



**PREFEITURA MUNICIPAL DE JARU – SECRETARIA MUNICIPAL DE  
ADMINISTRAÇÃO, PLANEJAMENTO E FAZENDA**

**ZELADOR**

Código da Prova

**F08 W**  
MANHÃ

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo  
do seu cartão de respostas

 Duração da prova: **4 horas**

---

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE DE CORA CORALINA PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO**

**“Se não sabes, aprende; se já sabes, ensina.”**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém quarenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.**

---

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova

- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

---



IBADE - INSTITUTO BRASILEIRO DE  
APOIO E DESENVOLVIMENTO EXECUTIVO

## Conhecimentos Gerais-Língua Portuguesa

### Cidadezinha qualquer

Casas entre bananeiras  
mulheres entre laranjeiras  
pomar amor contar

Um homem vai devagar  
Um cachorro vai devagar  
Um burro vai devagar  
Devagar... as janelas olham

Eta vida besta, meu Deus.  
Carlos Drummond de Andrade

### Questão 1

No último verso do poema, a palavra ETA tem o seguinte valor gramatical:

- (A) preposição.
- (B) interjeição.
- (C) advérbio.
- (D) pronome.
- (E) numeral.

### Questão 2

No último verso do poema, o poeta manifesta um sentimento de:

- (A) censura.
- (B) indignação.
- (C) satisfação.
- (D) tristeza.
- (E) júbilo.

### Questão 3

Das alternativas abaixo, a que apresenta um par de palavras com dígrafo é:

- (A) lixo – cachorro.
- (B) bicho – presa.
- (C) qualquer – burro.
- (D) obstáculo – olham.
- (E) mulheres – cabresto.

### Questão 4

Em “Um homem, um cachorro, um burro andam devagar.”, o tipo de sujeito nesta oração é:

- (A) simples.
- (B) composto.
- (C) implícito.
- (D) indeterminado.
- (E) oração sem sujeito.

### Questão 5

Pela leitura do texto, pode-se afirmar que:

- I. O título representa a síntese do poema.
- II. O termo qualquer é um pronome indefinido.
- III. O termo devagar que aparece em 4 versos é um adjetivo.
- IV. Em “...as janelas olham”, o poeta se referia às pessoas que espiavam da janela.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I,II,III
- (B) III,IV
- (C) I,II,IV
- (D) I,III,IV
- (E) II,III

### Questão 6

No verso “pomar amor contar”, tem-se, respectivamente, as seguintes classes gramaticais:

- (A) verbo – substantivo – verbo.
- (B) substantivo – adjetivo – verbo.
- (C) advérbio – adjetivo – substantivo.
- (D) adjetivo – advérbio – adjetivo.
- (E) substantivo – substantivo – verbo.

### Questão 7

Dentre as alternativas abaixo, a que NÃO corresponde ao texto é:

- (A) evidencia o sossego de uma cidade do interior.
- (B) mostra a rotina de uma cidade pequena.
- (C) aborda a mesmice do dia-a-dia da cidade.
- (D) revela uma observação do poeta.
- (E) mostra o quanto a cidade é populosa.

**Questão 8**

No trecho “...vida besta, meu Deus!”, a palavra em destaque pode ser substituída, sem prejuízo do sentido, por:

- (A) boa.
- (B) fácil.
- (C) dura.
- (D) tola.
- (E) cruel.

**Questão 9**

“Um homem vai devagar  
Um cachorro vai devagar  
Um burro vai devagar”

Estes versos retratam:

- (A) o abandono dos animais na rua da cidade.
- (B) a morosidade com que a vida se desenvolve.
- (C) o desamparo em que vivem as pessoas de rua.
- (D) a comparação do homem aos animais na rua.
- (E) o fato de as mulheres não se apresentarem.

**Questão 10**

O terceiro verso “pomar amor contar” resume:

- (A) a vida inquietante da cidade.
- (B) o ritmo frenético do interior.
- (C) a simplicidade da vida interiorana.
- (D) o gosto pela plantação de frutíferas.
- (E) a vida dos que contam histórias.

**Conhecimentos Específicos-Matemática****Questão 11**

José tinha um muro para levantar. No primeiro dia de trabalho ele conseguiu fazer 20% do muro. No dia seguinte conseguiu fazer 40% do muro. O percentual do muro que José precisa fazer para terminar o seu trabalho é:

- (A) 30%.
- (B) 20%.
- (C) 60%.
- (D) 40%.
- (E) 50%.

