


**PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO VELHO - SECRETARIA MUNICIPAL
DE ADMINISTRAÇÃO**

CUIDADOR DE ALUNO

Código da Prova

M03 Y
MANHÃ

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas

 Duração da prova: **3 horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DE CONFÚCIO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO**

“Se não sabes, aprende; se já sabes, ensina.”



ATENÇÃO

Este caderno contém quarenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

Língua Portuguesa

Educação Pós-Moderna

(Celular toca...)

- Paulinho, meu filho, acorda e vai estudar!
- Estou estudando, Mãe...
- Paulinho, estou vendo pela *webcam* que você está deitado dormindo, levanta!
- Ah... Mãe... já estudei muito hoje, só um cochilo...
- Paulinho, acompanhei seu dia pelo *Twitter* e a única coisa que você não fez foi estudar. Por falar nisso, o que significa a postagem “com a Carlinha no meu quarto” às 14:15h?
- Mãe, a Carlinha é da escola e veio aqui tirar umas dúvidas minhas para a prova de amanhã.
- É mesmo, Paulinho? Será que essa Carlinha é a mesma das suas novas fotos no Facebook, da noite “frenética” de ontem, que você me disse que ia passar estudando na casa do Jorginho? Até onde sei, sua prova amanhã é de matemática e não de anatomia!
- Paulinho, se eu receber mais um *scrap* de sua professora pelo *Orkut*, vou ter que enviar um e-mail formal à diretoria de sua escola com as evidências dos “porquês” de suas notas baixas.
- Mas, Mãe... eu...
- Paulinho, não tem mas, nem mais... Tô vendo aqui pelo GPS do seu pai que ele estará em casa em poucos minutos e vamos ter uma conversinha, viu mocinho? Assim que ele colocar os pés em casa, te mando um torpedo e quero você imediatamente aqui na sala.

Ana Flávia Corujo

Questão 1

Nos segmentos “...meu filho, acorda e vai estudar!” e “...você está deitado dormindo, levanta!”, os verbos destacados estão no:

- (A) Presente do Indicativo.
- (B) Presente do Subjuntivo.
- (C) Futuro do Indicativo.
- (D) Imperfeito do Subjuntivo
- (E) Imperativo Afirmativo.

Questão 2

A alternativa correta quanto à concordância verbal é:

- (A) Haviam muitas pessoas descontroladas no hospital.
- (B) Hoje os gêmeos fazem dez anos de vida.
- (C) Vão fazer vinte anos que não retorno à cidade natal.
- (D) Fazem muitos anos que não nos encontramos.
- (E) Deveriam haver mais médicos nos hospitais.

Questão 3

A alternativa em que há ERRO de pontuação é:

- (A) Amigos leais, juntando esforços, atuavam na tarefa.
- (B) Jorginho, melhor amigo de Paulinho é estudioso.
- (C) Feijoadada, peixada, tudo recordava a cozinha mineira.
- (D) - Paulinho, você não vai obedecer à sua mãe?
- (E) Julinha, só, enfrentava a solidão da orfandade.

Questão 4

A alternativa que justifica o título do texto, “Educação Pós-Moderna”, é:

- (A) O acompanhamento distante das atividades do filho num mundo corrido em que os pais trabalham fora.
- (B) A autoridade da mãe e sua participação no mundo do filho, via Facebook.
- (C) O comando do cotidiano do filho, através de fortes ameaças, pelo celular.
- (D) O controle do filho pela *webcam* do celular e demais mecanismos da rede social.
- (E) A restrição que a mãe faz ao filho, caso não atenda ao seu controle.

Questão 5

Em “...com as evidências dos “porquês” de suas notas baixas.”, a alternativa que justifica a grafia da palavra destacada é:

- (A) por ser usado em final de interrogações.
- (B) por ser usado para iniciar uma pergunta.
- (C) por ser formado pela preposição por seguida do pronome relativo que.
- (D) por indicar o motivo, a causa ou a razão de algo.
- (E) por ser formado pela preposição por seguida do pronome interrogativo que.

Questão 6

Em “- Paulinho, não tem mas, nem mais...”, as palavras destacadas pertencem, respectivamente às seguintes classes gramaticais:

- (A) advérbio de intensidade / conjunção conclusiva.
- (B) conjunção explicativa / advérbio de modo.
- (C) conjunção adversativa / advérbio de intensidade.
- (D) advérbio de afirmação / conjunção explicativa.
- (E) conjunção alternativa / advérbio de dúvida.

