

**PREFEITURA DE JARU - SECRETARIA MUNICIPAL DE  
ADMINISTRAÇÃO, PLANEJAMENTO E FAZENDA**

**ASSISTENTE SOCIAL**

Código da Prova

**S05 W**  
TARDE

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas

 Duração da prova: 4 horas

---

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE DE CORA CORALINA PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO**

**“Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina”**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém sessenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.**

---

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova

- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

---



IBADE - INSTITUTO BRASILEIRO DE  
APOIO E DESENVOLVIMENTO EXECUTIVO

## Conhecimentos Gerais-Língua Portuguesa

### BRASIL NO PROJETO EHT

A primeira imagem de um buraco negro está circulando pelo mundo já faz uma semana. Esse feito só foi possível a partir de uma combinação de sinais capturados por oito radiotelescópios e montada com a ajuda de um "telescópio virtual" criado por algoritmos. Mais de 200 cientistas de diferentes nacionalidades, que participaram do avanço científico, fazem parte do projeto Event Horizon Telescope (EHT).

Entre eles, está o nome da brasileira Lia Medeiros, de 28 anos, que se mudou na infância para os Estados Unidos, onde acaba de defender sua tese de doutorado (conhecida lá fora como PhD) pela Universidade do Arizona. Filha de um professor de Aeronáutica da Universidade de São Paulo (USP), afirmou, em entrevista ao G1, que cresceu perto de pesquisas científicas. Ela também precisou usar inglês e português nos vários lugares em que morou e, por isso, viu na matemática uma linguagem que não mudava.

Especializada em testar as teorias da física nas condições extremas do espaço, Lia encontrou no EHT o projeto ideal para o seu trabalho. Ela atuou tanto na equipe que realizou as simulações teóricas quanto em um dos quatro times do grupo de imagens. Os pesquisadores usaram diferentes algoritmos para ter os pedaços da imagem do buraco negro captados pelos sinais dos radiotelescópios e preencher os espaços vazios para completar a "fotografia".

O feito de Lia recebeu destaque no site da Universidade do Arizona, que listou o trabalho no projeto de mais de 20 estudantes da instituição, começando pela brasileira. Segundo a pesquisadora, embora os resultados do projeto EHT tenham sido obtidos graças ao trabalho de mais de tantas pessoas, o foco que as mulheres participantes do projeto receberam é positivo para mudar o estereótipo de quem pode e deve ser cientista.

### Como você se envolveu com ciência e, mais especificamente, com a astronomia?

Meu pai é professor universitário e cresci perto da pesquisa científica. Decidi que queria fazer um PhD desde cedo, mesmo antes de saber o que queria estudar. Mudei muito durante a minha vida e troquei de línguas entre português e inglês três vezes até os 10 anos. Quando era criança, percebi que, mesmo que a leitura e a escrita fossem completamente diferentes em países diferentes, a matemática era sempre a mesma. Ela parecia ser uma verdade mais profunda, como se fosse de alguma forma mais universal que as outras matérias. Mergulhei na matemática e amei.

No ensino médio, estudei física, cálculo e astronomia ao mesmo tempo e, finalmente, entendi o real significado da matemática. Fiquei maravilhada e atônita que nós, seres humanos, conseguimos criar uma linguagem, a matemática, que não é só capaz de descrever o universo, mas pode inclusive ser usada para fazer previsões.

Fiquei especialmente maravilhada pelos buracos negros e a teoria da relatividade geral. Decidi então que queria entender os buracos negros, que precisava entender os buracos negros. Lembro que perguntei a um professor qual curso eu precisava estudar na faculdade para trabalhar com buracos negros. Ele disse que provavelmente daria certo com física ou astronomia. Então eu fiz as duas.

### E como você se envolveu com o projeto do EHT?

Meus interesses de pesquisa estão focados no uso de objetos e fenômenos astronômicos para testar os fundamentos das teorias da física. Eu vejo a astronomia como um laboratório onde podemos testar teorias nos cenários mais extremos que você possa imaginar. O EHT era o projeto perfeito para isso, porque as observações dele sondam a física gravitacional no regime dos campos de força em maneiras que ainda não tinham sido feitas antes. (...)

Tenho dedicado uma porcentagem significativa do meu tempo, durante meus estudos, em tentar expandir a representação das mulheres na ciência, especificamente focando em dar às meninas jovens exemplos positivos nos modelos femininos na STEM [sigla em inglês para ciências, tecnologia, engenharia e matemática]. Por exemplo, frequentemente visito escolas de ensino médio e outros locais para dar palestras públicas.