**Questão 12**

Márcia gastou 30% de  $\frac{2}{5}$  do seu salário e ainda lhe restou R\$ 880,00. O salário de Márcia é:

- (A) R\$ 1000,00.
- (B) R\$ 980,00.
- (C) R\$ 1100,00.
- (D) R\$ 1140,00.
- (E) R\$ 1080,00.

**Questão 13**

A estação rodoviária de uma cidade é o ponto de partida das viagens intermunicipais. De uma plataforma da estação, a cada 15 minutos partem um ônibus da viação Sol, com destino a cidade paraíso. Os ônibus da viação Lua partem da plataforma vizinha a cada 18 minutos, com destino a cidade Porta do Céu. Se, às 10 horas os dois ônibus partirem simultaneamente, os dois ônibus partirão juntos, novamente, às:

- (A) 11 horas e 20 minutos.
- (B) 12 horas e 30 minutos.
- (C) 11 horas e 30 minutos.
- (D) 12 horas.
- (E) 10 horas e 30 minutos.

**Questão 14**

Uma parede no formato retangular deverá ser pintada pelo Sr. João. A parede tem medidas 5 metros de comprimento com 3 metros de altura. Ele sabe que uma lata de tinta consegue pintar  $4 \text{ m}^2$  de parede. O número mínimo de lata(s) que o Sr. João deverá comprar para pintar toda a parede é:

- (A) 2 latas.
- (B) 3 latas.
- (C) 1 lata.
- (D) 5 latas.
- (E) 4 latas.

**Questão 15**

Quantos números naturais de 2 algarismos distintos existem que são divisíveis por 5?

- (A) 20
- (B) 19
- (C) 18
- (D) 17
- (E) 16

**Questão 16**

Se 15 homens gastam 10 dias montando 25 máquinas, o número de dias que 20 homens necessitarão para montar 60 máquinas é:

- (A) 20 dias.
- (B) 13 dias.
- (C) 14 dias.
- (D) 15 dias.
- (E) 18 dias.

**Questão 17**

Nas últimas férias, Júlio viajou com seu amigo Márcio para o nordeste. Os dois amigos compraram algumas lembranças para seus familiares. Júlio comprou 4 imãs de geladeira e 6 chaveiros, gastou no total 194 reais. O valor gasto por Márcio, sabendo que ele comprou 2 imãs de geladeira e 3 chaveiros, iguais aos do seu amigo Júlio é:

- (A) R\$ 87,00.
- (B) R\$ 97,00.
- (C) R\$ 98,00.
- (D) R\$ 88,00.
- (E) R\$ 107,00.

**Questão 18**

Uma cisterna na forma de um paralelepípedo retângulo com as seguintes dimensões  $5 \text{ m} \times 2 \text{ m} \times 3 \text{ m}$ , deverá receber água de uma torneira. Sabendo que a torneira leva 15 minutos para encher  $5 \text{ m}^3$ , então a cisterna ficará completamente cheia em:

- (A) 90 minutos.
- (B) 80 minutos.
- (C) 85 minutos.
- (D) 95 minutos.
- (E) 75 minutos.

**Questão 19**

Um grupo de 4 professores levam 10 dias para corrigir as provas de um concurso. Quantos dias levarão 20 professores para corrigir as mesmas provas?

- (A) 50 dias.
- (B) 20 dias.
- (C) 15 dias.
- (D) 5 dias.
- (E) 2 dias.

**Questão 20**

Quantos são os números ímpares, de três algarismos, e começados por um algarismo par?

- (A) 500 números.
- (B) 1000 números.
- (C) 200 números.
- (D) 250 números.
- (E) 350 números.

