


**PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO VELHO - SECRETARIA MUNICIPAL  
DE ADMINISTRAÇÃO**

**MERENDEIRA ESCOLAR**

Código da Prova

**F02 Y**  
MANHÃ

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo  
do seu cartão de respostas

 Duração da prova: **3 horas e 30 minutos**

---

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE DE CONFÚCIO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO**

**“Se não sabes, aprende; se já sabes, ensina.”**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém trinta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta  
– A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.**

---

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.  
O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

## Língua Portuguesa

### A alimentação como extensão da aprendizagem

É consenso que se alimentar de forma saudável é fundamental para o desenvolvimento integral de todos indivíduos. Segundo informações do Guia Alimentar para a População Brasileira, do Ministério da Saúde, o Brasil alcançou, nas últimas décadas, importantes mudanças no padrão de consumo alimentar devido à ampliação de políticas sociais nas áreas de saúde, educação, trabalho, emprego e assistência social.

Em um país onde a fome e a desnutrição ainda são graves problemas sociais, ao passo que aumentam os casos de obesidade, o tema da educação alimentar e nutricional é central, e a escola é um agente fundamental nesse sentido. Para a nutricionista Vanessa Manfre, as instituições educacionais são um espaço privilegiado, uma vez que acompanham as diversas fases do desenvolvimento desde a primeira infância, etapa em que começam a se moldar os hábitos alimentares que repercutirão por toda a vida. “A escola tem o papel de fornecer a refeição baseada nas recomendações nutricionais de cada criança, considerando o tempo em que elas estão naquele espaço. E também promover ações capazes de introduzir novos alimentos e fazer com que os estudantes conheçam, manipulem e mastiguem novos alimentos”, afirma.

Segundo a Resolução nº 26 de 17 de junho de 2013, do Fundo Nacional para o Desenvolvimento da Educação (que dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da Educação Básica no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar), as unidades escolares que atuam em período integral devem atender, no mínimo, 70% das necessidades nutricionais diárias das crianças e adolescentes, distribuídas em pelo menos três refeições.

O artigo 14 da mesma resolução traz diretrizes de como deve ser planejado o cardápio escolar que, por sua vez, deve considerar a cultura e os hábitos alimentares locais, além da vocação agrícola da região. Vanessa ainda coloca que é fundamental que o nutricionista considere fatores como faixa etária e os horários das refeições para melhor adequar os tipos de alimentos, além de realizar testes de aceitabilidade com os estudantes.

Em relação aos nutrientes, a profissional coloca que uma alimentação saudável deve ser composta essencialmente por alimentos *in natura*, como arroz, feijão, frutas, hortaliças, ou minimamente processados, como carnes já cortadas e leite pasteurizado.

A recomendação é que os alimentos industrializados sejam consumidos com menor frequência. “A nossa legislação também discorre sobre isso para as escolas. Os alimentos que contêm calorias vazias, ou seja, que não agregam valor nutricional, devem ser servidos no máximo em duas porções na semana e devem ter, no máximo, 110 calorias”, coloca a nutricionista, alertando também para a existência de diretrizes sobre o consumo de açúcar, sódio e gordura.

Os especialistas defendem que as escolas lidem com o momento da alimentação como uma extensão da proposta pedagógica. Para tanto, além de orientação, a formação dos hábitos alimentares saudáveis deve buscar o diálogo com os valores culturais, sociais e afetivos, além dos emocionais e comportamentais a cada proposta de mudança, somando ao desenvolvimento integral dos estudantes.

Vanessa entende que, para tanto, o tema deve estar presente transversalmente no currículo, sendo refletido no momento da alimentação, uma vez que as aprendizagens vão incidir diretamente na escolha dos alunos. “Eles aprendem a ter autonomia, a pensar sobre a importância de variar a composição do prato, a refletir sobre o desperdício dos alimentos”, explica a especialista.

