

**PREFEITURA DE JARU - SECRETARIA MUNICIPAL DE
ADMINISTRAÇÃO, PLANEJAMENTO E FAZENDA**

FONOAUDIÓLOGO

Código da Prova

S17 W
TARDE

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas

 Duração da prova: 4 horas

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DE CORA CORALINA PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO**

“Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina”



ATENÇÃO

Este caderno contém sessenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova

- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!



IBADE - INSTITUTO BRASILEIRO DE
APOIO E DESENVOLVIMENTO EXECUTIVO

Conhecimentos Gerais-Língua Portuguesa

BRASIL NO PROJETO EHT

A primeira imagem de um buraco negro está circulando pelo mundo já faz uma semana. Esse feito só foi possível a partir de uma combinação de sinais capturados por oito radiotelescópios e montada com a ajuda de um "telescópio virtual" criado por algoritmos. Mais de 200 cientistas de diferentes nacionalidades, que participaram do avanço científico, fazem parte do projeto Event Horizon Telescope (EHT).

Entre eles, está o nome da brasileira Lia Medeiros, de 28 anos, que se mudou na infância para os Estados Unidos, onde acaba de defender sua tese de doutorado (conhecida lá fora como PhD) pela Universidade do Arizona. Filha de um professor de Aeronáutica da Universidade de São Paulo (USP), afirmou, em entrevista ao G1, que cresceu perto de pesquisas científicas. Ela também precisou usar inglês e português nos vários lugares em que morou e, por isso, viu na matemática uma linguagem que não mudava.

Especializada em testar as teorias da física nas condições extremas do espaço, Lia encontrou no EHT o projeto ideal para o seu trabalho. Ela atuou tanto na equipe que realizou as simulações teóricas quanto em um dos quatro times do grupo de imagens. Os pesquisadores usaram diferentes algoritmos para ter os pedaços da imagem do buraco negro captados pelos sinais dos radiotelescópios e preencher os espaços vazios para completar a "fotografia".

O feito de Lia recebeu destaque no site da Universidade do Arizona, que listou o trabalho no projeto de mais de 20 estudantes da instituição, começando pela brasileira. Segundo a pesquisadora, embora os resultados do projeto EHT tenham sido obtidos graças ao trabalho de mais de tantas pessoas, o foco que as mulheres participantes do projeto receberam é positivo para mudar o estereótipo de quem pode e deve ser cientista.

Como você se envolveu com ciência e, mais especificamente, com a astronomia?

Meu pai é professor universitário e cresci perto da pesquisa científica. Decidi que queria fazer um PhD desde cedo, mesmo antes de saber o que queria estudar. Mudei muito durante a minha vida e troquei de línguas entre português e inglês três vezes até os 10 anos. Quando era criança, percebi que, mesmo que a leitura e a escrita fossem completamente diferentes em países diferentes, a matemática era sempre a mesma. Ela parecia ser uma verdade mais profunda, como se fosse de alguma forma mais universal que as outras matérias. Mergulhei na matemática e amei.

No ensino médio, estudei física, cálculo e astronomia ao mesmo tempo e, finalmente, entendi o real significado da matemática. Fiquei maravilhada e atônita que nós, seres humanos, conseguimos criar uma linguagem, a matemática, que não é só capaz de descrever o universo, mas pode inclusive ser usada para fazer previsões.

Fiquei especialmente maravilhada pelos buracos negros e a teoria da relatividade geral. Decidi então que queria entender os buracos negros, que precisava entender os buracos negros. Lembro que perguntei a um professor qual curso eu precisava estudar na faculdade para trabalhar com buracos negros. Ele disse que provavelmente daria certo com física ou astronomia. Então eu fiz as duas.

E como você se envolveu com o projeto do EHT?

Meus interesses de pesquisa estão focados no uso de objetos e fenômenos astronômicos para testar os fundamentos das teorias da física. Eu vejo a astronomia como um laboratório onde podemos testar teorias nos cenários mais extremos que você possa imaginar. O EHT era o projeto perfeito para isso, porque as observações dele sondam a física gravitacional no regime dos campos de força em maneiras que ainda não tinham sido feitas antes. (...)

Tenho dedicado uma porcentagem significativa do meu tempo, durante meus estudos, em tentar expandir a representação das mulheres na ciência, especificamente focando em dar às meninas jovens exemplos positivos nos modelos femininos na STEM [sigla em inglês para ciências, tecnologia, engenharia e matemática]. Por exemplo, frequentemente visito escolas de ensino médio e outros locais para dar palestras públicas.

Na minha opinião, reconhecer que muitas mulheres estão envolvidas nesse resultado pode ser muito benéfico para mudar o estereótipo de quem pode e deve ser cientista. É importante que garotas e jovens mulheres saibam que essa é uma opção para elas, e que não estarão sozinhas se optarem por uma carreira científica.

<https://gazetaweb.globo.com>

Questão 1

Em “Ele disse que provavelmente daria certo com Física ou Astronomia.”, o QUE tem o mesmo valor gramatical em:

- (A) A cientista espera que mais mulheres concorram a esse posto.
- (B) O empresário entregou o prêmio que lhe deram equivocadamente.
- (C) Que maravilha a descoberta do buraco negro previsto por Einstein!
- (D) Os premiados tiveram que sair rápido, devido ao assédio dos jornalistas.
- (E) Quase que o Brasil perde a chance de participar desse grandioso evento.