## Conhecimentos Específicos- Conhecimentos na Área de Atuação

### Questão 21

Corte superficial é um tipo de ferimento que ocorre, frequentemente, em ambientes domésticos. No entanto, algumas medidas preventivas e simples tomadas no momento do acidente podem acelerar processo de recuperação. São elas, respectivamente:

- (A) lavar as mãos com água e sabão; comprimir o local com gaze ou pano limpo até estancar o sangue, e lavar o ferimento, também com água e sabão, para remover resíduos de sujeira.
- (B) estancar o sangramento; deve-se limpar a região com um pano embebido em água, e procurar serviço de emergência especializado.
- (C) lavar o local com água e sabão; comprimir o ferimento para que o sangue estanque no mínimo por dez minutos, e providenciar uma sutura.
- (D) acionar os serviços SAMU; comprimir o local com gaze ou pano limpo até estancar o sangue, e lavar as mãos.
- (E) limpar a região com um pano embebido em água; acionar o serviço de emergência, e providenciar uma rápida sutura.

A figura a seguir apresenta alguns EPIs mais usados pelos trabalhadores. Observe-a para responder às questões 22 e 23:



### Questão 22

A Máscara Filtradora é um EPI fundamental, por exemplo, para quem trabalha com:

- (A) marcenaria, por causa da serragem da madeira.
- (B) soldagem, pois protege toda a face de possíveis queimaduras.
- (C) produção de refeições, pois protege de queimaduras.
- (D) obras, pois protege os ouvidos dos ruídos.
- (E) vigilância de prédios, por causa das possíveis invasões de estranhos no local de trabalho.

### Questão 23

As luvas de raspa são indicadas para trabalhadores que necessitam de proteção contra:

- (A) mordidas de insetos, como jardinagem.
- (B) temperaturas quentes nas cozinhas domésticas.
- (C) agentes abrasivos, materiais cortantes, como nas carpintarias.
- (D) baixas temperaturas, como nos frigoríficos.
- (E) micróbios presentes em adubo natural, como jardinagem.

**Questão 24**

A higiene individual contribui para uma boa saúde. Deve-se lavar as mãos, manter as unhas limpas, retirando a sujeira que fica armazenada debaixo das unhas. Quando a pessoa coloca a mão suja na boca está sujeita a ser infectada com as bactérias ali localizadas, podendo gerar:

- (A) desconforto e acidez na boca.
- (B) verminoses e doenças intestinais.
- (C) doenças e transtornos mentais.
- (D) comportamentos estranhos e intestino preso.
- (E) diarreias constantes e unhas roídas.

**Questão 25**

Primeiros socorros são os procedimentos de emergência que devem ser aplicados a uma pessoa em perigo de vida, visando manter os sinais vitais e evitando o agravamento, até que ela receba assistência definitiva. Deve-se prestar primeiros socorros sempre que a vítima não esteja em condições de cuidar de si própria. São exemplos de regras básicas:

- I. Manter a calma. Afastar os curiosos e agir com rapidez e segurança.
- II. Voltar a cabeça da vítima delicadamente para um dos lados, no caso de vômito, pois isso evita que o vômito chegue até os pulmões.
- III. Remover a vítima do local do acidente imediatamente mesmo sem conhecer a natureza e extensão dos seus ferimentos.
- IV. Fazer a vítima sentar-se ou levantar-se.
- V. Acalmar a vítima e não a deixar sozinha até a chegada do atendimento profissional.

Dos itens acima, estão corretos, apenas:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I, II e V.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, III e V.

**Questão 26**

Em determinadas partes do Brasil há que se atentar para um problema recorrente em determinados períodos do ano: o risco de alagamentos e os consequentes danos que eles podem causar à sua escola. O zelador escolar pode ter grande atuação para minimizar os efeitos das fortes chuvas, tais como:

- I. verificar a limpeza de ralos, caixas de captação, e o recolhimento temporário do lixo colocado para coleta.
- II. limpar as calhas retirando as folhas mortas, poeira e qualquer material que impeça o escoamento da água.
- III. verificar o estado do telhado, ver se as telhas estão bem colocadas e alinhadas.
- IV. podar as árvores nas ruas próximas à escola e recolher os galhos evitando obstruir a passagem das águas.
- V. verificar se o sistema de coleta e escoamento da água da chuva está desobstruído e funcionando.

Dos itens acima mencionados, estão corretos, apenas:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II, III e V.
- (D) I, III, IV e V.
- (E) II, III, IV e V.

**Questão 27**

Trecho de uma história real:

Vitm- Vitor é aluno da Escola Sítio em Minas Gerais.

Caubé- Carlos Alberto, zelador da Escola Sítio.