Questão 7

Os personagens que fazem parte ativa do texto são:

- (A) A mãe e Paulinho.
- (B) Carlinha, a mãe e Paulinho.
- (C) O pai, a mãe e Paulinho.
- (D) Paulinho, Jorginho e Carlinha.
- (E) Paulinho, Jorginho, Carlinha, a mãe e o pai.

Questão 8

Em “Tô vendo aqui pelo GPS do seu pai...”, a palavra destacada é considerada como linguagem:

- (A) informal.
- (B) culta.
- (C) formal.
- (D) regional
- (E) vulgar.

Questão 9

Na afirmação “Até onde sei, sua prova amanhã é de matemática e não de anatomia.”, a mãe se utilizou de:

- (A) sarcasmo.
- (B) trocadilho.
- (C) ironia.
- (D) dissimulação.
- (E) fingimento.

Questão 10

Assinale a alternativa em que o emprego indicativo do sinal da crase foi empregado INCORRETAMENTE:

- (A) O técnico fez restrição à compra do material.
- (B) O remédio era para ser administrado gota à gota.
- (C) O museu foi reconstruído às duras penas.
- (D) Todos fizeram alusão às lembranças da época.
- (E) Brevemente todos iremos à Bahia para revê-la.

Questão 11

Em “...te mando um torpedo...”, a palavra destacada NÃO pode ser substituída, segundo o contexto, por:

- (A) sms.
- (B) comunicado.
- (C) agravo.
- (D) aviso.
- (E) mensagem.

Questão 12

Na frase “Paulinho faltou com a verdade!”, há uma figura de linguagem. Dentre as alternativas abaixo, a que apresenta figura de linguagem idêntica é:

- (A) Jorge é bravo como uma fera!
- (B) Lúcia tem ótima cabeça.
- (C) As árvores se despem no inverno.
- (D) Ela tem uma pele de pêssego.
- (E) Seu avô deu o último suspiro.

Questão 13

Considerando o trecho “Paulinho manteve o ritmo de estudos. Se ele mantiver o mesmo ritmo, perderá o ano letivo.”, indique a alternativa em que houve ERRO na flexão da forma verbal destacada.

- (A) O tênis proveio do exterior e provocou interesse. Se o tênis provier do exterior, provocará interesse.
- (B) Ela propôs uma parada e nós concordamos. Se ela propuser uma parada, nós concordaremos.
- (C) O policial interveio na discussão e evitou a briga. Se o policial intervir na discussão, evitará a briga.
- (D) Ele previu a falência do Banco e alertou a todos. Se ele previr a falência do Banco, alertará a todos.
- (E) O preso reteve os informes e prejudicou os exames. Se o preso retiver os informes, prejudicará os exames.

Questão 14

Coloque o pronome entre parênteses no devido lugar na frase e aponte a alternativa onde NÃO deve haver próclise.

- (A) Deus envolva com bênçãos de paz. (te)
- (B) Não sinta ofendido pela reação dela. (se)
- (C) Assim que sentiu atingido, desistiu do convite. (se)
- (D) Perdoem o mal jeito de dizer as coisas. (me)
- (E) As fotos que mostraram eram verdadeiras. (nos)

Questão 15

O texto lido é do tipo:

- (A) descritivo.
- (B) narrativo.
- (C) expositivo.
- (D) argumentativo.
- (E) injuntivo.

Atualidades**Questão 16**

Em junho de 2017, o Brasil solicitou adesão à OCDE após um longo período afastado. Esta provavelmente foi uma ótima decisão uma vez que o país vem enfrentando diversas crises. Na OCDE são discutidas políticas econômicas e selecionadas as mais eficientes para os países associados, a fim de aperfeiçoá-los. Assim como o BRICS, esta organização deve ser vista como uma(um):

- (A) oportunidade de mercado, abrindo a economia brasileira para o campo internacional.
- (B) objetivo exclusivamente político.
- (C) negação de integração à economia mundial.
- (D) aprofundamento da crise fiscal.
- (E) objetivo de ajuda à operação Lava-Jato.