Na minha opinião, reconhecer que muitas mulheres estão envolvidas nesse resultado pode ser muito benéfico para mudar o estereótipo de quem pode e deve ser cientista. É importante que garotas e jovens mulheres saibam que essa é uma opção para elas, e que não estarão sozinhas se optarem por uma carreira científica.

<https://gazetaweb.globo.com>

**Questão 1**

Em “Ele disse que provavelmente daria certo com Física ou Astronomia.”, o QUE tem o mesmo valor gramatical em:

- (A) A cientista espera que mais mulheres concorram a esse posto.
- (B) O empresário entregou o prêmio que lhe deram equivocadamente.
- (C) Que maravilha a descoberta do buraco negro previsto por Einstein!
- (D) Os premiados tiveram que sair rápido, devido ao assédio dos jornalistas.
- (E) Quase que o Brasil perde a chance de participar desse grandioso evento.

**Questão 2**

No trecho (§ 2 da entrevista) “...a matemática, QUE não é só capaz de DESCREVER o universo, MAS pode inclusive ser usada para fazer PREVISÕES.”, considerando-se as palavras destacadas, pode-se afirmar que:

- I. QUE é um pronome relativo com função predicativa.
- II. a conjunção, MAS, nesse caso, possui valor semântico de adição.
- III. DESCREVER é um verbo transitivo direto.
- IV. INCLUSIVE pertence à classe gramatical dos advérbios.
- V. a palavra CIDADÃO faz o seu plural como a forma PREVISÕES.

Estão corretas apenas:

- (A) I, III e V.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II e V.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, III e IV.

**Questão 3**

No § 4, em “...embora os resultados do projeto EHT tenham sido obtidos graças ao trabalho de tantas pessoas, o foco que as mulheres participantes do projeto receberam é positivo...”, o termo EMBORA tem o valor semântico de:

- (A) conclusão.
- (B) explicação.
- (C) concessão.
- (D) condição.
- (E) comparação.

**Questão 4**

Em “Os participantes do projeto EHT morriam de medo de que ele não fosse bem-sucedido.”, a figura de linguagem presente é:

- (A) metáfora.
- (B) perífrase.
- (C) eufemismo.
- (D) sinestesia.
- (E) hipérbole.

**Questão 5**

Todas as alternativas abaixo apresentam a concordância verbal de acordo com a norma culta da língua, EXCETO em:

- (A) Fomos nós quem avisou ao diretor o horário do evento.
- (B) Os Estados Unidos valorizam, em seu país, o estudo científico.
- (C) Do lado de fora do espetáculo ouvia-se os aplausos da multidão.
- (D) Um ou outro cientista ganhará o prêmio tão esperado.
- (E) Mais de um pesquisador representou o Brasil naquele acontecimento.

**Questão 6**

A ideia principal do texto lido é:

- (A) marcar a importância da representação da mulher na carreira científica.
- (B) identificar a matemática como principal instrumento de descrição e previsão.
- (C) mostrar que o interesse pela Física e Astronomia são fundamentais para o projeto.
- (D) apresentar a cientista brasileira e sua importante atuação no projeto EHT.
- (E) descrever o entusiasmo de Lia Medeiros pela teoria da relatividade geral.

**Questão 7**

Quanto ao sentido da linguagem predominante no texto, todas as alternativas se apresentam corretas, EXCETO em:

- (A) denotativo.
- (B) conotativo.
- (C) referencial.
- (D) literal.
- (E) objetivo.

**Questão 8**

Em "...e que elas não estarão sozinhas se optarem por uma carreira científica.", o termo SE introduz uma oração subordinada de valor adverbial:

- (A) final.
- (B) causal.
- (C) proporcional.
- (D) condicional.
- (E) temporal.

**Questão 9**

Com relação à pontuação, segundo a norma culta, todas as alternativas abaixo estão corretas, EXCETO em:

- (A) Havia cientistas americanos, japoneses, ingleses e franceses envolvidos naquele projeto.
- (B) Todos ficaram muito felizes com os resultados do evento; a família dela, muito mais.
- (C) Lia Medeiros, o povo brasileiro ficou muito orgulhoso de você.
- (D) Logo pela manhã, a notícia do buraco negro já se espalhava por toda sociedade científica.
- (E) Muitos cientistas estrangeiros que participaram do projeto, não compareceram à festa.

**Questão 10**

Em "Fiquei ESPECIALMENTE maravilhada pelos buracos negros.", a palavra destacada foi formada pelo mesmo processo que:

- (A) estudante.
- (B) ambidestro.
- (C) malmequer.
- (D) incapacidade.
- (E) encadernar.

