


**PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO VELHO - SECRETARIA MUNICIPAL
DE ADMINISTRAÇÃO**

AUXILIAR BIBLIOTECÁRIO

Código da Prova

M02 Z
MANHÃ

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas

 Duração da prova: **3 horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DE CONFÚCIO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO**

“Se não sabes, aprende; se já sabes, ensina.”



ATENÇÃO

Este caderno contém quarenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

Língua Portuguesa

Educação Pós-Moderna

(Celular toca...)

- Paulinho, meu filho, acorda e vai estudar!
- Estou estudando, Mãe...
- Paulinho, estou vendo pela *webcam* que você está deitado dormindo, levanta!
- Ah... Mãe... já estudei muito hoje, só um cochilo...
- Paulinho, acompanhei seu dia pelo *Twitter* e a única coisa que você não fez foi estudar. Por falar nisso, o que significa a postagem “com a Carlinha no meu quarto” às 14:15h?
- Mãe, a Carlinha é da escola e veio aqui tirar umas dúvidas minhas para a prova de amanhã.
- É mesmo, Paulinho? Será que essa Carlinha é a mesma das suas novas fotos no Facebook, da noite “frenética” de ontem, que você me disse que ia passar estudando na casa do Jorginho? Até onde sei, sua prova amanhã é de matemática e não de anatomia!
- Paulinho, se eu receber mais um *scrap* de sua professora pelo *Orkut*, vou ter que enviar um e-mail formal à diretoria de sua escola com as evidências dos “porquês” de suas notas baixas.
- Mas, Mãe... eu...
- Paulinho, não tem mas, nem mais... Tô vendo aqui pelo GPS do seu pai que ele estará em casa em poucos minutos e vamos ter uma conversinha, viu mocinho? Assim que ele colocar os pés em casa, te mando um torpedo e quero você imediatamente aqui na sala.

Ana Flávia Corujo

Questão 1

Os personagens que fazem parte ativa do texto são:

- (A) A mãe e Paulinho.
- (B) Carlinha, a mãe e Paulinho.
- (C) O pai, a mãe e Paulinho.
- (D) Paulinho, Jorginho e Carlinha.
- (E) Paulinho, Jorginho, Carlinha, a mãe e o pai.

Questão 2

Em “...te mando um torpedo...”, a palavra destacada NÃO pode ser substituída, segundo o contexto, por:

- (A) sms.
- (B) comunicado.
- (C) agravo.
- (D) aviso.
- (E) mensagem.

Questão 3

Nos segmentos “...meu filho, acorda e vai estudar!” e “...você está deitado dormindo, levanta!”, os verbos destacados estão no:

- (A) Presente do Indicativo.
- (B) Presente do Subjuntivo.
- (C) Futuro do Indicativo.
- (D) Imperfeito do Subjuntivo
- (E) Imperativo Afirmativo.

Questão 4

O texto lido é do tipo:

- (A) descritivo.
- (B) narrativo.
- (C) expositivo.
- (D) argumentativo.
- (E) injuntivo.

Questão 5

Em “- Paulinho, não tem mas, nem mais...”, as palavras destacadas pertencem, respectivamente às seguintes classes gramaticais:

- (A) advérbio de intensidade / conjunção conclusiva.
- (B) conjunção explicativa / advérbio de modo.
- (C) conjunção adversativa / advérbio de intensidade.
- (D) advérbio de afirmação / conjunção explicativa.
- (E) conjunção alternativa / advérbio de dúvida.

Questão 6

A alternativa em que há ERRO de pontuação é:

- (A) Amigos leais, juntando esforços, atuavam na tarefa.
- (B) Jorginho, melhor amigo de Paulinho é estudioso.
- (C) Feijoada, peixada, tudo recordava a cozinha mineira.
- (D) - Paulinho, você não vai obedecer à sua mãe?
- (E) Julinha, só, enfrentava a solidão da orfandade.

Questão 7

Em “Tô vindo aqui pelo GPS do seu pai...”, a palavra destacada é considerada como linguagem:

- (A) informal.
- (B) culta.
- (C) formal.
- (D) regional
- (E) vulgar.

Questão 8

Assinale a alternativa em que o emprego indicativo do sinal da crase foi empregado INCORRETAMENTE:

- (A) O técnico fez restrição à compra do material.
- (B) O remédio era para ser administrado gota à gota.
- (C) O museu foi reconstruído às duras penas.
- (D) Todos fizeram alusão às lembranças da época.
- (E) Brevemente todos iremos à Bahia para revê-la.