Questão 2

No trecho (§ 2 da entrevista) “...a matemática, QUE não é só capaz de DESCREVER o universo, MAS pode inclusive ser usada para fazer PREVISÕES.”, considerando-se as palavras destacadas, pode-se afirmar que:

- I. QUE é um pronome relativo com função predicativa.
- II. a conjunção, MAS, nesse caso, possui valor semântico de adição.
- III. DESCREVER é um verbo transitivo direto.
- IV. INCLUSIVE pertence à classe gramatical dos advérbios.
- V. a palavra CIDADÃO faz o seu plural como a forma PREVISÕES.

Estão corretas apenas:

- (A) I, III e V.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II e V.
- (D) II, IV e V.
- (E) I, III e IV.

Questão 3

No § 4, em “...embora os resultados do projeto EHT tenham sido obtidos graças ao trabalho de tantas pessoas, o foco que as mulheres participantes do projeto receberam é positivo...”, o termo EMBORA tem o valor semântico de:

- (A) conclusão.
- (B) explicação.
- (C) concessão.
- (D) condição.
- (E) comparação.

Questão 4

Em “Os participantes do projeto EHT morriam de medo de que ele não fosse bem-sucedido.”, a figura de linguagem presente é:

- (A) metáfora.
- (B) perífrase.
- (C) eufemismo.
- (D) sinestesia.
- (E) hipérbole.

Questão 5

Todas as alternativas abaixo apresentam a concordância verbal de acordo com a norma culta da língua, EXCETO em:

- (A) Fomos nós quem avisou ao diretor o horário do evento.
- (B) Os Estados Unidos valorizam, em seu país, o estudo científico.
- (C) Do lado de fora do espetáculo ouvia-se os aplausos da multidão.
- (D) Um ou outro cientista ganhará o prêmio tão esperado.
- (E) Mais de um pesquisador representou o Brasil naquele acontecimento.

Questão 6

A ideia principal do texto lido é:

- (A) marcar a importância da representação da mulher na carreira científica.
- (B) identificar a matemática como principal instrumento de descrição e previsão.
- (C) mostrar que o interesse pela Física e Astronomia são fundamentais para o projeto.
- (D) apresentar a cientista brasileira e sua importante atuação no projeto EHT.
- (E) descrever o entusiasmo de Lia Medeiros pela teoria da relatividade geral.

Questão 7

Quanto ao sentido da linguagem predominante no texto, todas as alternativas se apresentam corretas, EXCETO em:

- (A) denotativo.
- (B) conotativo.
- (C) referencial.
- (D) literal.
- (E) objetivo.

Questão 8

Em "...e que elas não estarão sozinhas se optarem por uma carreira científica.", o termo SE introduz uma oração subordinada de valor adverbial:

- (A) final.
- (B) causal.
- (C) proporcional.
- (D) condicional.
- (E) temporal.

Questão 9

Com relação à pontuação, segundo a norma culta, todas as alternativas abaixo estão corretas, EXCETO em:

- (A) Havia cientistas americanos, japoneses, ingleses e franceses envolvidos naquele projeto.
- (B) Todos ficaram muito felizes com os resultados do evento; a família dela, muito mais.
- (C) Lia Medeiros, o povo brasileiro ficou muito orgulhoso de você.
- (D) Logo pela manhã, a notícia do buraco negro já se espalhava por toda sociedade científica.
- (E) Muitos cientistas estrangeiros que participaram do projeto, não compareceram à festa.

Questão 10

Em "Fiquei ESPECIALMENTE maravilhada pelos buracos negros.", a palavra destacada foi formada pelo mesmo processo que:

- (A) estudante.
- (B) ambidestro.
- (C) malmequer.
- (D) incapacidade.
- (E) encadernar.

Conhecimentos Gerais-Legislação e Ética na Administração Pública**Questão 11**

"Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas". Essa premissa traduz, segundo o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994), um(a):

- (A) infração política.
- (B) princípio da Comissão de Ética.
- (C) vedação ao servidor público.
- (D) regra deontológica.
- (E) dever fundamental do servidor público.

Questão 12

"Adquirir, para si ou para outrem, no exercício de mandato, cargo, emprego ou função pública, bens de qualquer natureza cujo valor seja desproporcional à evolução do patrimônio ou à renda do agente público". A citada conduta representa, de acordo com a Lei nº 8.429/92, ato de improbidade administrativa que:

- (A) causa prejuízo ao erário.
- (B) importa enriquecimento ilícito.
- (C) atenta contra os princípios da administração.
- (D) decorre de concessão ou aplicação indevida de benefício financeiro ou tributário.
- (E) equivale a crime federal.

Questão 13

O nepotismo na nomeação de funcionários em órgãos públicos é prática ilícita, tema já pacificado na jurisprudência do Supremo Tribunal Federal. Pode-se dizer que a proibição de tal prática decorre diretamente dos princípios contidos no art. 37, caput, da CF/1988, particularmente dos princípios do(a):

- (A) lesividade, impessoalidade e moralidade.
- (B) igualdade, contraditório e economicidade.
- (C) impessoalidade, eficiência e moralidade.
- (D) legalidade, *non bis in idem* e eficiência.
- (E) igualdade, publicidade e legalidade.