**Conhecimentos Gerais-Noções de Informática****Questão 11**

Qual o valor de uma célula em uma planilha Excel que contem a fórmula =(PAR(35))/2

- (A) 35.
- (B) 18.
- (C) 7.
- (D) 17,5.
- (E) 37.

**Questão 12**

Numa edição em Word, se quisermos nos referir a um 5<sup>o</sup> elemento, na forma numérica, como utilizada nesta questão, podemos digitar o número 50, selecionar o zero e formatá-lo para:

- (A) Tachado.
- (B) Subscrito.
- (C) Itálico.
- (D) Sobrescrito.
- (E) Negrito.

**Questão 13**

A um equipamento composto de diversos discos rígidos, administrado por um software próprio, que armazena dados para um ou mais servidores chamamos:

- (A) Disk Array.
- (B) Sata Disk.
- (C) SSD Disk.
- (D) Disk Storage.
- (E) Disk Sort.

**Questão 14**

O item da Barra de Ferramentas do MS Word em que existe a possibilidade de traduzir um texto selecionado para outro idioma é:

- (A) Início.
- (B) Layout da Página.
- (C) Referências.
- (D) Revisão.
- (E) Exibição.

**Questão 15**

Existem vários sistemas operacionais baseados na plataforma Unix. Aquele que não se baseia nesta plataforma é:

- (A) Solaris.
- (B) HP-UX.
- (C) Linux.
- (D) Redhat.
- (E) Android.

**Conhecimentos Gerais-Raciocínio Lógico****Questão 16**

Três irmãos são sócios de uma empresa de som para carros. O irmão mais velho colocou R\$ 15.000,00, o irmão do meio colocou R\$ 12.000,00 e o mais novo colocou R\$ 6.000,00. No primeiro mês a empresa lucrou R\$ 11.000,00. A parte que o irmão mais novo receberá é:

- (A) R\$ 5.000,00.
- (B) R\$ 4.000,00.
- (C) R\$ 3.000,00.
- (D) R\$ 2.000,00.
- (E) R\$ 2.500,00.

**Questão 17**

Uma pesquisa foi feita com 600 alunos. Sabe-se que desses alunos, 150 estudam Geografia, 400 estudam História, 100 estudam Geografia e História. Se um desses estudantes for sorteado, ao acaso, a probabilidade de que ele apenas estude História é:

- (A)  $\frac{8}{12}$ .
- (B)  $\frac{1}{12}$ .
- (C)  $\frac{4}{12}$ .
- (D)  $\frac{9}{12}$ .
- (E)  $\frac{5}{12}$ .

**Questão 18**

Maria convidou para sua festa 370 pessoas. Todos os convidados compareceram e assinaram o livro de presença da casa de festa. Maria propôs um desafio para os convidados, que dizia: "Entre todos que assinaram o livro de presença **pelo menos** quantos nasceram no mesmo mês"? Um dos convidados respondeu prontamente e acertou. O valor encontrado pelo convidado foi:

- (A) 31.
- (B) 29.
- (C) 20.
- (D) 28.
- (E) 32.

**Questão 19**

O número que completa a seguinte sequência **2, 5, 10, 17, 26, ...**, é:

- (A) 27.
- (B) 36.
- (C) 37.
- (D) 6.
- (E) 18.

**Questão 20**

A quantidade de anagramas com **cinco** letras distintas, formadas a partir da palavra **AUDITOR** é:

- (A) 120.
- (B) 240.
- (C) 360.
- (D) 2520.
- (E) 5040.

**Conhecimentos Específicos-Legislação e Ética na Administração Pública****Questão 21**

A Constituição Federal garante a todos o direito de propriedade. Porém, exige a condição de que a propriedade:

- (A) tenha valor mínimo de R\$1.000,00 (mil reais).
- (B) não possa ser vendida, mas apenas doada.
- (C) não seja alugada para turistas.
- (D) não seja deixada como herança aos filhos, mas apenas aos netos da pessoa falecida.
- (E) atenda a sua função social.

**Questão 22**

*“Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas”*. Essa premissa traduz, segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994), um(a):

- (A) infração política.
- (B) princípio da Comissão de Ética.
- (C) vedação ao servidor público.
- (D) regra deontológica.
- (E) dever fundamental do servidor público.