Questão 17

O BRICS surgiu com a intenção de proporcionar oportunidades de investimentos econômicos em países emergentes. Não existe, no entanto, acordo de liberalização comercial entre os membros. O grupo criou ainda o *New Development Bank* (NDB), um banco de desenvolvimento a fim de concorrer entre os demais, como o Banco Mundial. Para especialistas, contanto que o BRICS trabalhe em caráter técnico, estará no caminho certo para o avanço do grupo como um todo. Os países que formam o BRICS são:

- (A) Bélgica, Romênia, Índia, Coreia do Sul e Arábia Saudita.
- (B) Bulgária, Ruanda, Itália, Croácia e Afeganistão.
- (C) Bélgica, Reino Unido, Israel, Coreia do Sul e Arábia Saudita.
- (D) Brasil, Reino Unido, Índia, Coreia do Sul e África do Sul.
- (E) Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul.

Questão 18

O Acnur (Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados) passou a considerar nos últimos anos como migrantes refugiados cerca de 42 milhões de pessoas que foram obrigadas a deixar seus lugares em razão de problemas ambientais como desmatamentos, desertificação, erosão de solos e desastres químicos e nucleares. São os chamados:

- (A) refugiados ambientais.
- (B) refugiados políticos.
- (C) desertores.
- (D) refugiados de guerras.
- (E) dissidentes religiosos.

Questão 19

São medidas que podem ser adotadas tanto pelos governos quanto pela sociedade civil em geral para a construção de um mundo pautado na sustentabilidade:

- I. Redução ou eliminação do desmatamento.
- II. Reflorestamento de áreas naturais devastadas.
- III. Fiscalização, por parte do governo e da população, de atos de degradação ao meio ambiente.
- IV. Adoção da política dos 3Rs (reduzir, reutilizar e reciclar) ou dos 5Rs (repensar, recusar, reduzir, reutilizar e reciclar).
- V. Reduzir a utilização das energias limpas, padronizar o uso das chaminés das indústrias e realizar queimas apenas para o reuso do solo.

Acerca do assunto, estão corretos, apenas, os itens:

- (A) I II e V.
- (B) I, III e V.
- (C) I, III, IV e V.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II, III, IV e V.

Questão 20

O desenvolvimento sustentável é um conceito elaborado para fazer referência ao meio ambiente e à conservação dos recursos naturais. Entende-se por desenvolvimento sustentável a capacidade de utilizar os recursos e os bens da natureza sem comprometer a disponibilidade desses elementos para as gerações futuras. É necessário, portanto:

- (A) propor a conciliação do desenvolvimento capitalista com a redução inevitável dos lucros em todas as etapas de produção.
- (B) sustentar necessidade do aumento da produção industrial e detrimento das ações de sustentabilidade.
- (C) sustentar que a preservação do meio ambiente, necessariamente, está ligada à agroindústria que será a responsável neste e no próximo século, pela sobrevivência da humanidade.
- (D) adotar um padrão de consumo e de aproveitamento das matérias-primas extraídas da natureza de modo a não afetar o futuro da humanidade, aliando desenvolvimento econômico com responsabilidade ambiental.
- (E) satisfazer as necessidades presentes, com base na geração de lucros, independentemente do que virá para gerações futuras.

Informática Básica**Questão 21**

No Windows 7 (português BR) ao abrirmos uma pasta, os arquivos PDF são descritos como tipo :

- (A) Imagem PNG
- (B) Documento de texto
- (C) Documento do Microsoft Office Word
- (D) Adobe Acrobat Document
- (E) Arquivo MP4

Questão 22

Em uma Planilha do EXCEL temos células com os seguintes valores: B1=12 , C1=10, D1=4 e E1=8.

O valor de A1 se nessa célula inserirmos a fórmula - $=(B1*C1-5)+(D1+E1/2)$ – será:

- (A) 123
- (B) 66
- (C) 68
- (D) 84
- (E) 28

Questão 23

Ao criarmos um slide no Power Point, se quisermos acrescentar uma imagem, devemos utilizar a seguinte opção da barra de ferramentas:

- (A) Design
- (B) Apresentação de Slides
- (C) Inserir
- (D) Exibição
- (E) Revisão

Questão 24

Utilizando o Microsoft Word , se quisermos ativar a função de Hifenização, via barra de ferramentas, devemos escolher a opção :

- (A) Inserir
- (B) Referências
- (C) Revisão
- (D) Layout da Página
- (E) Design