Questão 14

Conforme dispõe o Estatuto do Servidor Público do Município de Jaru, ao ato de investidura em cargo público dá-se o nome de:

- (A) exoneração.
- (B) posse.
- (C) exercício.
- (D) remoção.
- (E) reengajamento.

Questão 15

Segundo a Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011), garantir o direito de acesso à informação, que será franqueada, mediante procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem de fácil compreensão, é:

- (A) dever do Estado.
- (B) proibido ao Estado, em face do necessário sigilo das informações.
- (C) permitido ao Estado, porém a regra é o sigilo da informação reservada, por 15 anos.
- (D) permitido ao Estado, porém a regra é o sigilo da informação secreta, por 05 anos.
- (E) uma questão importante apenas no plano internacional, não cabendo ao Estado qualquer ação.

Conhecimentos Gerais-Noções de Informática**Questão 16**

Qual o valor de uma célula em uma planilha Excel que contem a fórmula =(PAR(35))/2

- (A) 35.
- (B) 18.
- (C) 7.
- (D) 17,5.
- (E) 37.

Questão 17

Numa edição em Word, se quisermos nos referir a um 5^o elemento, na forma numérica, como utilizada nesta questão, podemos digitar o número 50, selecionar o zero e formatá-lo para:

- (A) Tachado.
- (B) Subscrito.
- (C) Itálico.
- (D) Sobrescrito.
- (E) Negrito.

Questão 18

A um equipamento composto de diversos discos rígidos, administrado por um software próprio, que armazena dados para um ou mais servidores chamamos:

- (A) Disk Array.
- (B) Sata Disk.
- (C) SSD Disk.
- (D) Disk Storage.
- (E) Disk Sort.

Questão 19

O item da Barra de Ferramentas do MS Word em que existe a possibilidade de traduzir um texto selecionado para outro idioma é:

- (A) Início.
- (B) Layout da Página.
- (C) Referências.
- (D) Revisão.
- (E) Exibição.

Questão 20

Existem vários sistemas operacionais baseados na plataforma Unix. Aquele que não se baseia nesta plataforma é:

- (A) Solaris.
- (B) HP-UX.
- (C) Linux.
- (D) Redhat.
- (E) Android.

**Conhecimentos Específicos-
Conhecimentos Básicos de Saúde Pública****Questão 21**

De acordo com a Lei nº 8080/1990, um dos objetivos do Sistema Único de Saúde - SUS é:

- (A) preservar a autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral.
- (B) identificar e divulgar os fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- (C) administrar os recursos orçamentários e financeiros destinados, em cada ano, à saúde.
- (D) elaborar e atualizar periodicamente o plano de saúde.
- (E) formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição.

Questão 22

O “Pacto pela Vida” é constituído por um conjunto de compromissos sanitários, expressos em objetivos de processos e resultados e derivados da análise da situação de saúde do País e das prioridades definidas pelos governos federal, estaduais e municipais. De acordo com a Portaria MS nº 399 de 22 de fevereiro de 2006, uma das prioridades do “PACTO PELA VIDA” e seus objetivos para 2006 foi:

- (A) reduzir a mortalidade materna, infantil neonatal, infantil por doenças infecciosas e parasitárias.
- (B) fortalecer a capacidade de resposta do sistema de saúde às doenças reemergentes e epidemias.
- (C) contribuir para a redução da mortalidade por HIV/AIDS e câncer de próstata.
- (D) implantar a Política Nacional de Saúde da Pessoa Portadora de Deficiência Física, buscando a reabilitação e inserção na comunidade promovendo o autocuidado.
- (E) consolidar e qualificar a estratégia da Saúde da Família como modelo de atenção básica à saúde e como centro ordenador das redes de atenção à saúde do SUS.

Questão 23

O Decreto nº 1.651/1995 regulamenta o Sistema Nacional de Auditoria (SNA) no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). A respeito do SNA, pode-se dizer que este sistema:

- (A) é organizado, junto à direção do SUS, em todos os níveis de governo.
- (B) exercerá auditoria da regularidade dos procedimentos praticados por pessoas naturais e jurídicas mediante observação in loco.
- (C) verificará, por intermédio dos órgãos que o integram, no plano federal, os sistemas municipais de saúde e os consórcios intermunicipais de saúde.
- (D) possui uma Comissão Corregedora Bipartite que deve velar pelo funcionamento harmônico e ordenado do SNA.
- (E) compreende os órgãos que forem instituídos em cada nível de governo, sob a supervisão dos gestores estaduais e vereadores de cada município.

Questão 24

Conforme a Lei nº 8142/1990, julgue as afirmações a seguir:

- I. Os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) serão alocados como despesas de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta.
- II. O Sistema Único de Saúde (SUS) contará, em cada esfera de governo, com as instâncias colegiadas Conselho de Saúde e Conferência de Saúde.
- III. O Conselho de Saúde, em caráter provisório e deliberativo, é órgão colegiado composto por representantes do governo e prestadores de serviço em empresas e hospitais privados.
- IV. A representação dos usuários nos Conselhos de Saúde e Conferências será paritária em relação ao conjunto dos demais segmentos.

