

Cargo: J08 - PROFESSOR PNS-P2 - EDUCAÇÃO FÍSICA

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA

Questão	Gabarito por extenso	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
8	cafeína	Tema: Doping e recursos ergogênicos. Ref.: WADA – Agência Mundial Antidoping De acordo com a última listagem publicada em janeiro de 2019, na PROHIBITED LIST - JANUARY 2019, constam na listagem de substâncias proibidas: testosterona, hormônio do crescimento, diuréticos, cortisona e hidrocortisona.	INDEFERIDO	-
9	o hormônio luteinizante (LH).	Tema: Esporte e Ciência Ref.: McArdle, Katch e Katch. Fisiologia do exercício, nutrição e desempenho humano. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Pág. 633 Tabela 20.3: órgãos endócrinos, suas secreções, alvos e efeitos principais. “Mulheres: estimula a ovulação, a secreção de estrogênio e de progesterona; Homens: secreção de testosterona pelo Testículo”.	INDEFERIDO.	-
11	sagital.	Tema: Esporte e Saúde Ref.: Hall, S. Biomecânica básica. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Capítulo de Cinesiologia. O plano de referência anatômica que divide verticalmente em metades direita e esquerda, é o sagital.	INDEFERIDO	-
12	glúteo médio	Tema: Esporte e ciência. O erro de digitação na sentença “Durante a fase de apoio de mancha e da corrida” pode influenciar na interpretação das opções de respostas. O correto é marcha .	DEFERIDO	ANULADA
13	o diâmetro ósseo.	Tema: Aspectos do desenvolvimento humano, motor, cognitivo, social, afetivo. Na Educação Física, vários autores justificam a importância da avaliação física na escola, que está relacionada a aplicação de vários protocolos de medidas e avaliações antropométricas e funcionais a fim de fundamentar a aplicabilidade das atividades e exercícios físicos. No portal educação um site de domínio público	INDEFERIDO	-

		<p>(www.portaleducacao.com.br) a avaliação física escola é destacada como “ Na área de avaliação do crescimento e desenvolvimento motor do escolar é de fundamental importância a Avaliação Física Escolar destinado à faixa etária dos 07 a 18 anos, onde o professor de Educação Física através da aplicação de uma bateria de testes, obtém um conjunto de informações sobre parâmetros ligados à saúde dos alunos, acompanhando a evolução dos mesmos no decorrer do processo, períodos de treinamento, estimulando qualidades, alertando alunos e pais da importância da atividade física. Os projetos têm se desenvolvido na linha da interdisciplinaridade reunindo os professores de Educação Física, Ciências e Matemática”</p>		
14	I, II e III estão corretas.	<p>Tema: Aspectos do desenvolvimento humano, motor, cognitivo, social, afetivo. Ref.: Dantas, EHM. A prática da preparação física. Editora Roca, 2014. Pág. 47 Tema: Esporte e Ciência Ref.: McArdle, Katch e Katch. Fisiologia do exercício, nutrição e desempenho humano. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Pág. 1371</p> <p>Genótipo: o arcabouço genético do indivíduo em nível molecular englobando todo o conjunto de genes I. biotipo II. percentual de tipo de fibras musculares III. altura máxima esperada Fenótipo: características observáveis ou atributos que resultam da expressão dos genes IV. habilidades desportivas V. consumo de oxigênio máximo</p>	INDEFERIDO	-
16	Escala de Borg.	<p>Tema: Histórico da Educação Física Ref.: Pollock e Wilmore. Exercício na Saúde e na Doença. Rio de Janeiro: Nova Guanabara, 1993. Pág. 283. A escala numérica que retrata a percepção subjetiva de esforço, que tem relação linear com a frequência cardíaca e a intensidade do exercício, recebe o nome do fisiologista Gunnar Borg.</p>	INDEFERIDO.	-
18	errado, errado, errado, certo, certo.	<p>Tema: Nutrição, saúde e prática esportiva Ref.: Guedes, G. Avaliação Física Para Treinamento Personalizado, Academias e Esportes. Uma Abordagem Didática, Prática e Atual. São Paulo: Phorte, 2013. Fernandes Filho, J. A prática da avaliação física. Rio de Janeiro,</p>	INDEFERIDO.	-

		<p>Shape, 1999.</p> <p>A Composição Corporal compreende-se pelo fracionamento do peso corporal pelos seus diversos componentes oferecendo-nos importantes informações quanto ao comportamento dos indicadores associados a crescimento físico e peso corporal. É correto afirmar sobre a <u>aplicação prática</u> da avaliação da composição corporal: identificar riscos a saúde, monitorar mudanças no composição corporal.</p>		
20	3ª Lei de Newton	<p>Tema: Esporte e Ciência - Ref.: McArdle, Katch e Katch. Fisiologia do exercício, nutrição e desempenho humano. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Pág. 361 (eficiência mecânica)</p> <p>Tema: Esporte – Individuais (natação) Ref.: Maglisco, EW. Nadando o mais rápido possível. Saulo Paulo: Manole, 2010.</p> <p>3ª Lei de Newton: Ação e Reação ““A toda ação há sempre uma reação oposta e de igual intensidade: as ações mútuas de dois corpos um sobre o outro são sempre iguais e dirigidas em sentidos opostos.”</p>	INDEFERIDO	-
22	agilidade.	<p>Tema: Esporte – Individuais (atletismo) Ref.: Confederação Brasileira de Atletismo (CBAt) (provas e regras).</p> <p>A Agilidade é uma qualidade física que permite mudar a posição do corpo no menor tempo possível.</p> <p>A agilidade é a capacidade física de deslocar o corpo no espaço o mais rápido que seja possível mudando o centro da gravidade sem perder sequer o equilíbrio nem a coordenação</p>	INDEFERIDO	-
24	certo, errado, certo, errado, certo	<p>Tema: Esporte (coletivos – futebol) Ref.: Federação Internacional de Futebol (FIFA). Segundo a FIFA:</p> <p>(C) Nas partidas internacionais, o comprimento e largura mínimos do campo de jogo deverão ser, respectivamente, 100 x 64 metros.</p> <p>(E) A morte súbita (Golden Gol) é um procedimento aprovado pela FIFA para determinar o vencedor de uma partida que termina empatada.</p> <p>(C) No arremesso lateral, a distância mínima que os adversários deverão permanecer do local que se executa o arremesso é de 2 metros.</p> <p>(E) O capitão de uma equipe pode expulsar um jogador de sua</p>	INDEFERIDO	-

		<p>equipe. (C) Pode haver penalidade mesmo estando a bola sendo disputada fora da área penal.</p>		
25	certo, certo, certo, errado, errado.	<p>Tema: Nutrição, saúde e prática esportiva. Ref.: McArdle, Katch e Katch. Fisiologia do exercício, nutrição e desempenho humano. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. Pág. 5 Os nutrientes representados por carboidratos, lipídeos e proteínas acabam proporcionando energia necessária para preservar as funções corporais durante o repouso e a atividade física. São considerados categorias de carboidratos:</p> <p>a. monossacarídeos. b. dissacarídeos. c. oligossacarídeos.</p>	INDEFERIDO	-