Questão 9

Na frase “Paulinho faltou com a verdade!”, há uma figura de linguagem. Dentre as alternativas abaixo, a que apresenta figura de linguagem idêntica é:

- (A) Jorge é bravo como uma fera!
- (B) Lúcia tem ótima cabeça.
- (C) As árvores se despem no inverno.
- (D) Ela tem uma pele de pêssego.
- (E) Seu avô deu o último suspiro.

Questão 10

Em “...com as evidências dos “porquês” de suas notas baixas.”, a alternativa que justifica a grafia da palavra destacada é:

- (A) por ser usado em final de interrogações.
- (B) por ser usado para iniciar uma pergunta.
- (C) por ser formado pela preposição por seguida do pronome relativo que.
- (D) por indicar o motivo, a causa ou a razão de algo.
- (E) por ser formado pela preposição por seguida do pronome interrogativo que.

Questão 11

Na afirmação “Até onde sei, sua prova amanhã é de matemática e não de anatomia.”, a mãe se utilizou de:

- (A) sarcasmo.
- (B) trocadilho.
- (C) ironia.
- (D) dissimulação.
- (E) fingimento.

Questão 12

A alternativa correta quanto à concordância verbal é:

- (A) Haviam muitas pessoas descontroladas no hospital.
- (B) Hoje os gêmeos fazem dez anos de vida.
- (C) Vão fazer vinte anos que não retorno à cidade natal.
- (D) Fazem muitos anos que não nos encontramos.
- (E) Deveriam haver mais médicos nos hospitais.

Questão 13

Coloque o pronome entre parênteses no devido lugar na frase e aponte a alternativa onde NÃO deve haver próclise.

- (A) Deus envolva com bênçãos de paz. (te)
- (B) Não sinta ofendido pela reação dela. (se)
- (C) Assim que sentiu atingido, desistiu do convite. (se)
- (D) Perdoem o mal jeito de dizer as coisas. (me)
- (E) As fotos que mostraram eram verdadeiras. (nos)

Questão 14

A alternativa que justifica o título do texto, “Educação Pós-Moderna”, é:

- (A) O acompanhamento distante das atividades do filho num mundo corrido em que os pais trabalham fora.
- (B) A autoridade da mãe e sua participação no mundo do filho, via Facebook.
- (C) O comando do cotidiano do filho, através de fortes ameaças, pelo celular.
- (D) O controle do filho pela *webcam* do celular e demais mecanismos da rede social.
- (E) A restrição que a mãe faz ao filho, caso não atenda ao seu controle.

Questão 15

Considerando o trecho “Paulinho manteve o ritmo de estudos. Se ele mantiver o mesmo ritmo, perderá o ano letivo.”, indique a alternativa em que houve ERRO na flexão da forma verbal destacada.

- (A) O tênis proveio do exterior e provocou interesse. Se o tênis provier do exterior, provocará interesse.
- (B) Ela propôs uma parada e nós concordamos. Se ela propuser uma parada, nós concordaremos.
- (C) O policial interveio na discussão e evitou a briga. Se o policial intervir na discussão, evitará a briga.
- (D) Ele previu a falência do Banco e alertou a todos. Se ele previr a falência do Banco, alertará a todos.
- (E) O preso reteve os informes e prejudicou os exames. Se o preso retiver os informes, prejudicará os exames.

Atualidades**Questão 16**

São medidas que podem ser adotadas tanto pelos governos quanto pela sociedade civil em geral para a construção de um mundo pautado na sustentabilidade:

- I. Redução ou eliminação do desmatamento.
- II. Reflorestamento de áreas naturais devastadas.
- III. Fiscalização, por parte do governo e da população, de atos de degradação ao meio ambiente.
- IV. Adoção da política dos 3Rs (reduzir, reutilizar e reciclar) ou dos 5Rs (repensar, recusar, reduzir, reutilizar e reciclar).
- V. Reduzir a utilização das energias limpas, padronizar o uso das chaminés das indústrias e realizar queimas apenas para o reuso do solo.

Acerca do assunto, estão corretos, apenas, os itens:

- (A) I II e V.
- (B) I, III e V.
- (C) I, III, IV e V.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II, III, IV e V.

Questão 17

O desenvolvimento sustentável é um conceito elaborado para fazer referência ao meio ambiente e à conservação dos recursos naturais. Entende-se por desenvolvimento sustentável a capacidade de utilizar os recursos e os bens da natureza sem comprometer a disponibilidade desses elementos para as gerações futuras. É necessário, portanto:

- (A) propor a conciliação do desenvolvimento capitalista com a redução inevitável dos lucros em todas as etapas de produção.
- (B) sustentar necessidade do aumento da produção industrial e detrimento das ações de sustentabilidade.
- (C) sustentar que a preservação do meio ambiente, necessariamente, está ligada à agroindústria que será a responsável neste e no próximo século, pela sobrevivência da humanidade.
- (D) adotar um padrão de consumo e de aproveitamento das matérias-primas extraídas da natureza de modo a não afetar o futuro da humanidade, aliando desenvolvimento econômico com responsabilidade ambiental.
- (E) satisfazer as necessidades presentes, com base na geração de lucros, independentemente do que virá para gerações futuras.

