

Prova Discursiva – Vitória / ES – A02 – Professor de Educação Básica II - PEB II

CHAVE DE CORREÇÃO PRELIMINAR DA PROVA DISCURSIVA

Aspectos Técnicos: Pertinência da exposição relativa ao tema inerente à Sociedade e à Área de Educação de acordo com o cargo, assim como à progressão do texto discursivo e à ordem de desenvolvimento propostos.

Resumo do tema a ser desenvolvido pelos candidatos

A Sociedade vive em constante mudança e suas transformações se devem aos diferentes contextos sócio históricos percorridos pela sociedade.

Este tipo de Discurso (de Ódio) é presente na sociedade e se apresenta de forma padronizada em determinados aspectos, pois ele nasce nos preconceitos sociais contra determinados segmentos e grupos, e se exacerba em atitudes de ódio contra a existência e o convívio com essas pessoas na sociedade. Ele é contrário à pluralidade humana e tende a hierarquizar as pessoas, de forma que considera algumas pessoas mais certas e mais humanas que outras. Por ser construído socialmente, baseado em preconceitos que aparecem ao longo da história da humanidade, como preconceitos étnico-raciais, de gênero, de culturas, com relação a deficiências e outros, ele não pode ser considerado uma opinião. A opinião tem por base os sentimentos e conclusões individuais, enquanto o preconceito é fomentado socialmente advindo de situações de dominação de um grupo sobre o outro. O discurso de ódio também não pode ser considerado uma opinião, pois ele incita e leva a violência e esta atitude é considerada crime no Brasil.

Questões ligadas à disseminação dos chamados Discursos de Ódio invadem o cotidiano nesse momento histórico brasileiro. Neste contexto, educadores se deparam com novos paradigmas sobre seu papel de mediação na construção do conhecimento.

A escola deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, como espaço de aprendizagem e de democracia inclusiva.

Demonstrar conhecimento de alguns exemplos que tenham prejudicado ou estejam atingindo as escolas e a Educação.

Pontuação	Competências esperadas
0	Apresenta informações, fatos e opiniões <u>não</u> relacionados ao tema => deve ser penalizado em Língua Portuguesa, mas deve ser corroborado/ Demonstra desrespeito aos direitos humanos.
1-3	Apresenta informações, fatos e opiniões <u>pouco</u> relacionados ao tema/ Desenvolve o tema recorrendo à cópia de trechos dos textos motivadores /Apresenta conhecimento do tema de maneira vaga, precária (sem aplicabilidade prática).
4-7	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, limitados <u>apenas</u> aos argumentos dos textos motivadores/ Elabora um exemplo relacionado ao tema, <u>de forma insuficiente</u> (falar da “campanha” contra Paulo Freire, por exemplo, sem descrevê-la minimamente).
8-11	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, limitados aos argumentos dos textos motivadores/ Elabora, <u>de forma mediana</u> , proposta relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto (apenas um exemplo).
12-14	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com <u>indícios de autoria</u> / Elabora exemplo(s) e caracteriza-os de maneira relacionada ao tema e articulados à discussão desenvolvida no texto.
15-16	Desenvolve o tema por meio de um repertório sociocultural produtivo/ Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma consistente e organizada, <u>configurando</u>

	<u>autoria</u> / Elabora exemplos e os caracteriza de maneira detalhada, relacionados ao tema e articulados à discussão desenvolvida no texto.
--	--

Algumas vertentes desejáveis do texto do candidato:

- ✓ **Analisar os efeitos da sociedade nas escolas e a interferência na Educação, voltada para as diferentes dimensões do Ser Humano;**
- ✓ **Reconhecer a Escola como espaço democrático de formação, livre de preconceitos de qualquer ordem;**
- ✓ **Cultivar os valores humanísticos: solidariedade, honestidade, não-violência etc;**
- ✓ **Demonstrar conhecimento atual sobre o momento sócio-histórico que estamos vivenciando.**

Aspectos técnicos:

- **adequação do texto ao tema proposto**
- **desenvolvimento do tema, articulando os textos motivadores**
- **apresentação de exemplos de algumas situações atuais ligadas à Educação, atendendo à proposição feita**