**Questão 23**

Segundo a Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011), garantir o direito de acesso à informação, que será franqueada, mediante procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem de fácil compreensão, é:

- (A) dever do Estado.
- (B) proibido ao Estado, em face do necessário sigilo das informações.
- (C) permitido ao Estado, porém a regra é o sigilo da informação reservada, por 15 anos.
- (D) permitido ao Estado, porém a regra é o sigilo da informação secreta, por 05 anos.
- (E) uma questão importante apenas no plano internacional, não cabendo ao Estado qualquer ação.

**Questão 24**

Considerando o regime disciplinar e as penalidades a que estão sujeitos os servidores municipais por infração administrativa, previstos no Estatuto do Servidor Público do Município de Jaru, é certo que em caso de reincidência das faltas punidas com advertência e de violação das demais proibições que não tipifiquem infração sujeita a penalidade de demissão, ao servidor será aplicada a pena de:

- (A) nova advertência.
- (B) repreensão.
- (C) suspensão.
- (D) cassação de aposentadoria.
- (E) destituição de cargo em comissão.

**Questão 25**

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Jaru, “criar distrito, desde que na sede desse estejam em funcionamento regular, no mínimo um posto de saúde e uma escola de 1º grau”, é competência:

- (A) privativa do Município.
- (B) privativa do Estado.
- (C) concorrente do Estado e União.
- (D) concorrente do Estado e Município.
- (E) exclusiva da Assembleia Legislativa de Vereadores.

**Questão 26**

Configura a chamada Responsabilidade sêxtupla dos servidores públicos, a possibilidade de o funcionário ser responsabilizado não apenas nas esferas civil, penal e administrativa, mas também:

- (A) com a perda dos seus direitos civis, políticos e trabalhistas.
- (B) em processos de controle interno (corregedoria), externo (tribunal de contas) e internacional (corte internacional de justiça).
- (C) no âmbito político, por crimes de responsabilidade; em casos de improbidade administrativa; em processos de controle, perante órgãos internos (controladorias e corregedorias) e externos (tribunal de contas).
- (D) no âmbito político, por crimes de responsabilidade; na esfera administrativo-disciplinar, com apuração em sindicância; por contravenção penal.
- (E) na esfera administrativo-disciplinar, com apuração em sindicância; em casos de improbidade administrativa; por responsabilidade objetiva do Estado.

**Questão 27**

Conforme dispõe o Estatuto do Servidor Público do Município de Jaru, ao ato de investidura em cargo público dá-se o nome de:

- (A) exoneração.
- (B) posse.
- (C) exercício.
- (D) remoção.
- (E) reengajamento.

**Questão 28**

*“Adquirir, para si ou para outrem, no exercício de mandato, cargo, emprego ou função pública, bens de qualquer natureza cujo valor seja desproporcional à evolução do patrimônio ou à renda do agente público”.* A citada conduta representa, de acordo com a Lei nº 8.429/92, ato de improbidade administrativa que:

- (A) causa prejuízo ao erário.
- (B) importa enriquecimento ilícito.
- (C) atenta contra os princípios da administração.
- (D) decorre de concessão ou aplicação indevida de benefício financeiro ou tributário.
- (E) equivale a crime federal.

**Questão 29**

O nepotismo na nomeação de funcionários em órgãos públicos é prática ilícita, tema já pacificado na jurisprudência do Supremo Tribunal Federal. Pode-se dizer que a proibição de tal prática decorre diretamente dos princípios contidos no Art. 37, caput, da CF/1988, particularmente dos princípios do(a):

- (A) lesividade, impessoalidade e moralidade.
- (B) igualdade, contraditório e economicidade.
- (C) impessoalidade, eficiência e moralidade.
- (D) legalidade, *non bis in idem* e eficiência.
- (E) igualdade, publicidade e legalidade.



**Questão 30**

Mévio é funcionário público municipal e retardou, indevidamente, ato de ofício, para satisfazer sentimento pessoal. De fato, ele trabalha no setor de recursos humanos e atrasou a concessão das férias de um colega de trabalho, desafeto seu, com o fim de fazê-lo perder a passagem aérea que ele havia comprado para passar férias no exterior. Conseqüentemente, o colega perdeu a viagem, o que satisfaz o sentimento pessoal de Mévio de ver o colega infeliz. Considerando essa situação hipotética, é correto dizer que com essa conduta Mévio praticou crime contra a Administração Pública, consistente no delito de:

- (A) concussão.
- (B) corrupção.
- (C) peculato.
- (D) estelionato.
- (E) prevaricação.