“O Vitor estuda no horário integral, então, de manhã, ele cumpre o horário de aula normal. À tarde, ele tem algumas atividades livres, com acompanhamento, e um tempo de ócio, que é proposto pela metodologia da escola também. E é, à tarde, e no recreio, que Vitor e Caubé fazem tudo juntos. Rastela a escola, limpa o laguinho, cuida dos animais, ajuda a consertar etc.”  
<https://razoesparaacreditar.com/educacao/amizade-aluno-funcionario-escola/>

Essa história nos traz a ideia de que o zelador de uma escola é, também, um:

- (A) aluno.
- (B) professor.
- (C) diretor de escola.
- (D) educador.
- (E) segurança.

**Questão 28**

Para fazer uma parte do roteiro de limpeza do prédio, prefira os menos agressivos e neutros para evitar danos a sua própria saúde. Os produtos de limpeza mais comuns são: água sanitária (ou cloro), detergente neutro, desinfetante e ceras. Suas características e uso são, respectivamente:

- (A) pouco abrasivo e, se concentrado, é ainda melhor, usado na maioria dos procedimentos de limpeza / bactericida, usado em locais necessários, como banheiros/ na forma líquida ou pastosa, cada tipo é indicado para determinado tipo de material, usado mais em pisos/ produto abrasivo e pode causar manchas, usado na maioria dos procedimentos de limpeza.
- (B) produto abrasivo e pode causar manchas, usado na maioria dos procedimentos de limpeza/ pouco abrasivo e, se concentrado, é ainda melhor, usado na maioria dos procedimentos de limpeza / bactericida, por vezes com cheiros diferentes, usado em locais necessários, como banheiros/ na forma líquida ou pastosa, cada tipo é indicado para determinado tipo de material, usado mais em pisos.
- (C) pouco abrasivo e, se concentrado, é ainda melhor, usado na maioria dos procedimentos de limpeza / bactericida, muitas vezes com cheiros diferentes, usado em locais necessários, como banheiros/ na forma líquida ou pastosa, cada tipo é indicado para determinado tipo de material, usado mais em pisos/ produto abrasivo e pode causar manchas, usado na maioria dos procedimentos de limpeza.
- (D) produto abrasivo e pode causar manchas, usado na maioria dos procedimentos de limpeza/ pouco abrasivo e, se concentrado, é ainda melhor, usado na maioria dos procedimentos de limpeza / bactericida, usado em locais necessários, muitas vezes com cheiros diferentes, como banheiros/ na forma líquida ou pastosa, cada tipo é indicado para determinado tipo de material, usado mais em pisos.
- (E) na forma líquida ou pastosa, cada tipo é indicado para determinado tipo de material, usado mais em pisos/ produto abrasivo e pode causar manchas, usado na maioria dos procedimentos de limpeza/ pouco abrasivo e, se concentrado, é ainda melhor, usado na maioria dos procedimentos de limpeza / bactericida e muitas vezes com cheiros diferentes, usado em locais necessários, como banheiros.

**Questão 29**

A conservação do patrimônio escolar deve ser um compromisso dos profissionais que trabalham na escola e comunidade de um modo geral. Uma instituição de ensino devidamente conservada, com instalações bem cuidadas e toda a infraestrutura funcionando adequadamente contribuem, certamente, para que haja bons índices de:

- (A) gastos e evasão escolar.
- (B) insatisfação e transferências para outras unidades escolares.
- (C) desavenças e satisfação.
- (D) evasão escolar e aprendizado.
- (E) satisfação e aprendizado.

**Questão 30**

Acerca da periodicidade da manutenção pelo zelador em um prédio:

Item - Lixeiras nas calçadas externas.

Ação - Observar limpeza do local bem como se os sacos de lixo estão devidamente lacrados e não estão obstruindo passagem de pedestres.

Essa verificação deve ser feita:

- (A) diariamente.
- (B) semanalmente.
- (C) quinzenalmente.
- (D) mensalmente.
- (E) trimestralmente.

**Questão 31**

Uma das tarefas do zelador é a inspeção visual de halls internos e escadarias. Ali o zelador deve observar as caixas de hidrantes (mangueiras, chaves e bicos) e conferir eventuais vazamentos; conferir identificação dos equipamentos de incêndio; conferir luzes de emergência (prédios que optam por lâmpadas LED deverão fazer testes de baterias a cada dois meses). A periodicidade adequada para essa inspeção visual deve ser:

- (A) diária.
- (B) quinzenal.
- (C) anual.
- (D) mensal e anual.
- (E) semestral e anual.