Outro fator importante na educação alimentar e nutricional dos estudantes são as/os merendeiras/os. Segundo Vanessa, o papel desses profissionais vai para além do preparo.

“Essa pessoa é que pensa o prato e manipula os alimentos; tudo isso pode influenciar na aceitação dos estudantes. Há um poder de influência sobre eles e isso também tem de ser educativo”, atesta.

<https://educacaointegral.org.br> (adaptação)

### Questão 1

A alternativa abaixo que NÃO obedece ao padrão da norma culta da língua quanto à concordância verbal é:

- (A) O merendeiro ou o inspetor conduzirá os alunos ao refeitório.
- (B) Não se divulgará as causas desse problema.
- (C) Não somos nós que fazemos críticas à Direção.
- (D) Vossa Senhoria bem sabe o que pensam os estudantes.
- (E) O conteúdo dos últimos boletins revelava o sucesso dos alunos.

**Questão 2**

Em “Almoçou às pressas, pois tinha que sair.”, o sinal indicativo da crase, na expressão grifada, ocorre pela mesma razão, de acordo com a norma culta da língua, em:

- (A) A merendeira sentiu-se à vontade para criar o prato.
- (B) Os alunos adentraram o refeitório às dez horas.
- (C) À medida que frequentava a escola, aprendia mais sobre nutrição.
- (D) Esta é a funcionária da escola à qual me referi.
- (E) A diretora da escola dirigiu-se à merendeira mais nova.

**Questão 3**

No segmento “...as instituições educacionais são um espaço privilegiado, uma vez que acompanham as diversas fases do desenvolvimento desde a primeira infância...”, a expressão grifada pode ser substituída, sem prejuízo do sentido, por:

- (A) conquanto.
- (B) já que.
- (C) assim que.
- (D) conforme.
- (E) ainda que.

**Questão 4**

Em “A Resolução do FNDE OBRIGA que 70% das necessidades nutricionais dos alunos sejam distribuídas em três refeições, quando as escolas atuarem em regime integral”, a palavra destacada pode ser substituída, sem prejuízo do sentido, por:

- (A) cerceia.
- (B) instrui.
- (C) coíbe.
- (D) determina.
- (E) fiscaliza.

**Questão 5**

Dentre as alternativas abaixo, a que NÃO justifica o título do texto é:

- (A) A criação de hábitos alimentares saudáveis deve estar em consonância com os valores do estudante.
- (B) A nutrição faz parte do desenvolvimento integral do aluno.
- (C) O desperdício de alimentos é um tema que deve fazer parte da reflexão do aluno.
- (D) O poder de influência do merendeiro/a sobre o aluno tem de ser educativo.
- (E) No Brasil, a fome, a desnutrição e a obesidade são graves problemas sociais.

**Questão 6**

A alternativa em que o pronome substitui CORRETAMENTE os termos destacados é:

- (A) Os alunos escolhem os seus variados pratos. / Os alunos escolhem-os.
- (B) Os especialistas defendem a formação de hábitos alimentares saudáveis. / Os especialistas lhes defendem.
- (C) As mudanças na nutrição brasileira alcançaram importantes progressos. / As mudanças na nutrição brasileira alcançaram-nos.
- (D) Seria ótimo se a família decidisse incorporar hábitos saudáveis na alimentação. / Seria ótimo se a família decidisse lhes incorporar.
- (E) A família delega à escola a educação nutricional. / A família a delega.

**Questão 7**

De acordo com a mensagem do texto, pode-se afirmar que:

- I. O cardápio escolar deve ser único para todas as escolas do país.
- II. O nutricionista deve apresentar os alimentos conforme a idade dos alunos e a hora das refeições.
- III. Os alimentos industrializados devem ser consumidos com maior constância, devido à praticidade do seu manuseio.
- IV. Os alimentos ‘*in natura*’ são os mais indicados porque passam por processamento industrial.
- V. Os alimentos com calorias vazias devem ser servido poucas vezes durante a semana.