**Conhecimentos Específicos-  
Conhecimentos na Área de Formação****Questão 31**

A partir da década de 1980, o serviço social brasileiro é marcado por uma leitura crítica da realidade social. Um dos elementos presentes nesta crítica é o debate do compromisso ético-político no serviço social. No entanto, o relativo desconhecimento do projeto ético-político pela categoria profissional pode ser justificado pelo (a):

- (A) aparecimento do Estado de Bem-Estar Social no capitalismo competitivo.
- (B) construção de um arcabouço teórico que privilegiou o estrutural-funcionalismo.
- (C) precária condição de trabalho profissional no campo da assistência social.
- (D) precoce inserção do tema no debate do serviço social e pouca produção de conhecimento a respeito desta temática.
- (E) reformulação das diretrizes curriculares para os cursos de serviço social, que privilegiou a prática profissional.

**Questão 32**

Segundo o Estatuto do Idoso - Lei nº10.741/2003 - é assegurada a atenção integral à saúde do idoso, por intermédio do Sistema Único de Saúde. A prevenção e a manutenção da saúde desta clientela são efetivadas por meio de alguns instrumentos. Dentre eles, destaca-se o (a):

- (A) direito ao respeito, que consiste na inviolabilidade da integridade física do idoso.
- (B) participação na vida familiar e comunitária.
- (C) participação na vida política, conforme a lei vigente.
- (D) prática de esporte e diversões.
- (E) cadastramento da população idosa em base territorial.

**Questão 33**

O código de ética profissional do assistente social em vigor estabelece que o assistente social tem alguns direitos na relação que estabelece com as instituições empregadoras. Dentre eles, destaca-se a (o):

- (A) livre acesso à população usuária.
- (B) solidariedade com outros profissionais.
- (C) empenho para viabilizar os direitos sociais dos usuários.
- (D) denúncia contra toda forma de discriminação.
- (E) contribuição na criação de mecanismos que venha a desburocratizar a relação com os usuários.

**Questão 34**

O momento de renovação do serviço social brasileiro se dá no marco do movimento de reconceituação, a partir da década de 1960. Neste sentido, os Encontros de Araxá e Teresópolis simbolizaram, neste processo de modernização do serviço social no Brasil, a:

- (A) reafirmação da perspectiva crítica do serviço social brasileiro.
- (B) implantação, nas atividades profissionais, das teorias do serviço social de caso e grupo.
- (C) negação da perspectiva modernizadora no serviço social.
- (D) ampliação do debate teórico baseado na perspectiva marxista.
- (E) afirmação e a cristalização da perspectiva modernizadora.

**Questão 35**

Tendo presente as transformações do capitalismo contemporâneo, o Estado burguês sofre algumas mudanças e um redimensionamento considerável nas suas funções. Uma das transformações mais imediatas é o (a):

- (A) aumento dos gastos referentes à saúde, à previdência e à assistência social.
- (B) efetivação dos direitos sociais e o apoio aos movimentos sociais.
- (C) diminuição da sua ação reguladora, especialmente, o encolhimento de suas funções legitimadoras.
- (D) diminuição dos recursos destinados aos gastos bélicos.
- (E) apoio aos países que defendem a regulação estatal em todas as esferas da vida social.

**Questão 36**

O estágio supervisionado em serviço social é um momento importante e fundamental na formação profissional do assistente social. Segundo a Lei de Regulamentação Profissional do Assistente Social – Lei nº8.662/1993 – a condição para que um estudante de serviço social realize estágio é o (a):

- (A) supervisão direta de um assistente social no gozo de seus direitos profissionais.
- (B) conhecimento da política nacional da assistência social.
- (C) registro da instituição empregadora junto ao Conselho Regional de Serviço Social.
- (D) registro da instituição de ensino junto ao Ministério da Educação.
- (E) participação obrigatória, por parte dos profissionais envolvidos na supervisão, nos encontros nacionais da categoria.

**Questão 37**

De acordo com a Lei Orgânica da Assistência Social - Lei nº8.742/1993 - nas ações da assistência social, compete à União:

- (A) atender, em conjunto com os Municípios, às ações assistenciais de caráter de emergência.
- (B) estimular e apoiar técnica e financeiramente as associações e consórcios municipais na prestação de serviços de assistência social.
- (C) realizar o monitoramento e a avaliação da política de assistência social e assessorar Estados, Distrito Federal e os Municípios para o seu desenvolvimento.
- (D) efetuar o pagamento dos auxílios natalidade e funeral.
- (E) responsabilizar-se financeiramente pelos eventos e festas em geral organizados pela comunidade local.

**Questão 38**

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº8.069/1990 - a criança e o adolescente têm direito à educação, visando o pleno desenvolvimento de sua pessoa. Neste sentido, esta lei deve assegurar o (a) (s):

- (A) assistência integral e consonância com a Política Nacional de Assistência Social.
- (B) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (C) acesso à escola particular próxima de sua residência.
- (D) trabalho para menores de quatorze anos.
- (E) direitos trabalhistas e previdenciários ao adolescente infrator.