**Questão 32**

A Norma Reguladora 24 (NBR24) determina que as áreas destinadas aos sanitários deverão atender às dimensões mínimas essenciais. O órgão regional competente em Segurança e Medicina do Trabalho poderá, à vista de perícia local, exigir alterações de metragem que atendam ao mínimo de conforto exigível. Para 20 operários em atividade, é considerada satisfatória a metragem, para cada sanitário, de:

- (A) 1 metro quadrado.
- (B) 3 metros quadrados.
- (C) 4 metros quadrados.
- (D) 5 metros quadrados.
- (E) 10 metros quadrados.

**Questão 33**

Norma Regulamentadora nº 35 - NR35 trata de Trabalho em altura. Considera-se trabalho em altura toda atividade executada acima de 2,00 m (dois metros) do nível inferior, onde haja risco de queda.

Os EPIs mais adequados obrigatórios para esse tipo de trabalho são, por exemplo:

- (A) máscara filtradora, capacete, óculos e avental de raspa.
- (B) calçado de segurança, óculos de segurança, capacete de segurança e luvas de segurança.
- (C) protetor auditivo, capacete de segurança, óculos de segurança e avental de raspa.
- (D) perneiras, calçado de segurança, óculos de segurança e luvas de segurança.
- (E) avental de raspa, máscara filtradora, capacete e óculos de segurança.

Observe o trecho abaixo:

O ambiente escolar requer atenção constante, já que muitas crianças e adolescentes passam boa parte do seu dia nesses espaços. Portanto, é responsabilidade dos gestores escolherem zeladores competentes e preparados para lidar com as variadas situações que podem surgir.

Com base nessa breve leitura, responda às questões 34, 35 e 36.

**Questão 34**

Nas dependências de uma unidade escolar, compete ao zelador executar os serviços de limpeza, conservação e manter boa ordem. São atribuições do zelador:

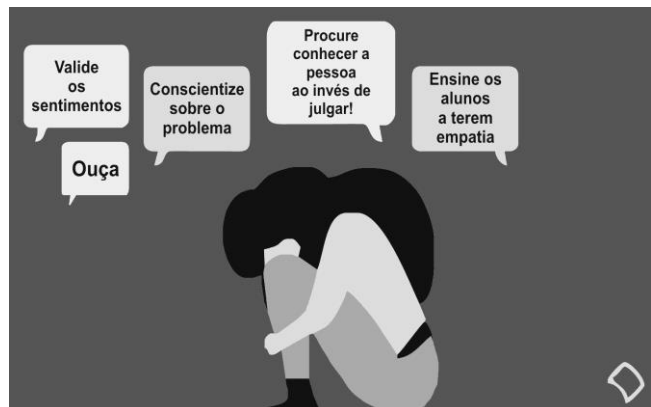
- I. acatar as orientações dos superiores e tratar com urbanidade e respeito os funcionários da unidade escolar e os usuários dos serviços educacionais;
- II. zelar pela conservação do mobiliário e dos equipamentos;
- III. utilizar formas de avaliação, condizentes com o esquema de referências teóricas utilizado pela escola;
- IV. desempenhar a função com competência, assiduidade, pontualidade, senso de responsabilidade, zelo, discrição e honestidade;
- V. levar ao conhecimento do diretor escolar as irregularidades detectadas; conhecer e cumprir os termos do Regimento Escolar.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II, III, IV e V.
- (C) I, II, IV e V.
- (D) II, IV e V.
- (E) II, III e V.

**Questão 35**

Segundo a Unicef, uma em cada três crianças são vítimas de bullying no Brasil, país com a quarta maior taxa do mundo. Observe a imagem abaixo:



Essas mensagens na figura servem para todos que trabalham em uma escola pois:

- (A) afastam as pessoas desse problema horrível que aflige pais e professores.
- (B) assustam professores e alunos.
- (C) amparam os agressores de forma contundente.
- (D) afastam as vítimas dos seus agressores.
- (E) ajudam as pessoas a lidar melhor com esses problemas.

