

Prova Discursiva – Vitória – ES – Professores TARDE

CHAVE DE CORREÇÃO – Análise do conteúdo abordado, conforme proposta da prova.

Aspectos Técnicos: Pertinência da exposição relativa ao tema inerente à Sociedade e à Área de Educação de acordo com o cargo, assim como à progressão do texto discursivo e à ordem de desenvolvimento propostos.

Resumo do tema a ser desenvolvido pelos candidatos

A Educação vive em constante mudança e suas transformações se devem aos diferentes contextos sócio históricos percorridos pela sociedade.

Para cada época, encontramos uma tendência pedagógica que tenta se adequar aos anseios da ordem vigente e estabelecida.

É esperado que crianças e jovens sejam preparados / formados para servir a um projeto de sociedade.

A escola deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, como espaço de aprendizagem e de democracia inclusiva. Isso significa promover uma educação voltada ao acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno, singularidades e diversidades das crianças e jovens.

Demonstrar conhecimento de algumas tendências pedagógicas ao longo do tempo.

Pontuação	Competências esperadas
0	Apresenta informações, fatos e opiniões <u>não</u> relacionados ao tema => deve ser penalizado em Língua Portuguesa, mas deve ser corroborado/ Demonstra desrespeito aos direitos humanos.

1-3	Apresenta informações, fatos e opiniões <u>pouco</u> relacionados ao tema/ Desenvolve o tema recorrendo à cópia de trechos dos textos motivadores /Apresenta conhecimento do tema de maneira vaga, precária (sem aplicabilidade prática).
4-7	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, limitados <u>apenas</u> aos argumentos dos textos motivadores/ Elabora um exemplo relacionado ao tema, <u>de forma insuficiente</u> (falar da Tendência Tecnicista, sem descrevê-la minimamente).
8-11	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, limitados aos argumentos dos textos motivadores/ Elabora, <u>de forma mediana</u> , proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto (apenas uma característica ou exemplo).
12-14	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com <u>indícios de autoria</u> / Elabora exemplo(s) e caracteriza as tendências de maneira relacionada ao tema e articuladas à discussão desenvolvida no texto (um exemplo e uma caracterização).
15-16	Desenvolve o tema por meio de um repertório sociocultural produtivo/ Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma consistente e organizada, <u>configurando autoria</u> / Elabora exemplos e caracteriza as tendências de maneira detalhada, relacionadas ao tema e articuladas à discussão desenvolvida no texto (um exemplo e uma caracterização).

Algumas vertentes desejáveis do texto do candidato:

- ✓ **Analisar os efeitos da sociedade nas escolas e a interferência na Educação voltada para as diferentes dimensões do Ser Humano;**
- ✓ **Ressaltar o papel político-pedagógico da Educação Básica em um país em desenvolvimento como o nosso;**
- ✓ **Reconhecer a Escola como espaço democrático de formação, livre de preconceitos de qualquer ordem;**
- ✓ **Cultivar os valores humanísticos: solidariedade, honestidade, não-violência etc;**
- ✓ **Demonstrar conhecimento sócio-histórico que determinam as tendências pedagógicas.**

Aspectos técnicos:

- adequação do texto ao tema proposto
- desenvolvimento do tema, articulando os textos motivadores
- apresentação de caracterização de algumas tendências pedagógicas, atendendo à proposição feita