Das afirmações acima, estão corretas, apenas:

- (A) I, II e III.
- (B) III e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) II e IV.

Questão 25

De acordo com as definições contidas na Portaria MS nº 1.010/2012, a Central de Regulação das Urgências é considerada o(a):

- (A) infraestrutura que garante tempo resposta de qualidade e racionalidade na utilização dos recursos do componente SAMU 192 regional ou sediado em Município de grande extensão territorial e/ou baixa densidade demográfica, com a configuração mínima necessária para abrigo, alimentação, conforto das equipes e estacionamento da(s) ambulância(s).
- (B) componente assistencial móvel da Rede de Atenção às Urgências que tem como objetivo chegar precocemente à vítima após ter ocorrido um agravo à sua saúde (de natureza clínica, cirúrgica, traumática, obstétrica, pediátrica, psiquiátrica, entre outras).
- (C) estrutura física constituída por profissionais (médicos, telefonistas auxiliares de regulação médica e rádio-operadores) capacitados em regulação dos chamados telefônicos que demandam orientação e/ou atendimento de urgência, por meio de uma classificação e priorização das necessidades de assistência em urgência, além de ordenar o fluxo efetivo das referências e contrarreferências dentro de uma Rede de Atenção.
- (D) profissionais médicos que, com base nas informações colhidas dos usuários, quando estes acionam a central de regulação, são os responsáveis pelo gerenciamento, definição e operacionalização dos meios disponíveis e necessários para responder a tais solicitações.
- (E) profissional enfermeiro e técnico ou auxiliar de enfermagem, responsável pelas atividades de enfermagem que regulam o atendimento quando solicitado.

Questão 26

A Lei nº 9.782/1999, define o Sistema Nacional de Vigilância Sanitária, cria a Agência Nacional de Vigilância Sanitária, e dá outras providências. De acordo com esta lei, fica criada a Agência Nacional de Vigilância Sanitária - ANVISA, autarquia sob regime especial, vinculada ao Ministério da Saúde. Em relação a ANVISA a lei afirma que esta agência:

- (A) será dirigida por uma Diretoria Colegiada, devendo contar, também, com um Juiz, um Fiscal e um Procurador.
- (B) contará, ainda, com um Conselho Deliberativo, que deverá ter, no mínimo, representantes dos Municípios, dos produtores, dos comerciantes e da comunidade científica.
- (C) poderá ter dirigentes vinculados a outra atividade profissional, empresarial, sindical ou de direção político-partidária.
- (D) poderá delegar as atividades de vigilância epidemiológica e de controle de vetores relativas a portos, aeroportos e fronteiras, para os gestores municipais mediante execução pelas suas respectivas unidades básicas de saúde.
- (E) tem competência para fomentar e realizar estudos e pesquisas no âmbito de suas atribuições.

Questão 27

A Lei n.º 9.961/2000, cria a Agência Nacional de Saúde Suplementar – ANS e dá outras providências. Em relação a estrutura organizacional da ANS, julgue as afirmações a seguir:

- I. A gestão da ANS será exercida pela Diretoria colegiada, composta por até 7 Diretores, sendo um deles o seu Diretor-Presidente.
- II. O Diretor-Presidente da ANS será designado pelo Presidente da República, dentre os membros da Diretoria Colegiada, e investido na função por três anos, ou pelo prazo restante de seu mandato, admitida uma única recondução por três anos.
- III. Os Diretores indicados e nomeados pelo Presidente da República após aprovação prévia pela Câmara Legislativa.
- IV. A ANS será dirigida por uma Diretoria Colegiada, devendo contar, também, com um Procurador e um Corregedor, além de unidades especializadas incumbidas de diferentes funções, de acordo com o regimento interno.

Das afirmações acima, está (estão) correta(s), apenas:

- (A) I, II e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) II.
- (D) III.
- (E) II e III.

Questão 28

A Política Nacional de Medicamentos teve elaboração que envolveu ampla discussão e coleta de sugestões, sob a coordenação da Secretaria de Políticas de Saúde do Ministério. Foi aprovada pela Comissão Intergestores e pelo Conselho Nacional de Saúde. Sobre essa Política, “o seu propósito precípua é o de garantir a necessária segurança, eficácia e qualidade dos medicamentos, a promoção do uso racional e o acesso da população àqueles considerados essenciais”. Esta redação se refere à(ao):

- (A) Decreto 7508 de 28 de Junho de 2011.
- (B) Portaria MS nº 703, de 23 de abril de 2019.
- (C) Lei 8080 de 19 de Setembro de 1990.
- (D) Portaria MS nº 3.916, de 30 de outubro de 1998.
- (E) Portaria MS nº 2.436, de 21 de setembro de 2018.

Questão 29

A Portaria MS nº 1.820/2009, vem trazendo as disposições sobre os direitos e deveres dos usuários da saúde nos termos da legislação vigente. De acordo com a referida portaria, toda pessoa tem o direito a:

- (A) serviços preferencialmente na atenção terciária integrados por hospitais especializados, ou similares mais próximos de sua casa.
- (B) atendimento ágil, com tecnologia apropriada, por equipe multiprofissional capacitada e com condições adequadas de atendimento.
- (C) a visita diária não inferior a uma hora, preferencialmente aberta em todas as unidades de internação, ressalvadas as situações técnicas não indicadas.
- (D) o recebimento de visita, quando internado, de outros profissionais de saúde que não pertençam àquela unidade hospitalar sendo proibido apenas a esse profissional o acesso ao prontuário.
- (E) o sigilo e a confidencialidade de todas as informações pessoais enquanto viva, sendo disponível apenas após a morte.