Estão corretos apenas, os itens:

- (A) II, V.
- (B) I, III.
- (C) IV, V.
- (D) III, IV.
- (E) I, II.

**Questão 8**

Dentre as alternativas abaixo, a que apresenta regência verbal CORRETA é:

- (A) Os adolescentes esquecem de todos os erros rapidamente.
- (B) Avise ao inspetor sobre a fuga do aluno do colégio.
- (C) As crianças obedecem os pais quando educadas para isso.
- (D) O prêmio em dinheiro agradou o aluno estudioso.
- (E) Informe ao diretor o desacato do aluno.

**Questão 9**

Dentre as alternativas abaixo, a que NÃO está de acordo com a norma culta da língua quanto à pontuação é:

- (A) Senhora merendeira, posso repetir a refeição?
- (B) O pátio escolar possui duas quadras, dois banheiros, um refeitório e uma cozinha.
- (C) Direção, professores e todos os funcionários da escola, participaram da cerimônia.
- (D) As crianças, futuro da nação, têm que ser bem alimentadas.
- (E) Duas horas depois da ginástica, os alunos voltaram para as suas classes.

**Questão 10**

Se as frases abaixo forem pluralizadas, a opção em que o verbo NÃO pode ir para o plural é:

- (A) Não se faz programa escolar como antigamente.
- (B) Via-se, ao longe, a aula de Educação Física.
- (C) Tudo isso era manifestação estudantil.
- (D) Geralmente precisa-se de professor na escola.
- (E) Não se atribua ao aluno este insucesso.

**Matemática****Questão 11**

Observe a tabela.

Quantidade de Refeições	
SEG	456
TER	489
QUA	350
QUI	545
SEX	400

A tabela mostra a quantidade de refeições servidas no colégio Beta durante uma semana. Em média, foram servidas no colégio:

- (A) 438 refeições.
- (B) 448 refeições.
- (C) 548 refeições.
- (D) 648 refeições.
- (E) 538 refeições.

**Questão 12**

Maria têm três filhas: Ana, Bia e Carla. As filhas visitam a mãe da seguinte maneira:

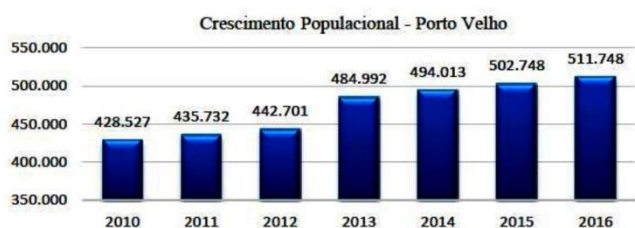
- Ana visita a mãe a cada 20 dias;
- Bia visita a mãe a cada 24 dias;
- Carla visita a mãe a cada 18 dias;

Sabendo que hoje as três estavam na casa da mãe, as três filhas estarão juntas novamente daqui a:

- (A) 240 dias.
- (B) 280 dias.
- (C) 340 dias.
- (D) 360 dias.
- (E) 405 dias.

**Questão 13**

Observe o gráfico abaixo.



Fonte dos dados: IBGE.

O gráfico em destaque mostra o avanço da população em Porto Velho desde o último censo. O crescimento percentual dessa população, registrado em 2016 em relação a 2010 é, **aproximadamente, de:**

- (A) 17,4%.
- (B) 18,5%.
- (C) 19,5%.
- (D) 21%.
- (E) 21,5%.

**Questão 14**

Com 8 merendeiras pode-se fazer uma refeição no colégio Alfa em 3 horas. 6(seis) merendeiras levarão, para fazer o mesmo trabalho:

- (A) 2 horas e 20 minutos.
- (B) 3 horas e 20 minutos.
- (C) 4 horas.
- (D) 4 horas e 20 minutos.
- (E) 6 horas.