**Questão 39**

A Constituição da República Federativa do Brasil em vigor coloca que seguridade social compreende um conjunto de ações destinadas a:

- (A) implementar cursos superiores nas áreas de assistência social e saúde.
- (B) implementar os Centros de Referência de Assistência Social.
- (C) assegurar os direitos relativos à saúde, à previdência e a assistência social.
- (D) realizar diagnósticos das áreas de grande vulnerabilidade social.
- (E) determinar a irredutibilidade dos benefícios sociais.

**Questão 40**

A Lei Orgânica da Assistência Social - Lei nº8.742/1993 - coloca que a gestão na área da assistência social organiza-se sob forma de um sistema descentralizado e participativo denominado:

- (A) Sistema Único de Assistência Social.
- (B) Conselho Federal de Serviço Social.
- (C) Ministério de Desenvolvimento e Combate à Fome.
- (D) Conselhos Estaduais de Assistência Social.
- (E) Centro de Referência de Assistência Social.

**Questão 41**

A política nacional de estágio da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social - ABEPSS - afirma que problematizar, conhecer e construir novas possibilidades para a intervenção profissional é algo estratégico na formação dos assistentes sociais. Neste sentido, exige-se, por parte dos profissionais e estudantes o (a):

- (A) esforço crítico-reflexivo, por meio de uma formação profissional que se coloca para além da lógica instrumental no agir profissional.
- (B) implantação de um sistema de fiscalização, que permita aos conselhos regionais verificar as condições do exercício da profissão.
- (C) organização e manutenção do registro profissional dos assistentes sociais junto às instituições empregadoras.
- (D) implantação da carga horária semanal dos assistentes sociais, que é de 30 horas semanais.
- (E) planejamento, execução e a avaliação de pesquisas, que possam subsidiar as ações profissionais.

**Questão 42**

Ao analisarmos as políticas sociais no Brasil, particularmente, a partir dos anos de 1990, observamos a forte presença do pensamento neoliberal. Neste quadro, as políticas sociais têm como característica a (o):

- (A) reafirmação do papel do Estado na condução das políticas sociais.
- (B) redução das funções do capital na execução das políticas sociais.
- (C) publicização das políticas sociais como dever do Estado e direito dos cidadãos.
- (D) ampliação dos gastos públicos com a seguridade social.
- (E) legado da subordinação do social ao econômico.

**Questão 43**

A Lei Orgânica da Assistência Social - Lei nº8.742/1993 - é regida por alguns princípios fundamentais. Dentre eles destaca-se a:

- (A) gestão das ações de forma descentralizada e participativa.
- (B) igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza.
- (C) execução da proteção social básica junto as instituições de direito privado.
- (D) integração das proteções sociais básica e especial, ofertadas pelas instituições públicas e privadas.
- (E) restrição das ações estatais no âmbito da assistência social.

**Questão 44**

Uma das características mais importantes no que se refere a prática profissional do assistente social na contemporaneidade é a relação entre o público e o privado. Neste contexto, um dos desafios que se coloca é:

- (A) ampliar os espaços de trabalho no âmbito privado, observando a eficiência dos serviços assistenciais.
- (B) transformar os espaços de trabalho, principalmente no âmbito estatal, em de fato espaços públicos.
- (C) dar ênfase aos aspectos metodológicos do trabalho profissional.
- (D) superar a tradição crítica como forma dominante de leitura de realidade.
- (E) implementar medidas de austeridade fiscal no trato da questão social.

**Questão 45**

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei nº8.069/90 – o poder público, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno, inclusive:

- (A) as mães afetadas por doença grave.
- (B) aos filhos portadores de necessidades especiais.
- (C) aos filhos atendidos pelo Sistema Único de Saúde.
- (D) aos filhos de mães submetidas a medida privativa de liberdade.
- (E) as famílias que tenham dificuldade de locomoção e acesso aos transportes.

**Questão 46**

Segundo o Código de Ética Profissional do Assistente Social em vigor, é vedado ao assistente social na sua relação com a justiça:

- (A) valer-se de posição ocupada na direção de entidade da categoria para obter vantagens pessoais, diretamente ou através de terceiros.
- (B) aceitar nomeação como perito e/ou atuar em perícia quando a situação não se caracterizar como área de sua competência ou de sua atribuição profissional, ou quando infringir os dispositivos legais relacionados a impedimento ou suspeição.
- (C) intervir na prestação de serviços que estejam sendo efetuados por outro profissional.
- (D) utilizar recursos institucionais (pessoal e/ou financeiro) para fins partidários, eleitorais e clientelísticas.
- (E) usar ou permitir o tráfico de influência para obtenção de emprego, desrespeitando concurso ou processos seletivos.