**Questão 36**

A parte difícil do “bullying” é que muitas vezes o agredido opta pelo silêncio, por sentir vergonha ou por sentir fraqueza. Se a criança está mais irritada ou mais quieta que o normal, procure abrir o diálogo com o jovem para descobrir o que está acontecendo. Para ajudar a identificar situações assim é muito importante:

- (A) a colocação de sistema de câmeras de segurança nas escolas.
- (B) chamar a criança à sala da direção e interrogá-la até que se descubra o agressor.
- (C) uma série de projeções de vídeos sobre bullying, mas mantendo as crianças sob observação.
- (D) uma comunicação efetiva entre a escola e os pais.
- (E) a colocação de um “gravador” na vítima para que se possa identificar e punir o agressor.

**Questão 37**

O administrador e o zelador de um prédio devem formar uma dupla que possua o mesmo fim: resolver as dificuldades que possam atingir os servidores, usuários ou o próprio prédio. O cargo de zelador também inclui as seguintes tarefas:

- I. Providenciar materiais necessários para as tarefas de outros funcionários do prédio.
- II. Servir café, chá e pequenas refeições quando solicitado pela chefia.
- III. Limpar e checar dos elevadores e relógios de água.
- IV. Avaliar as condições de funcionamento de lâmpadas, gerador e central telefônica (se houver) e portões.

Dos itens acima mencionados, estão corretos, apenas:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, III e IV.

**Questão 38**

Uma definição correta de Patrimônio Escolar é:

- (A) O conjunto de bens móveis e imóveis que formam a parte física da Escola. Todo material que está na escola deve ter um número de identificação, e este número é chamado de "Patrimônio".
- (B) O conjunto de bens, direitos e obrigações vinculado a uma pessoa. São todos os recursos e bens que uma pessoa possui em seu nome. Pode ter sido conquistado por meio de trabalho, recebidos por herança ou até por doação.
- (C) O reconhecimento conferido pela UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura) que ele tem uma importância única para o mundo e a humanidade e obriga-se a estabelecer salvaguardas para garantir sua integridade.
- (D) Um processo permanente e sistemático de trabalho educacional centrado no Patrimônio Cultural como fonte primária de conhecimento e enriquecimento individual e coletivo.
- (E) O somatório de tudo o que uma pessoa possui, menos suas dívidas.

**Questão 39**

A manutenção de um prédio exige uma série de materiais e equipamentos. De nada adianta profissionais qualificados se eles não estiverem guarnecidos com os equipamentos necessários para o bom desempenho de suas funções. Podem ser citados os seguintes itens no kit de ferramentas indispensáveis ao serviço do zelador:

- (A) chave de fenda, fita isolante, veda roscas, faca de corte, tábua de corte e desempenadeira.
- (B) trena, chave de fenda, desempenadeira, veda roscas, faca de corte e régua de alumínio.
- (C) escada, furadeira, trena, chave de fenda, fita isolante e veda roscas.
- (D) escada, furadeira, peneira, tábua de corte, régua de alumínio e fita isolante.
- (E) trena, chave de fenda, desempenadeira, régua de alumínio, escada e furadeira.

**Questão 40**

De acordo com o Catálogo Brasileiro de Ocupações (CBO), são atribuições do zelador:

- (A) zelar pela segurança das pessoas e do patrimônio que estão sob sua responsabilidade; atender e controlar a movimentação de pessoas e veículos no estacionamento (quando houver); receber objetos, mercadorias, materiais, equipamentos; realizar pequenos reparos.
- (B) atender e controlar a movimentação de pessoas e veículos no estacionamento (quando houver); receber objetos, mercadorias, materiais, equipamentos; fiscalizar pessoas, cargas e patrimônio; escoltar pessoas e mercadorias.
- (C) receber objetos, mercadorias, materiais, equipamentos; fiscalizar pessoas, cargas e patrimônio; escoltar pessoas e mercadorias; controlar objetos e cargas.
- (D) zelar pela segurança das pessoas e do patrimônio que estão sob sua responsabilidade; atender e controlar a movimentação de pessoas e veículos no estacionamento (quando houver); construir fundações e estruturas de alvenaria; escoltar pessoas e mercadorias.
- (E) receber objetos, mercadorias, materiais, equipamentos; realizar pequenos reparos; construir fundações e estruturas de alvenaria; escoltar pessoas e mercadorias.