisa fazer mais vistorias especiais para verificação específica dos itens de segurança e, portanto, o veículo deve possuir, entre outros:

- I- cintos de segurança em boas condições e para todos os passageiros.
 - II- grade separando os alunos da parte onde fica o motor.
 - III- registrador de velocidade (tacógrafo), um aparelho instalado no painel do veículo, que vai registrando a velocidade e as paradas do veículo em um disco de papel. Os discos devem ser trocados todos os dias, e guardados pelo período de seis meses, porque serão exibidos ao Detran, por ocasião da vistoria especial.
 - IV- apresentação diferenciada, com pintura do veículo na cor branca, faixa horizontal, na cor vermelha, nas laterais e traseira, contendo a palavra “Escolar” na cor preta.
- (A) I e II.
 - (B) II e III.
 - (C) I, II e III.
 - (D) II, III e IV.
 - (E) I, III e IV.

Questão 33

O Estatuto da Criança e do Adolescente [ECA], Lei nº 8.069, de 1990, visando operacionalizar a garantia constitucional de prioridade absoluta, fixou, em seu artigo 4º, parâmetros para a interpretação e aplicação da norma da prioridade absoluta. A garantia de prioridade compreende, EXCETO:

- (A) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (B) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- (C) preferência nos procedimentos de embarque e desembarque nos veículos do sistema de transporte coletivo.
- (D) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- (E) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.

Questão 34

Estima-se que, do total de 6.078.829 milhões alunos matriculados em escolas rurais no Brasil, cerca de 3.611.733 necessitam e não são atendidos por serviços de transporte escolar público, o que equivale a quase 59% do total. A região Sul tem a menor taxa de déficit, com 29% de estudantes da zona rural não atendidos por transporte escolar, enquanto a região Nordeste tem o pior cenário, com 67% (O enfrentamento da exclusão escolar no Brasil, Undime e Unicef, 2014). A partir da compreensão dessas informações, é correto afirmar que:

- (A) a União tem a responsabilidade de manter o sistema de transporte escolar.
- (B) a falta de transporte escolar não é importante para assegurar o acesso à educação.
- (C) o transporte escolar deve ser oferecido pelo governo, desde que haja sobra de verba na secretaria de educação.
- (D) o transporte escolar é, sem dúvida, um importante passo para assegurar o acesso à educação.
- (E) o transporte escolar para as escolas rurais não é prioridade, visto que há escolas rurais em quantidade suficiente no território nacional para atender à população que delas necessita.

Questão 35

Ausência de habilitação específica, idade mínima não respeitada e não atendimento à legislação de trânsito são alguns dos problemas relacionados aos condutores de veículos dedicados ao transporte escolar. O artigo 318 do Código de Trânsito Brasileiro [CTB] prevê os requisitos obrigatórios a serem cumpridos pelo motorista. Segundo a pesquisa “Apoio ao transporte escolar na educação básica” (Controladoria Geral da União, 2015), pouco mais de 50% dos condutores de transporte escolar atendem a tais requisitos, sendo que em 29% dos municípios brasileiros há motoristas sem habilitação obrigatória, o que significa estar habilitado na:

- (A) categoria A.
- (B) categoria B.
- (C) categoria C.
- (D) categoria D.
- (E) categoria E.

Questão 36

Leia a notícia.

Em Assaré, no Ceará, uma caminhonete que transportava crianças até a escola capotou após uma roda dianteira do veículo ter se soltado, o que resultou em 16 crianças feridas e na morte de uma, de 5 anos.

“Caminhonete que transportava crianças na zona rural de Assaré capota e uma criança morre”.

(Diário do Nordeste. Publicado em 26/11/2015. Disponível em: <https://glo.bo/2mFoGRc>.)