Questão 30

A Política Nacional de Informação e Informática em Saúde (PNIIS), que norteia as ações de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) de todo o sistema de saúde brasileiro, tem como esfera de intervenção tanto a consciência subjetiva do cidadão e o exercício do controle social, quanto o atendimento às complexas estratégias de decisão do gestor público de saúde, de desenvolvimento tecnocientífico e de articulação da saúde com as demais políticas sociais e econômicas do país. Dentre os princípios da PNIIS, temos o(a):

- (A) acesso gratuito à informação em saúde como direito de todo indivíduo.
- (B) informação em saúde destina-se prioritariamente ao gestor da saúde para tomada de decisão.
- (C) centralização dos processos de produção e disseminação da informação em saúde para atender às necessidades de compartilhamento.
- (D) informação pessoal de todos os indivíduos disponível para acesso de qualquer cidadão que assim desejar.
- (E) democratização da informação em saúde como um direito das instâncias pública e privada e filantrópicas de saúde.

Questão 31

De acordo com a Norma Operacional de Assistência a Saúde / NOAS-SUS 01/2001, no que diz respeito à assistência, o Plano Diretor de Regionalização deverá ser elaborado na perspectiva de garantir por exemplo a definição dos seguintes conceitos-chaves para a organização da assistência no âmbito estadual, que deverão ser observados no Plano Diretor de Regionalização. Um desses conceitos é o de Município polo, considerado:

- (A) município existente em um módulo assistencial que apresente a capacidade de ofertar a totalidade dos serviços de que trata o Item 7 - Capítulo I, correspondente ao primeiro nível de referência intermunicipal.
- (B) base territorial mínima a ser submetida à aprovação do Ministério da Saúde e Comissão Intergestores Tripartite para qualificação na assistência à saúde, que deve ser a menor base territorial de planejamento regionalizado de cada Unidade da Federação acima do módulo assistencial.
- (C) município que, de acordo com a definição da estratégia de regionalização de cada estado, apresente papel de referência para outros municípios, em qualquer nível de atenção.
- (D) base territorial de planejamento da atenção à saúde, não necessariamente coincidente com a divisão administrativa do estado, a ser definida pela Secretaria de Estado da Saúde, contendo todos os especializados de nível terciário de atendimento.
- (E) município de referência para encaminhamento com relação aos tratamentos de reabilitação e reinserção na comunidade.

Questão 32

Compete especificamente à Equipe do Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica (Nasf- AB), segundo a Portaria MS nº 2.436/2017:

- (A) garantir fontes de recursos federais para compor o financiamento da Atenção Básica.
- (B) pactuar, na Comissão Intergestores Bipartite (CIB) e Colegiado de Gestão no Distrito Federal, estratégias, diretrizes e normas para a implantação e implementação da Política Nacional de Atenção Básica vigente nos Estados e Distrito Federal.
- (C) ser corresponsável pelo monitoramento das ações de Atenção Básica nos municípios.
- (D) contribuir para a integralidade do cuidado aos usuários do SUS principalmente por intermédio da ampliação da clínica, auxiliando no aumento da capacidade de análise e de intervenção sobre problemas e necessidades de saúde, tanto em termos clínicos quanto sanitários.
- (E) definir e rever periodicamente, de forma pactuada, na Comissão Intergestores Tripartite (CIT), as diretrizes da Política Nacional de Atenção Básica.

Questão 33

Em uma Unidade de Pronto Atendimento (UPA), localizada em uma região onde vem ocorrendo um surto de cólera, um cliente é atendido pelo profissional enfermeiro na triagem da unidade apresentando sintomas claramente relacionados à doença cólera, tais como irritabilidade, letargia, olhos encovados, boca seca, sede excessiva, pele seca e enrugada, pouca ou nenhuma produção de urina, pressão arterial baixa, entre outros. Ao atender esse paciente e encaminhá-lo para o atendimento médico, o profissional deverá seguir as orientações da Portaria MS nº 204/2016 para notificação compulsória, que orienta a periodicidade de notificação e para quais órgãos devem ser notificados a doença. No caso apresentado, a conduta do enfermeiro, de acordo com a portaria em relação à periodicidade, será de realizar uma notificação:

- (A) imediata (até 24 horas) para o Ministério da Saúde e Secretaria Estadual de Saúde.
- (B) semanal para o Ministério da Saúde, Secretaria Estadual de Saúde e Secretaria Municipal de Saúde.
- (C) mensal para Ministério da Saúde e Secretaria Municipal de Saúde.
- (D) imediata (até 24 horas) para o Ministério da Saúde, Secretaria Estadual de Saúde e Secretaria Municipal de Saúde.
- (E) imediata (até 48 horas) para Ministério da Saúde, Secretaria Estadual de Saúde e Secretaria Municipal de Saúde.