Questão 25

Os arquivos do Windows são medidos em quantidades de bytes, sendo que cada caractere ocupa um byte. Para um arquivo que contenha 1.048.576 (um milhão, quarenta e oito mil e quinhentos e setenta e seis) bytes é atribuída a unidade de medida correspondente a :

- (A) 1 Kilobyte
- (B) 1 Megabyte
- (C) 1 Gigabyte
- (D) 1 Terabyte
- (E) 1 Petabyte

Conhecimentos Específicos**Questão 26**

Como qualquer estabelecimento que vende ou distribui alimentos, as cantinas e refeitórios escolares devem zelar pelo uso de práticas adequadas quanto à manipulação de alimentos, higiene, armazenamento e descarte de lixo. A ausência de qualquer uma dessas preocupações pode levar à interdição da cantina, multas, demissão dos funcionários e indenizações às vítimas de possíveis doenças causadas pelos alimentos servidos.

As escolas, portanto, como qualquer outro estabelecimento de atendimento ao público, estão sujeitas:

- (A) ao Ministério da Saúde.
- (B) a normas sanitárias.
- (C) ao Serviço de Limpeza da cidade.
- (D) a regras impostas pela própria escola.
- (E) à Secretaria Municipal de Saúde.

Questão 27

O Cuidador de alunos com necessidades especiais desempenha suas funções em parceria com o professor. Ele deve ajudar os alunos a se locomoverem pelas dependências da escola, auxiliar no processo de aprendizado, ler e escrever pelo aluno, caso ele não possua autonomia intelectual ou motora para isso.

Seu trabalho também envolve:

- (A) a observação dos alunos na hora do recreio e apoio nas tarefas administrativas, caso haja necessidade na escola.
- (B) a colaboração na organização de festas escolares, tanto na confecção de cartazes, como durante o evento.
- (C) o cuidado e a limpeza no horário da merenda no refeitório, além do controle do desperdício de comida.
- (D) o controle da assiduidade dos alunos, bem como a atenção aos procedimentos disciplinares da escola.
- (E) a higiene do estudante, ajudando-o nas idas ao banheiro e a elaboração de relatórios à escola e às secretarias especializadas.

Questão 28

Dentre as atividades de atendimento educacional especializado, devem ser disponibilizados nas escolas:

- (A) programas de enriquecimento curricular, o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização, e tecnologia assistiva.
- (B) professores de Libras, banheiros adaptados, merenda saudável, prescrita por nutricionistas, e acompanhamento psicológico.
- (C) oportunidades de vivências variadas para os alunos, tais como eventos na própria escola, excursões de lazer e educativas.
- (D) parquinho com brinquedos adaptados, tanque de areia, material pedagógico concreto, como massinhas e moldes de EVA.
- (E) horários regulares de atendimento aos pais, bem como os respectivos encaminhamentos ao posto de saúde.

Questão 29

O aluno Miguel, que não tem deficiência, quebrou a perna e está com ela engessada, estando, portanto, com a mobilidade reduzida. Esse aluno:

- (A) não poderá ser auxiliado pelo cuidador de alunos.
- (B) utilizará muletas para ter autonomia para se locomover.
- (C) deverá ser auxiliado pelo cuidador sempre que necessário.
- (D) cumprirá licença médica até se recuperar plenamente.
- (E) não se movimentará no período em que estiver na escola.

Questão 30

Considera-se pessoa com deficiência aquela que:

- (A) sabe distinguir objetos e reconhecer pessoas de sua convivência, mas não consegue interagir efetivamente com uns nem outros.
- (B) tem extrema facilidade para aprender línguas estrangeiras e música, mas extrema dificuldade para a socialização.
- (C) tem impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental ou sensorial que podem restringir sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.
- (D) possui pouco ou nenhum desenvolvimento motor nos membros superiores e/ou inferiores, tornando-se impraticável a locomoção.
- (E) apresenta baixo quociente de inteligência (QI), o que a impede de desenvolver qualquer tipo de aprendizagem cognitiva.

Questão 31

A escola de Educação Infantil deve estimular a independência, as responsabilidades, os interesses pela aprendizagem, enfim, hábitos que a criança aprende e nunca mais esquece, tornando-se um ser social, estruturado nos quatro pilares da Educação:

- (A) falar, ouvir, ler e escrever.
- (B) brincar, interagir, criar e pensar.
- (C) conhecer, fazer, conviver e ser.
- (D) amar, amadurecer, repousar e crer.
- (E) jogar, descobrir, construir e sonhar.

