

Prova Discursiva – Vitória – ES – Professores MANHÃ

CHAVE DE CORREÇÃO – Análise do conteúdo abordado, conforme proposta da prova.

Aspectos Técnicos: Pertinência da exposição relativa ao tema inerente à Sociedade e à Área de Educação de acordo com o cargo, assim como à progressão do texto discursivo e à ordem de desenvolvimento propostos.

Resumo do tema a ser desenvolvido pelos candidatos

A necessidade de uma escola que faça sentido para os alunos, nos dias atuais, deve ser motivo de reflexão para o desenvolvimento do protagonismo estudantil.

A ideia de o sujeito-aluno como ser histórico, senhor de suas escolhas e consequências.

A afirmação da educação/escola como co-construtora de uma sociedade democrática, mais digna e igualitária.

A escola deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, como espaço de aprendizagem e de democracia inclusiva. Isso significa promover uma educação voltada ao acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno, singularidades e diversidades das crianças e jovens.

Exemplos de projetos e/ou situações de protagonismo estudantil.

Pontuação	Competências esperadas
0	Apresenta informações, fatos e opiniões <u>não</u> relacionados ao tema => deve ser penalizado em Língua Portuguesa, mas deve ser corroborado/ Demonstra desrespeito aos direitos humanos.
1-3	Apresenta informações, fatos e opiniões <u>pouco</u> relacionados ao tema/ Desenvolve o tema

	recorrendo à cópia de trechos dos textos motivadores /Apresenta exemplo vago, precário (sem aplicabilidade prática).
4-7	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, limitados <u>apenas</u> aos argumentos dos textos motivadores/ Elabora exemplo relacionado ao tema, <u>de forma insuficiente</u> (realizar um projeto pela Paz, sem dizer como fazê-lo).
8-11	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, limitados aos argumentos dos textos motivadores/ Elabora, <u>de forma mediana</u> , proposta de texto discursivo relacionado ao tema e articulado à discussão desenvolvida no texto (apenas um exemplo).
12-14	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com <u>indícios de autoria</u> / Elabora exemplo(s) relacionados ao tema e articulados à discussão desenvolvida no texto (dois exemplos).
15-16	Desenvolve o tema por meio de um repertório sociocultural produtivo/ Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma consistente e organizada, <u>configurando autoria</u> / Elabora exemplo detalhados, relacionados ao tema e articulados à discussão desenvolvida no texto (dois ou mais exemplos).

Algumas vertentes desejáveis do texto do candidato:

- ✓ **Discorrer sobre o momento atual, sobre a complexidade social que estamos vivendo;**
- ✓ **Analisar os efeitos da sociedade nas escolas e a interferência na Educação voltada para as diferentes dimensões do Ser Humano;**
- ✓ **Ressaltar o papel político-pedagógico da Educação Básica em um país em desenvolvimento como o nosso;**
- ✓ **Reconhecer a Escola como espaço democrático de formação, livre de preconceitos de qualquer ordem;**
- ✓ **Cultivar os valores humanísticos: solidariedade, honestidade, não-violência etc;**
- ✓ **Compreender a Educação Integral e de Horário integral, a Educação Inclusiva e a Educação de Jovens e Adultos como ferramentas para viabilizar as propostas educacionais;**

✓ **Demonstrar conhecimento sobre o tema proposto.**

Aspectos técnicos:

- adequação do texto ao tema proposto
- desenvolvimento do tema, articulando os textos motivadores
- apresentação de propostas de sugestões, atendendo à proposição feita