**Questão 15**

No colégio Alfa, as merendeiras utilizam 400 gramas de chocolate em pó para fazer um bolo. Sabendo que são necessários 8 bolos para alimentar todos os alunos do colégio, a quantidade de gramas de chocolate a ser utilizada será:

- (A) 3200.
- (B) 2800.
- (C) 3000.
- (D) 2200.
- (E) 3100.

**Questão 16**

O preço unitário de um produto é de R\$ 2,50. Na promoção, pagando 4 produtos, levam-se 5. A quantidade desse produto que pode ser adquirido com R\$ 210,00 é:

- (A) 21.
- (B) 41.
- (C) 105.
- (D) 205.
- (E) 305.

**Questão 17**

No colégio Alfa foram servidas na última sexta-feira 350 refeições no turno da manhã. Sabendo que nesse turno estão matriculados 400 alunos, o percentual de alunos que não recebeu a refeição foi de:

- (A) 12,5%.
- (B) 15%.
- (C) 20%.
- (D) 10%.
- (E) 12%.

**Questão 18**

A tabela abaixo mostra o nível de instrução registrados no censo 2010, com indivíduos acima de 10 anos de idade.

NÍVEL DE INSTRUÇÃO	
Sem Instrução e Fundamental Incompleto	162564
Fundamental Completo e Médio Incompleto	61084
Médio Completo e Superior Incompleto	99657
Superior Completo	30496
Não Determinado	3025
<b>Total</b>	<b>356826</b>

A diferença entre as pessoas sem instrução e fundamental incompleto e as pessoas que disseram ter ensino médio completo e superior incompleto é:

- (A) 51907.
- (B) 52807.
- (C) 62807.
- (D) 62907.
- (E) 63907.

**Questão 19**

No mês de maio o preço de uma bermuda foi aumentado em 30%. Em junho, como as vendas caíram, o preço foi reduzido em 20%. O novo preço dessa bermuda, sabendo que ela custava R\$ 80,00 antes do aumento, será:

- (A) R\$ 88,00.
- (B) R\$ 83,20.
- (C) R\$ 72,00.
- (D) R\$ 83,00.
- (E) R\$ 72,20.

**Questão 20**

No Colégio Alfa, o número de meninos é de 3 para 5 em relação ao número de meninas. Sabendo que o número de meninas é 250, a quantidade de estudantes que o colégio Alfa possui é de:

- (A) 150.
- (B) 200.
- (C) 300.
- (D) 350.
- (E) 400.

**Conhecimentos Gerais****Questão 21**

As eleições de 2018 geraram conflitos devido ao acirramento dos ânimos por conta de fatores como a Operação Lava Jato, a visão negativa sobre os últimos anos de governo em nosso país, e o choque entre o vanguardismo cultural de setores da mídia e o conservadorismo remanescente no País. Sobre a Operação Lava Jato pode-se afirmar que:

- (A) foi o maior conflito armado entre a Argentina e o Brasil.
- (B) foi o processo de investigação que decretou o impeachment do presidente Michel Temer.
- (C) é a maior investigação de corrupção e lavagem de dinheiro que o Brasil já teve.
- (D) é a maior linha de investigação sobre venda ilegal de combustíveis pela Petrobrás.
- (E) foi o nome dado a uma operação que iniciou invasão bem-sucedida da Europa Ocidental ocupada pelos alemães durante a Segunda Guerra Mundial.

**Questão 22**

O governo do estado de Rondônia desenvolve o Programa de Preparação para Aposentadoria e Envelhecimento Saudável (Ppaes), organizado pela Gerência de Provimento, Avaliação e Saúde Ocupacional (Gpas), e promovido pelo Núcleo de Saúde Ocupacional da Seduc (NOS/Seduc). O programa tem seu foco nos profissionais da Educação, Iperon e Polícia Militar de Rondônia, inscritos para o Ppaes.