Questão 34

A respeito da Portaria MS nº 1.010/2012, que redefine as diretrizes para a implantação do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência (SAMU 192) e sua Central de Regulação das Urgências, componente da Rede de Atenção às Urgências, julgue as afirmações a seguir:

- I. Unidade de Suporte Básico de Vida Terrestre: tripulada por no mínimo 3 (três) profissionais, sendo um condutor de veículo de urgência e um técnico ou auxiliar de enfermagem e um enfermeiro.
- II. A motolância é conduzida por um profissional de nível técnico ou superior em enfermagem com treinamento para condução de motolância.
- III. A regionalização é pré-requisito para análise do componente SAMU 192 do Plano de Ação Regional.
- IV. O número geral de ocorrências atendidas no período é um dos indicadores do SAMU 192.

Das afirmações acima mencionadas, estão corretas:

- (A) I, II e IV apenas.
- (B) I, II e III apenas.
- (C) II, III e IV apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II e III apenas.

Questão 35

De acordo com a Norma Operacional Básica de 1996 (NOB-96), julgue as afirmações a seguir:

- I. A atenção à saúde compreende três grandes campos, a saber: o da assistência, o das intervenções ambientais e o das políticas externas ao setor saúde.
- II. A presente NOB tem por finalidade primordial promover e consolidar o pleno exercício, por parte do poder público municipal e do Distrito Federal, da função de gestor da atenção à saúde dos seus municípios.
- III. Esta NOB redefine os papéis de cada esfera de governo e, em especial, no tocante à direção única.
- IV. Nos três campos, da assistência, intervenções ambientais e políticas externas ao setor de saúde, enquadram-se, então, todo o espectro de ações compreendidas nos chamados níveis de atenção à saúde.

Das afirmações acima, estão corretas:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

Conhecimentos Específicos- Conhecimentos na Área de Formação

Questão 36

O Conselho Federal de Fonoaudiologia (CFFa) criou a especialidade em Fonoaudiologia Educacional, de acordo com a Resolução 382/2010. Por sua vez, a Resolução 387/2010 define o perfil básico do fonoaudiólogo especialista em educação. O profissional especialista em Fonoaudiologia Educacional está apto a:

- I. Promover ações de educação dirigidas à população escolar nos diferentes ciclos de vida.
- II. Realizar atendimento clínico/terapêutico, dentro das escolas, visando sanar as dificuldades de aprendizagem dos educandos.
- III. Substituir o professor, quando houver educandos de inclusão, visando à otimização do processo ensino-aprendizagem.
- IV. Atuar no âmbito educacional, compondo a equipe escolar a fim de realizar avaliação e diagnóstico institucional de situações de ensino-aprendizagem relacionadas à sua área de conhecimento.
- V. Elaborar, acompanhar e executar projetos, programas e ações educacionais que contribuam para o desenvolvimento de habilidades e competências de educadores e educandos visando a otimização do processo ensino-aprendizagem.

Dos itens acima mencionados, estão corretos, apenas:

- (A) I, II e V.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, IV e V.
- (E) I e IV.

Questão 37

Na criança com TEA, não há intenção comunicativa, comprometendo seriamente a linguagem. Esse aspecto da linguagem de refere a que nível de linguagem?

- (A) sintático.
- (B) semântico.
- (C) gramatical.
- (D) pragmático.
- (E) morfológico.

Questão 38

De acordo com os níveis linguísticos, Fonética e Fonologia são conceituados, respectivamente, como:

- (A) fonética é a menor estrutura significativa da língua; fonologia é a estrutura frasal.
- (B) fonética é a articulação dos sons da língua; fonologia é o estudo do significado da palavra.
- (C) fonética é a estruturação, reconhecimento e acesso do vocabulário; fonologia é uso social da língua.
- (D) fonética é o inventário mental dos sons, como os sons são selecionados; fonologia é a forma como os sons são produzidos pelo falante, envolve articulação.
- (E) fonética é a forma como os sons são produzidos pelo falante, envolve articulação; fonologia é a organização mental dos sons, como os sons são selecionados.

Questão 39

As disfonias organofuncionais são representadas por lesões de laringe, nas quais o comportamento vocal tem maior ou menor envolvimento na gênese da alteração. Dentre essas disfonias organofuncionais podemos citar:

- (A) cistos saculares, laringoceles, pólipos.
- (B) nódulos vocais, cistos, atresias laríngeas.
- (C) leucoplasias, laringomalácia, laringoceles.
- (D) nódulos vocais, pólipos, úlcera de contato.
- (E) edema de Reinke, granulomas, atresias laríngeas.

Questão 40

As disfluências no desenvolvimento de fala e de linguagem da criança, que ocorrem entre 3 e 5 (três/cinco) anos e que estão associadas a incertezas linguísticas, comuns à fala de falantes fluentes é denominada:

- (A) típicas.
- (B) atípicas.
- (C) adquiridas.
- (D) psicogênicas.
- (E) reativas ao estresse.

Questão 41

A orelha média é formada por:

- (A) pavilhão auricular, cavidade timpânica, ossos (martelo, bigorna e estribo).
- (B) cavidade timpânica, tuba auditiva e células aeradas da mastoide (osso temporal).
- (C) pavilhão auricular, cavidade timpânica e meato acústico externo.
- (D) pavilhão auricular, cavidade timpânica, labirinto ósseo.
- (E) tuba auditiva, labirinto ósseo, labirinto membranoso.

