

Prova Discursiva – Vitória / ES – A14 Professor de Educação Básica IV - em Função Pedagógica

CHAVE DE CORREÇÃO FINAL DA PROVA DISCURSIVA

Aspectos Técnicos: Pertinência da exposição relativa ao tema inerente à Sociedade e à Área de Educação de acordo com o cargo, assim como à progressão do texto discursivo e à ordem de desenvolvimento propostos.

Resumo do tema a ser desenvolvido pelos candidatos

A Sociedade vive em constante mudança e suas transformações se devem aos diferentes contextos sócio históricos percorridos pela sociedade.

As Tecnologias de Comunicação estão presentes, na atualidade, em todos os arranjos sociais conhecidos.

Por meio da internet ocorre uma comunicação generalizada entre pessoas, empresas, organizações e instituições, que, diante de uma infinita quantidade de conteúdos, acessam, reafirmam, negam, constroem e reconstroem saberes das mais diversas áreas.

Este cenário demanda uma nova forma de cidadania, ligada às possibilidades de interpretação da realidade e de uso das TICs a partir dos artefatos tecnológicos, de seus controladores e suas ideologias.

Questões ligadas à disseminação das chamadas Fake News invadem o cotidiano nesse momento histórico brasileiro. Neste contexto, educadores se deparam com novos paradigmas sobre seu papel de mediação na construção do conhecimento.

A escola deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, como espaço de aprendizagem e de democracia inclusiva.

Demonstrar conhecimento de alguns exemplos que tenham prejudicado ou estejam atingindo as escolas e a Educação.

Pontuação	Competências esperadas
0	Apresenta informações, fatos e opiniões <u>não</u> relacionados ao tema => deve ser penalizado em Língua Portuguesa, mas deve ser corroborado/ Demonstra desrespeito aos direitos humanos.
1-3	Apresenta informações, fatos e opiniões <u>pouco</u> relacionados ao tema/ Desenvolve o tema recorrendo à cópia de trechos dos textos motivadores /Apresenta conhecimento do tema de maneira vaga, precária (sem aplicabilidade prática).
4-7	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, limitados <u>apenas</u> aos argumentos dos textos motivadores/ Elabora um exemplo relacionado ao tema, <u>de forma insuficiente</u> (falar da “campanha” contra Paulo Freire, por exemplo, sem descrevê-la minimamente).
8-11	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, limitados aos argumentos dos textos motivadores/ Elabora, <u>de forma mediana</u> , proposta relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto (apenas um exemplo).
12-14	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com <u>indícios de autoria</u> / Elabora exemplo(s) e caracteriza-os de maneira relacionada ao tema e articulados à discussão desenvolvida no texto.
15-16	Desenvolve o tema por meio de um repertório sociocultural produtivo/ Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma consistente e organizada, <u>configurando autoria</u> / Elabora exemplos e os caracteriza de maneira detalhada, relacionados ao tema e articulados à discussão desenvolvida no texto.

Algumas vertentes desejáveis do texto do candidato:

- ✓ **Analisar os efeitos da sociedade nas escolas e a interferência na Educação, voltada para as diferentes dimensões do Ser Humano;**
- ✓ **Reconhecer a Escola como espaço democrático de formação, livre de preconceitos de qualquer ordem;**
- ✓ **Cultivar os valores humanísticos: solidariedade, honestidade, não-violência etc;**
- ✓ **Demonstrar conhecimento atual sobre o momento sócio-histórico que estamos vivenciando.**

Aspectos técnicos:

- **adequação do texto ao tema proposto**
- **desenvolvimento do tema, articulando os textos motivadores**
- **apresentação de exemplos de algumas situações atuais ligadas à Educação, atendendo à proposição feita**