Com carga horária de 6h corridas para cada módulo, busca trabalhar os principais aspectos envolvidos no processo de aposentadoria e envelhecimento saudável, tentando orientar, acompanhar e oferecer condições mais assertivas para os servidores nesse importante momento de suas vidas. Esse programa tem como público alvo servidores:

- (A) aposentados.
- (B) incluídos no plano de demissão voluntária organizado pelo estado de Rondônia.
- (C) acima de 5(cinco) anos de efetivo exercício.
- (D) próximos do tempo legal para o pedido de aposentadoria.
- (E) com idade acima de 60 anos.

**Questão 23**

A principal fonte de energia utilizada para produzir eletricidade no Brasil é a(o):

- (A) energia hidroelétrica.
- (B) energia nuclear.
- (C) petróleo.
- (D) carvão mineral.
- (E) biocombustível.

**Questão 24**

Os dois juntos formam uma hidrovia navegável durante o ano todo, ligando Porto Velho a Belém, e servindo como via de escoamento para os produtos produzidos na Zona Franca de Manaus. Trata-se dos rios:

- (A) Negro e Caetés.
- (B) Madeira e Amazonas.
- (C) Tapajós e Tocantins.
- (D) Purus e Madeira.
- (E) Amazonas e Tocantins.

**Questão 25**

O município de Porto Velho, de acordo com o site do IBGE, em divisão territorial datada de 2009, é constituído de 12 distritos, a saber:

- (A) Boa Vista, Calama, Demarcação, Extrema, Fortaleza do Abunã, Jaci-Paraná, Mutum Paraná, Nazaré, Nova Califórnia, São Carlos, Porto Velho-distrito sede, e Sacramento.
- (B) Abunã, Demarcação, Extrema, Vila Nova Esperança, Jaci-Paraná, Mutum Paraná, Nazaré, Pedro Peixoto, Nova Califórnia, São Carlos, Porto Velho-distrito sede, e Sacramento.
- (C) Abunã, Calama, Demarcação, Extrema, Fortaleza do Abunã, Jaci-Paraná, Mosqueiro, Nazaré, Nova Califórnia, São Carlos, Porto Velho-distrito sede, e Vista Alegre do Abunã.
- (D) Abunã, Calama, Demarcação, Extrema, Fortaleza do Abunã, Jaci-Paraná, Mutum Paraná, Nazaré, Nova Califórnia, São Carlos, Porto Velho-distrito sede, e Vista Alegre do Abunã.
- (E) Abunã, Mosqueiro, Demarcação, Extrema, Figueira, Jaci-Paraná, Mutum Paraná, Nazaré, Nova Califórnia, São Carlos, Porto Velho-distrito sede, e Sacramento

**Questão 26**

A OMS (Organização Mundial de Saúde) considera epidemia quando, a cada 100 mil habitantes, 300 apresentam a mesma doença, no mesmo local. Atualmente, uma grande epidemia é enfrentada pela população brasileira, que em 2015 chegou a 1.649.008 casos da doença, com um novo caso a cada 12 segundos. Trata-se da(do):

- (A) dengue.
- (B) sarampo.
- (C) varíola.
- (D) gripe H1m1.
- (E) tuberculose.

**Questão 27**

Quem vai visitar Porto Velho quer logo conhecer a Locomotiva da lendária Estrada de Ferro Madeira-Mamoré, afinal, ela faz parte da história de Rondônia. Sobre esta estrada de ferro, estão corretas as seguintes alternativas, EXCETO:

- (A) Foi construída às margens dos rios Mamoré e Madeira, em Rondônia; uma vez finalizada, possuía 364 quilômetros de extensão.
- (B) O Brasil tinha interesse no projeto da estrada porque também poderia aproveitar a ferrovia para transportar sua produção de látex; o produto, chamado na época de ouro branco, era muito valorizado no mundo.
- (C) O principal obstáculo para a viabilização do projeto eram as lutas constantes entre Bolívia, Brasil e Paraguai.
- (D) A ferrovia foi inaugurada em 1º de agosto de 1912; consta, oficialmente, a morte de 1.552 homens nos últimos 5 anos de construção, mas muitos dizem que foram mais mortes, o que rendeu à estrada o título de Ferrovia da Morte.
- (E) A estrada foi desativada em 1972; em 1980, o governo de Rondônia iniciou um projeto de recuperação e os 7 quilômetros reconstituídos operaram com fins turísticos até 2000.