Questão 42

Fazem parte do processo de diagnóstico, na avaliação fonoaudiológica os seguintes itens, **EXCETO**:

- (A) coleta de dados e elaboração de hipóteses iniciais.
- (B) integrar e classificar os dados obtidos com a literatura e/ou experiência clínica.
- (C) considerar o objetivo, habilidades a serem avaliadas e particularidades do indivíduo para escolha dos instrumentos avaliativos pertinentes.
- (D) fazer devolutiva cuidadosa ao responsável e/ou paciente, dos resultados e sugestões de condutas, sempre considerando as possíveis limitações do processo de avaliação.
- (E) em casos de pacientes com comprometimentos comportamentais, o fonoaudiólogo deverá indicar medicamentos, objetivando minimizar o quadro fonoaudiológico e facilitar que o diagnóstico correto seja concluído.

Questão 43

Pedro, 7 (sete) anos, foi encaminhado pelo otorrinolaringologista ao Serviço Audiológico. Iniciou atendimento fonoaudiológico por apresentar trocas fonêmicas e limiares auditivos rebaixados em vias aéreas e óssea, sem presença de gap, pior nas frequências agudas em ambas orelhas.

Considerando os dados acima, a perda auditiva de Pedro é do tipo:

- (A) mista.
- (B) funcional.
- (C) condutiva.
- (D) retrococlear.
- (E) neurosensorial.

Questão 44

A audiometria é um exame subjetivo da audição. Com base nessa afirmativa, analise as opções abaixo:

- I. Pacientes adultos e crianças acima de 5 (cinco) anos podem ser instruídos a erguerem a mão na resposta da audiometria.
- II. Ao avaliar auditivamente crianças, deve-se considerar a sua idade cronológica e o seu desenvolvimento linguístico e cognitivo.
- III. Adultos e crianças podem ser submetidos ao exame audiométrico, desde que sejam capazes de responder de forma sistemática aos sons apresentados.
- IV. Uma criança de 5 (cinco) anos com retardo no desenvolvimento necessita de uma abordagem diferenciada ao realizar a audiometria, que leve em consideração sua idade cronológica e não o déficit apresentado.

Dos itens acima mencionados, estão corretos:

- (A) I, II, IV apenas.
- (B) I, III, IV apenas.
- (C) I, II, III apenas.
- (D) II, III, IV apenas.
- (E) I, II, III, IV.

Questão 45

O papel dos dentes na mastigação é fundamental. Na dentição permanente os dentes responsáveis pela trituração ocorre na região dos:

- (A) cisos.
- (B) caninos.
- (C) caninos inferiores.
- (D) incisivos superiores.
- (E) pré molares e molares.

Questão 46

MARCHESAN, considera a interposição de língua entre as arcadas uma característica da deglutição atípica na presença de:

- (A) classe II de Angle.
- (B) mordida profunda.
- (C) frênulo lingual alterado.
- (D) mordida cruzada unilateral.
- (E) mordida aberta anterior.

Questão 47

Levando-se em consideração o desenvolvimento da fala e da linguagem, espera-se que uma criança com vocabulário de 1000 (mil) palavras, que compreende mais do que fala, constrói frases de 4 (quatro) elementos de forma coordenada, sente dificuldade no: “quando?”, entende e cumpre ordens complexas do adulto e encontra-se na etapa do realismo nominal tenha aproximadamente a idade de:

- (A) 2 anos.
- (B) 3 anos.
- (C) 4 anos.
- (D) 5 anos.
- (E) 6 anos.

Questão 48

Alguns reflexos orais dos bebês tem importância direta no processo de alimentação e devem ser avaliados. O reflexo disparado pelo toque na parte posterior da língua ou faringe é denominado:

- (A) gag.
- (B) procura.
- (C) suckling.
- (D) mordida fásica.
- (E) protusão de língua.

Questão 49

Segundo o modelo de Adams, para explicar o processamento da leitura em um indivíduo proficiente, adotamos quatro processadores interligados e conectados entre si, realizando processos em paralelo e/ou simultaneamente. O processador que descreve o conhecimento do contexto em que o enunciado está inserido e dele depende a construção de uma interpretação coerente durante o processo de leitura do texto é:

- (A) fonético.
- (B) semântico.
- (C) fonológico.
- (D) contextual.
- (E) ortográfico.

Questão 50

Giovana, 6a7m (seis anos e sete meses), apresentou no exame fonético X fonológico as seguintes alterações:

/’õnibuʃ/>/’õbinuʃ/

/’bluza/>/bu’luza/

/ʃu’peta/>/’upeta/, que configuram respectivamente:

- (A) metátase, acréscimo, omissão.
- (B) metátase, reduplicação, omissão.
- (C) distorção, acréscimo, assimilação.
- (D) distorção, reduplicação, parada glotal.
- (E) substituição, reduplicação, assimilação.

Questão 51

O distúrbio de origem neurológica em que a precisão e consistência dos movimentos articulatórios da fala estão prejudicadas na ausência de déficits neuromusculares e tendem a persistir após o período de desenvolvimento, é:

- (A) disartria.
- (B) gagueira.
- (C) apraxia de fala.
- (D) transtorno fonológico.
- (E) transtorno do desenvolvimento da linguagem (TDL).