Neste caso, as causas desse horrível desastre foram:

- (A) a falta de acessibilidade para a criança com deficiência e, certamente, a falta de fiscalização do órgão responsável.
- (B) a velocidade do veículo e, certamente, a falta de apoio das famílias.
- (C) as más condições do veículo e, certamente, a falta de fiscalização do órgão responsável.
- (D) a habilitação inadequada do motorista e, certamente, a falta de fiscalização do monitor de transporte escolar.
- (E) o déficit de oferta do transporte escolar neste município e, certamente, a falta de experiência do motorista.

Questão 37

Leia a notícia.

“No município de São Gabriel da Palha, no Espírito Santo, devido à falta de transporte acessível a crianças com deficiência, um garoto com paralisia era levado à escola pela mãe em um carrinho de mão em condições extremamente precárias”.

“Mãe leva filho paraplético para escola em carrinho de mão no ES”. CBN Vitória. Publicado em 15/06/2016. Disponível em: <https://glo.bo/2mpKcck>

Mesmo com a publicação do o Decreto nº 7.612, em 2011, que visa assegurar os direitos da pessoa com deficiência, e prevê “a garantia de que os equipamentos públicos de educação sejam acessíveis para as pessoas com deficiência, inclusive por meio de transporte adequado”, ainda convivemos com fatos como o que está relatado em 2016, mostrando claramente:

- (A) a falta de acessibilidade para crianças com deficiência.
- (B) a falta de sensibilidade dos profissionais com as crianças com deficiência.
- (C) a ausência de responsabilidade da rede de saúde com crianças com deficiência.
- (D) a presença de preconceito no trato com as crianças com deficiência.
- (E) o descuido do profissional que trabalha com as crianças com deficiência.

Questão 38

Uma das atribuições do Monitor de Transporte Escolar é cuidar da segurança do aluno nas dependências e proximidades da escola, e durante o transporte escolar; sendo assim, torna-se muito importante que o monitor saiba:

- (A) conduzir veículo e conhecer os itinerários.
- (B) falar bem e relatar as discussões entre alunos.
- (C) ouvir reclamações e levá-las ao seu superior, sem se intrometer no assunto.
- (D) repreender os alunos bagunceiros e colocá-los de castigo no ônibus.
- (E) ouvir e analisar fatos e situações.

Questão 39

O monitor de transporte escolar é um profissional que agrega qualidade e segurança ao transporte. Afinal, crianças costumam ser bastante irrequietas, e a bagunça e balbúrdia na parte de trás do veículo podem fugir ao controle de uma única pessoa – no caso, o motorista. "Criança não tem discernimento para reagir a uma reação de risco e não deve nunca ficar em pé nesse tipo de veículo", ressalta André Horta, do Cesvi. Em um veículo maior, os riscos de lesões também são maiores para os pequenos em caso de acidentes, portanto o monitor pode orientar as crianças:

<https://www.webmotors.com.br/wm1/tecnologia/regras-do-transporte-escolar-educacao-em-transito>

- (A) pedindo que elas cantem juntas alegrando a viagem.
- (B) evitando que elas fiquem em pé soltas dentro do transporte.
- (C) evitando que elas se divirtam dentro do transporte.
- (D) pedindo que elas brinquem juntas alegrando a viagem.
- (E) pedindo que elas aproveitem o tempo para realizar tarefas passadas pelas professoras para serem realizadas em casa.

Questão 40

Cabe ao Monitor de Transporte Escolar conhecer a acompanhar as rotas, quais rotas passam pelas proximidades da casa do aluno, evitando as grandes distâncias, que elevam o tempo de percurso. O estudante também pode ajudar a agilizar o processo, e cabe ao Monitor orientá-los, dentro do possível, a:

- (A) manter seus materiais organizados e próximos, esperando no portão da escola a hora em que será chamado.
- (B) brincar no pátio da escola até a hora em que será chamado.
- (C) esperar dentro da sala de aula e arrumar seus materiais quando chegar a hora de ele ser chamado.
- (D) manter seus brinquedos organizados na sala de aula, permanecer brincando com os amigos e, quando for chamado, organizar seus materiais.
- (E) fazer o dever de casa até a hora em que será chamado.