Questão 18

Em junho de 2017, o Brasil solicitou adesão à OCDE após um longo período afastado. Esta provavelmente foi uma ótima decisão uma vez que o país vem enfrentando diversas crises. Na OCDE são discutidas políticas econômicas e selecionadas as mais eficientes para os países associados, a fim de aperfeiçoá-los. Assim como o BRICS, esta organização deve ser vista como uma(um):

- (A) oportunidade de mercado, abrindo a economia brasileira para o campo internacional.
- (B) objetivo exclusivamente político.
- (C) negação de integração à economia mundial.
- (D) aprofundamento da crise fiscal.
- (E) objetivo de ajuda à operação Lava-Jato.

Questão 19

O BRICS surgiu com a intenção de proporcionar oportunidades de investimentos econômicos em países emergentes. Não existe, no entanto, acordo de liberalização comercial entre os membros. O grupo criou ainda a *New Development Bank* (NDB), um banco de desenvolvimento a fim de concorrer entre os demais, como o Banco Mundial. Para especialistas, contanto que o BRICS trabalhe em caráter técnico, estará no caminho certo para o avanço do grupo como um todo. Os países que formam o BRICS são:

- (A) Bélgica, Romênia, Índia, Coreia do Sul e Arábia Saudita.
- (B) Bulgária, Ruanda, Itália, Croácia e Afeganistão.
- (C) Bélgica, Reino Unido, Israel, Coreia do Sul e Arábia Saudita.
- (D) Brasil, Reino Unido, Índia, Coreia do Sul e África do Sul.
- (E) Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul.

Questão 20

O Acnur (Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados) passou a considerar nos últimos anos como migrantes refugiados cerca de 42 milhões de pessoas que foram obrigadas a deixar seus lugares em razão de problemas ambientais como desmatamentos, desertificação, erosão de solos e desastres químicos e nucleares. São os chamados:

- (A) refugiados ambientais.
- (B) refugiados políticos.
- (C) desertores.
- (D) refugiados de guerras.
- (E) dissidentes religiosos.

Informática Básica**Questão 21**

Ao criarmos um slide no Power Point, se quisermos acrescentar uma imagem, devemos utilizar a seguinte opção da barra de ferramentas:

- (A) Design
- (B) Apresentação de Slides
- (C) Inserir
- (D) Exibição
- (E) Revisão

Questão 22

Os arquivos do Windows são medidos em quantidades de bytes, sendo que cada caractere ocupa um byte. Para um arquivo que contenha 1.048.576 (um milhão, quarenta e oito mil e quinhentos e setenta e seis) bytes é atribuída a unidade de medida correspondente a :

- (A) 1 Kilobyte
- (B) 1 Megabyte
- (C) 1 Gigabyte
- (D) 1 Terabyte
- (E) 1 Petabyte

Questão 23

Em uma Planilha do EXCEL temos células com os seguintes valores: B1=12 , C1=10, D1=4 e E1=8.

O valor de A1 se nessa célula inserirmos a fórmula =(B1*C1-5)+(D1+E1/2) será:

- (A) 123
- (B) 66
- (C) 68
- (D) 84
- (E) 28

Questão 24

No Windows 7 (português BR) ao abrirmos uma pasta, os arquivos PDF são descritos como tipo :

- (A) Imagem PNG
- (B) Documento de texto
- (C) Documento do Microsoft Office Word
- (D) Adobe Acrobat Document
- (E) Arquivo MP4

Questão 25

Utilizando o Microsoft Word , se quisermos ativar a função de Hifenização, via barra de ferramentas, devemos escolher a opção :

- (A) Inserir
- (B) Referências
- (C) Revisão
- (D) Layout da Página
- (E) Design

Conhecimentos Específicos**Questão 26**

Parte do livro que dá uma visão panorâmica do mesmo, proporcionando ao leitor um conhecimento esquemático da obra:

- (A) índice.
- (B) glossário.
- (C) sumário.
- (D) colofão.
- (E) prefácio.