Questão 52

Nas crianças em processo de aquisição de leitura e escrita é preciso verificar o uso das duas rotas de leitura, denominadas:

- (A) fonética e alfabética.
- (B) fonológica e lexical.
- (C) fonética e fonológica.
- (D) logográfica e alfabética.
- (E) fonológica e ortográfica.

Questão 53

Simone, 35 (trinta e cinco) anos, psicóloga, sofreu um Acidente Vascular. Durante a avaliação fonoaudiológica, a paciente mostrou-se bastante tensa e nervosa. Manifestou intenção comunicativa, porém frustrava-se rapidamente quando não conseguia realizar as tarefas propostas. A fala da paciente apresenta redução e estereotipia (“não”). Se comunicou com a terapeuta por meio de gestos de cabeça indicativos de sim e não e de gestos manuais de “positivo” e “mais ou menos”. Na aplicação do protocolo avaliativo, observamos leve alteração da compreensão oral e da compreensão gráfica. Levando-se em consideração a descrição acima, pressupomos um quadro compatível com afasia:

- (A) de Broca.
- (B) de Wernick.
- (C) de condução.
- (D) pragmática.
- (E) amnésica.

Questão 54

Crianças com do Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade – TDAH, mostram-se predispostas a apresentar alterações de linguagem. Desta forma, julgue as afirmativas a seguir:

- I. Crianças com TDAH apresentam alterações de habilidades fonológicas, sintáticas, pragmáticas e lexicais.
- II. Crianças com TDAH não apresentam alterações na capacidade de compreensão de ordens complexas, nem na capacidade de recontagem de histórias.
- III. As dificuldades de aprendizagem da leitura e escrita, que as crianças com TDAH apresentam podem estar relacionadas às dificuldades de nomeação e aos distúrbios de processamento fonológico.

Está(ão) CORRETA(S), apenas:

- (A) II.
- (B) III.
- (C) I e II.
- (D) I e III.
- (E) II e III.

Questão 55

A curva timpanométrica, de característica achatada e sem pico, com presença de líquido na orelha média é denominada do tipo:

- (A) A.
- (B) B.
- (C) C.
- (D) As.
- (E) Ad.

Questão 56

Joana, 37 (trinta e sete) anos, professora, procurou o serviço de Fonoaudiologia com seguinte relato: “Eu sinto que a minha voz está ficando fraca há um ano e meio. Tenho dificuldade para dar aula. No fim de semana ela melhora, porém na quinta a tarde já estou praticamente sem voz. Sinto um cansaço muito grande, mas adoro dar aula”. Diante desse relato é possível encontrar as seguintes alterações:

- (A) fadiga vocal, má projeção da voz, fenda falciforme, pólipos bilaterais.
- (B) comportamento vocal inadequado, fadiga vocal, fenda em ampulheta, nódulo unilateral.
- (C) fadiga vocal, ressonância nasal, fenda triangular médio posterior, edema de Reinke moderado.
- (D) comportamento vocal inadequado, má projeção da voz, fenda ântero-posterior, nódulos bilaterais de pregas vocais.
- (E) comportamento vocal inadequado, fadiga vocal, fenda triangular médio posterior, início de nódulos bilaterais de pregas vocais.

Questão 57

No Brasil, a “articulação entre sujeitos de setores sociais diversos e, portanto, de saberes, poderes e vontades diversos, afim de abordar um tema ou uma situação em conjunto” tem sido apontada como caminho para a mudança do modelo assistencial e a reorganização da atenção à saúde, este conceito denomina-se:

- (A) igualdade.
- (B) regionalização.
- (C) hierarquização.
- (D) universalidade.
- (E) intersetorialidade.

Questão 58

Marcos, 6 (seis) anos, apresentou na avaliação fonoaudiológica dificuldades no desenho de figuras, principalmente a humana; dificuldade em copiar círculo, cruz, quadrado e triângulo (o que já é esperado para idade); dificuldade no formato das letras do alfabeto e desinteresse por atividades de escrita. Esses sinais são identificados em que tipo de transtorno de aprendizagem?

- (A) dislexia.
- (B) disartria.
- (C) disgrafia.
- (D) discalculia.
- (E) disortografia.

Questão 59

Francisco, 68 (sessenta e oito) anos, sofreu um Acidente Vascular em Tronco Encefálico. A análise dos aspectos da fala e da voz do paciente demonstrou voz rouco-soprosa, hipernasalidade, monoaltura, monointensidade e imprecisão articulatória, compatíveis com quadro de disartria do tipo:

- (A) flácida.
- (B) atáxica.
- (C) espástica.
- (D) hipocinética.
- (E) hiperkinética.

Questão 60

Atualmente um dos modelos mais utilizados para a discussão das funções executivas é proposto por Diamond, inspirado no modelo de Miyake e envolve três principais itens:

- (A) atenção, percepção, compreensão.
- (B) processamento auditivo, atenção, memória fonológica.
- (C) consciência fonológica, vocabulário, memória de trabalho.
- (D) consciência fonológica, consciência sintática, memória fonológica.
- (E) controle inibitório, flexibilidade cognitiva, memória de trabalho.