**Questão 47**

A aprovação da Política Nacional de Assistência Social em 2004 é considerada um marco importante das ações estatais na área da assistência social. Visando o enfrentamento da pobreza e da desigualdade e buscando à universalidade dos direitos sociais, ela tem por objetivo:

- (A) instituir a proteção básica junto às comunidades rurais.
- (B) implementar ações no campo empresarial.
- (C) articular ações junto ao Sistema Único de Saúde.
- (D) assegurar que as ações sociais tenham centralidade na família.
- (E) criar o Benefício de Prestação Continuada - BPC - em todo território nacional.

**Questão 48**

Uma das instituições que marca a história do serviço social no Brasil é o Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI), criada em 1942. Esta instituição teve como objetivo:

- (A) prestar serviços de assistência social às famílias carentes.
- (B) organizar ações de filantropia por parte dos empresários junto à classe trabalhadora.
- (C) estimular a luta sindical por melhores condições de trabalho e renda.
- (D) organizar e administrar nacionalmente escola de aprendizagem para industriários.
- (E) assessorar os sindicatos na capacitação dos trabalhadores rurais e urbanos.

**Questão 49**

Segundo a Lei de Regulamentação da Profissão de Assistente Social - Lei nº 8.662/1993 - compete aos CRESS, em suas respectivas áreas de jurisdição, na qualidade de órgão executivo e de primeira instância, o exercício de algumas atribuições. Dentre essas atribuições, destaca-se:

- (A) aprovar o Código de Ética Profissional do Assistente Social.
- (B) fiscalizar e disciplinar o exercício da profissão de assistente social na respectiva região.
- (C) funcionar como Tribunal Superior de Ética Profissional.
- (D) estabelecer os sistemas de registros dos profissionais habilitados.
- (E) manter o credenciamento das unidades de ensino que empregam profissionais da assistência social.

**Questão 50**

Ao analisarmos algumas características das famílias na contemporaneidade, a violência, especialmente contra a criança, tem presença constante na agenda das questões sociais. Muitas vezes, em vez de ser um lugar seguro, a família também pode apresentar:

- (A) práticas alternativas frente o sistema formal de educação.
- (B) espaço fecundo para a troca de experiência sobre as situações de risco.
- (C) situações de riscos e segurança física e emocional de seus membros, incorporando, inclusive a prática do suplício.
- (D) hábitos e costumes de famílias tradicionais.
- (E) espaço importante na aplicação de medidas protetivas.

**Questão 51**

Ao longo do seu desenvolvimento, o Serviço Social brasileiro foi requisitado por organismos estatais, empresariais e filantrópicos, com uma profissão:

- (A) inserida num contexto de extrema violência institucional e simbólica.
- (B) executiva das políticas sociais no campo da seguridade social.
- (C) exercida por profissionais liberais.
- (D) situada no campo da filantropia social empresarial e empregando voluntários para a execução das atividades previstas.
- (E) interventiva e situada no âmbito da prestação de serviços sociais previstos pelas políticas sociais públicas e privadas.

**Questão 52**

A família brasileira, a partir dos anos de 1990, apresentou mudanças significativas, mudanças estas decorrentes do processo de modernização da sociedade, que ocorrem, de forma significativa, a partir da segunda metade do século XX. Neste sentido, a família brasileira tem uma configuração marcada por alguns traços importantes. Dentre eles, podemos destacar o (a):

- (A) aumento da concepção em idade precoce.
- (B) diminuição do papel da mulher na manutenção e subsistência da família.
- (C) diminuição de pessoas que optam por viverem sozinhas.
- (D) aumento do número de filhos.
- (E) diminuição da presença de idosos como mantenedores da família.

**Questão 53**

Na história do serviço social brasileiro, o Centro de Estudos e Ação Social (CEAS), criado em 1932, é considerado um espaço importante na implantação da profissão no Brasil. Este centro de estudos teve, como objetivo:

- (A) implementar a Política Nacional de Assistência Social.
- (B) funcionar como espaço de formulação das políticas sociais.
- (C) modificar as formas de apreensão da teoria crítica no serviço social.
- (D) fomentar a criação de novos voluntariados para a atuação nas refrações da questão social.
- (E) promover a formação de seus membros pelo estudo da doutrina social da Igreja e no conhecimento aprofundado dos problemas sociais.