**Questão 28**

Porto Velho é um município brasileiro e a capital do estado de Rondônia. Entre todos os municípios brasileiros é o 45º mais populoso em 2013, figurando no mesmo ano como a 21ª capital estadual do país com mais habitantes. (www.portovelho.ro.gov.br). Acerca da sua localização, pode-se afirmar que está situado:

- (A) às margens do rio Jamari, a leste do estado de Rondônia.
- (B) na parte leste da Região Norte do Brasil, na área abrangida pelo vale rio Jaru.
- (C) na parte leste da Região Norte do Brasil, na área abrangida pela Amazônia Oriental no Planalto Sul-Amazônico, uma das parcelas do Planalto Central Brasileiro.
- (D) na parte sul da Região Norte do Brasil, é vizinho dos municípios de Presidente Médici, Teixeiraópolis e Ouro Preto do Oeste.
- (E) na parte oeste da Região Norte do Brasil, na área abrangida pela Amazônia Ocidental no Planalto Sul-Amazônico, uma das parcelas do Planalto Central Brasileiro.

**Questão 29**

O povoamento da região que corresponde hoje à cidade de Porto Velho, iniciou-se em 1907, com as casas dos empregados da companhia responsável pela construção da(do):

- (A) Estrada de Ferro Madeira-Mamoré.
- (B) Caixa d'água conhecida como 3 Marias.
- (C) Fortaleza de Abunã.
- (D) Palácio Presidente Vargas.
- (E) Prédio do Relógio.

**Questão 30**

Municípios com maiores participações no Valor Adicionado Bruto, segundo setores de atividade econômica e no produto Interno Bruto - Rondônia – 2009

Ranking	Valor adicionado			PIB
	Agropecuária	Indústria	Serviços	
1º	Porto Velho	Porto Velho	Porto Velho	Porto Velho
2º	Cacoal	Ji-Paraná	Ji-Paraná	Ji-Paraná
3º	Ariquemes	Vilhena	Vilhena	Vilhena
4º	Vilhena	Ariquemes	Ariquemes	Ariquemes
5º	Alta Floresta D'Oeste	Jaru	Cacoal	Cacoal
6º	Corumbiara	Cacoal	Guajará-Mirim	Jaru
7º	Jaru	Rolim de Moura	Jaru	Rolim de Moura
8º	Machadinho D'Oeste	Pimenta Bueno	Rolim de Moura	Pimenta Bueno
9º	Pimenta Bueno	Candeias do Jamari	Pimenta Bueno	Guajará-Mirim
10º	Buritis	São Miguel do Guaporé	Ouro Preto do Oeste	Ouro Preto do Oeste

Fonte: IBGE/SEPLAN- Gerência de Estudos e Pesquisas- Contas Regionais/Municipais

Nota: Em 2009, dados sujeitos a revisão

Acerca os dados apresentados no quadro acima, é correto afirmar que:

- (A) Ariquemes e Cacoal são os municípios que apresentam maior participação no Valor Adicionado Bruto nos setores de agropecuária, indústria e serviços.
- (B) Porto Velho é o município que apresenta maior participação no Valor Adicionado Bruto nos setores de agropecuária, indústria e serviços.
- (C) Ji-Paraná é o município que apresenta maior participação no Valor Adicionado Bruto nos setores de agropecuária, indústria e serviços.
- (D) Vilhena e Ariquemes são os municípios que apresentam maior participação no Valor Adicionado Bruto nos setores de agropecuária e indústria.
- (E) Pimenta Bueno e Ouro Preto do Oeste são os municípios que apresentam menor participação no Valor Adicionado Bruto no setor de serviços.