Questão 27

A partir das regras biblioteconômicas relacionadas aos nomes de autores, assinale a letra que contém a ordem correta de sua alfabetação:

1. J. Vieira
2. Jonas Vieira
3. J. Venceslau
4. Iduíno Venceslau
5. José Vieira

- (A) 5, 3, 4, 1, 2.
- (B) 3, 4, 1, 2, 5.
- (C) 3, 5, 2, 1, 4.
- (D) 2, 3, 4, 5, 1.
- (E) 1, 2, 5, 3, 4.

Questão 28

Seja quem for o leitor, no ato de ler a interação das condições internas e subjetivas e das externas e objetivas é algo sempre:

- (A) arriscado.
- (B) desnecessário.
- (C) neutro.
- (D) difícil.
- (E) influente.

Questão 29

Responder a perguntas, localizar dados, estimular o estudo e a pesquisa são algumas ações em que o auxiliar de biblioteca colabora com o bibliotecário no Setor de:

- (A) Serviços Técnicos.
- (B) Referência.
- (C) Administração.
- (D) Empréstimo.
- (E) Seleção.

Questão 30

Título do documento, criado por instituição internacional de Biblioteconomia, que norteia os procedimentos relacionados às bibliotecas escolares:

- (A) Diretrizes para o uso das Bibliotecas Escolares (FEBAB).
- (B) Regulamentação da Biblioteca Escolar – ABDF.
- (C) Manifesto IFLA/UNESCO para Biblioteca Escolar.
- (D) Legislação referente a Bibliotecas Escolares e Infantis do CFB.
- (E) Parâmetros Curriculares Internacionais sobre Biblioteca Escolar.

Questão 31

Como agentes externos da ação de destruição do papel que compõe os livros estão seu manuseio inadequado, a tinta empregada e sua:

- (A) secagem.
- (B) intensidade.
- (C) condensação.
- (D) guarda.
- (E) gestão.

Questão 32

Na Biblioteca Escolar, o fazer educativo constitui-se, por exemplo, em serviços de incentivo à leitura e à pesquisa junto à comunidade escolar, ou seja, no desenvolvimento de ações de:

- (A) planejamento.
- (B) avaliação.
- (C) controle.
- (D) mediação.
- (E) empréstimo.

Questão 33

É considerado o serviço fim de todo tipo de biblioteca:

- (A) referência.
- (B) aquisição.
- (C) seleção.
- (D) reprografia.
- (E) processos técnicos.

Questão 34

Na biblioteca, o setor que faz o registro dos leitores, controla empréstimo e devolução de livros, elabora estatísticas e reservas, atende leitores e suas solicitações chama-se:

- (A) Serviços Técnicos.
- (B) Balcão de Empréstimo.
- (C) Entrada e Recepção.
- (D) Seção de Registro e Administração.
- (E) Seção de Referência.

Questão 35

Ao conjunto de símbolos que indicam a colocação dos livros nas estantes de uma biblioteca, dá-se o nome de número de:

- (A) chamada.
- (B) classificação.
- (C) registro.
- (D) patrimônio.
- (E) tombo.

Questão 36

Para as novas concepções de leitura, no ato de ler até mesmo um texto escrito, importa sobretudo o sistema que se liga às:

- (A) circunstâncias econômicas do leitor.
- (B) aprendizagens da língua.
- (C) regras da leitura.
- (D) relações interpessoais.
- (E) intertextualidades analisadas.

Questão 37

O número que indica topograficamente o livro nas estantes da biblioteca é composto, nas bibliotecas que utilizam a classificação decimal, pelo número de classificação correspondente ao assunto do livro, acrescido do símbolo que indica:

- (A) o número de tombo.
- (B) a ordem numérica fixa.
- (C) os títulos das obras.
- (D) a entrada na biblioteca.
- (E) os números dos autores.

Questão 38

A alternativa que NÃO corresponde à identificação de partes da organização interna do livro é:

- (A) contracapa.
- (B) prefácio.
- (C) introdução.
- (D) apêndice.
- (E) bibliografia.

Questão 39

Apesar de ser material necessário em uma biblioteca escolar, já que complementa informações, deve-se separar seu catálogo do catálogo de livros porque é fonte de informação considerada efêmera:

- (A) realia.
- (B) recortes.
- (C) periódicos.
- (D) enciclopédias.
- (E) jogos educativos.

Questão 40

Assinale a letra que representa a alfabetação correta das entradas:

1. 27 contos de amor
2. Curso de inglês, 3º ano
3. M'Intire, Henry
4. McCulloch, Edmond
5. Curso de inglês, 4º ano

- (A) 2, 4, 3, 5, 1.
- (B) 1, 2, 4, 3, 5.
- (C) 2, 5, 4, 3, 1.
- (D) 5, 4, 3, 1, 2.
- (E) 1, 2, 5, 3, 4.