**Questão 54**

A Lei de Regulamentação da Profissão de Assistente Social - Lei nº 8.662/1993 estabelece algumas atribuições que somente são realizadas por assistentes sociais. Dentre estas atribuições, destaca-se o (a):

- (A) planejamento, organização e administração dos benefícios e serviços sociais.
- (B) elaboração, implementação, execução e avaliação das políticas sociais.
- (C) planejamento, organização e administração de programas e projetos em Unidades de Serviço Social.
- (D) prestação de serviços de assessoria e apoio aos movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais, no exercício e na defesa dos direitos civis.
- (E) realização de estudos socioeconômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais.

**Questão 55**

Segundo a Lei de Regulamentação da Profissão de Assistente Social - Lei nº 8.662/1993 - o exercício da profissão de Assistente Social requer o (a):

- (A) diploma em cursos relacionados a área da saúde.
- (B) prévio registro nos Conselhos Regionais que tenham jurisdição sobre a área de atuação do interessado.
- (C) elaboração de uma monografia final em curso na área das ciências exatas.
- (D) curso superior em área de planejamento e gestão.
- (E) cursos em área de administração e política urbana.

**Questão 56**

A partir dos anos de 1930, o modo de produção capitalista conheceu o "Welfare State" - o Estado de Bem-Estar Social. No Brasil, ainda que de forma tímida, ele foi implantado a partir do governo de Getúlio Vargas. O "Welfare State" tem como característica a (o):

- (A) desregulamentação da força de trabalho e incremento das relações pautadas na flexibilidade.
- (B) padrão de financiamento público da economia capitalista, mediante a estruturação de uma esfera pública.
- (C) diminuição dos gastos sociais na esfera da assistência, previdência e saúde.
- (D) aumento dos gastos bélicos nos países do terceiro mundo.
- (E) implementação de empresas privadas nos espaços públicos de assistência social.

**Questão 57**

O código de ética profissional do assistente social em vigor completou, em 2018, vinte anos da sua promulgação. Ele consolidou o posicionamento crítico do Serviço Social frente à realidade social. Dentre os princípios fundamentais contidos no código, destaca-se o (a):

- (A) informação à população usuária sobre a utilização de materiais destinados à pesquisa.
- (B) desagravo público por ofensa que atinja a sua honra profissional.
- (C) livre exercício das atividades inerentes à profissão.
- (D) aprimoramento profissional de forma contínua, colocando-a a serviço do código de ética e em defesa da população usuária.
- (E) posicionamento em favor da equidade e justiça social, que assegure a universalidade de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e políticas sociais, bem como sua gestão democrática.

**Questão 58**

A partir da década de 1980, o Brasil experimenta uma valorização da democracia substantiva. Isto significou também uma redefinição dos critérios para a avaliação das políticas sociais. A participação da sociedade civil, como princípio democrático, introduz um (a):

- (A) retrocesso nas conquistas sociais nos anos de 1980.
- (B) mecanismo de controle do Estado sobre as formas de manifestação popular.
- (C) método de avaliação quantitativo da eficácia das políticas sociais.
- (D) forma de introduzir o orçamento restritivo nas esferas governamentais.
- (E) pré-requisito necessário para o aperfeiçoamento do modus operandi das políticas, para torná-las mais eficientes.

**Questão 59**

Com a aprovação das diretrizes curriculares para os cursos de serviço social em 1996, a questão social passou a ocupar um espaço importante para a análise da realidade brasileira. Neste sentido, a questão social, no marco da teoria social crítica, deve ser considerada como a (o):

- (A) manifestação originária do serviço social brasileiro.
- (B) impacto da revolução tecnológica junto aos artesãos.
- (C) elemento fundamental do processo de acumulação e dos efeitos que produz sobre o conjunto das classes trabalhadoras.
- (D) incremento da geração de emprego no setor primário da economia.
- (E) resposta do Estado para o enfrentamento da pobreza.

**Questão 60**

A criação da Legião Brasileira de Assistência em 1942 pelo governo de Getúlio Vargas é um acontecimento importante na história do Serviço Social no Brasil. A criação desta instituição teve, como finalidade:

- (A) implementar a Política Nacional de Assistência Social.
- (B) criar um fundo público para as ações no campo da seguridade social.
- (C) normatizar as ações do Sistema Único de Assistência Social.
- (D) prestar auxílio às famílias dos expedicionários brasileiros.
- (E) diagnosticar as áreas de grande vulnerabilidade social.