Questão 32

A transformação ocorrida nas estruturas familiares na sociedade contemporânea modificou o olhar para a criança. Atualmente, a criança detém direitos, como o próprio aumento legal do período da infância. Portanto, a criança tornou-se um ser com identidade social, não sendo mais vista secundariamente.

Com o surgimento de diferentes estruturas familiares, desencadeou-se como consequência:

- (A) os cuidados e a educação formal da criança de zero a seis anos.
- (B) o reconhecimento das crianças como seres dependentes dos adultos.
- (C) a criação de parques temáticos de acordo com a faixa etária da criança.
- (D) o desenvolvimento de tecnologias voltadas aos interesses infantis.
- (E) as políticas públicas municipais de atendimento às crianças.

Questão 33

As principais características materiais de uma escola inclusiva, são a:

- (A) construção de brinquedos educativos no parquinho e/ou no pátio.
- (B) acessibilidade e a disponibilização de recursos pedagógicos adequados.
- (C) elaboração de quadros com gráficos de aproveitamento escolar.
- (D) distribuição de mobiliário adequado à faixa etária dos alunos.
- (E) organização de salas específicas de acordo com as deficiências discentes.

Questão 34

A legislação brasileira e a Organização Mundial da Saúde (OMS) afirmam que a saúde é um direito de todos e um dever do Estado.

Para haver uma boa relação de segurança do trabalho em escolas, a instituição de ensino não deve limitar-se apenas à informação, mas deve:

- (A) incorporar medidas de segurança e ampliar áreas de capacitação para uma vida mais saudável no seu dia a dia, reforçando bons hábitos e atitudes de todos que frequentam o ambiente escolar.
- (B) convidar representantes da área da segurança do trabalho para realizar palestras educativas para os alunos, professores, equipe pedagógica e pais dos alunos.
- (C) realizar excursões com os alunos para locais em que eles possam vivenciar a rotina de diferentes trabalhadores, entrevistando-os sobre a segurança em seus locais de trabalho.
- (D) promover feiras pedagógicas, em que os alunos pesquisem diferentes tipos de profissões que existem e seus principais agentes de insegurança para a saúde dos trabalhadores daquelas profissões.
- (E) estimular objetivos e metas de limpeza e higiene na escola, para cada turma, através de gincanas, com vistas a garantir que as que tiverem melhor desempenho sejam premiadas.

Questão 35

O Cuidador Escolar é o profissional necessário para que a rotina dos alunos de uma instituição de ensino seja mais tranquila e bem aproveitada.

É ele o responsável por ajudar as crianças a desenvolverem tarefas que ainda não conseguem realizar sozinhas. Ele também auxilia alunos com necessidades especiais, garantindo segurança, bem-estar e melhor adaptação no ambiente escolar.

Esse profissional tem um papel fundamental quando se trata de:

- (A) convivência social.
- (B) adaptação à comunidade.
- (C) socialização na família.
- (D) apoio extracurricular.
- (E) inclusão na educação.

Questão 36

O lúdico, o acesso às formas diferenciadas de comunicação, a riqueza de estímulos nos aspectos físicos, emocionais, cognitivos, psicomotores e sociais, e a convivência com as diferenças, favorecem as relações interpessoais. O respeito e a valorização da criança são fundamentais para a construção do conhecimento e o desenvolvimento global do aluno. Por isso, o acesso à Educação Formal tem início na:

- (A) Creche.
- (B) Educação Fundamental.
- (C) Família.
- (D) Educação Infantil.
- (E) Turma Especial.

Questão 37

Com o desenvolvimento dos estudos sobre os direitos humanos e os avanços na área da educação, os conceitos, leis e práticas educacionais vêm se modificando e mostrando a necessidade de uma nova estrutura das escolas regulares e de educação especial. As escolas regulares com orientações inclusivas começam a se constituir como meio mais eficaz de acabar com atitudes discriminatórias e efetivar que as escolas devem acomodar todas as crianças, independentemente de suas diferenças.

Nessa perspectiva, a educação especial:

- (A) é constituída de turmas especiais apenas com alunos com deficiência.
- (B) deve ser fruto de parcerias institucionais público-privadas.
- (C) desenvolve atividades adaptadas especificamente aos alunos deficientes.
- (D) passa a integrar articuladamente a proposta da escola regular.
- (E) se efetiva e solidifica com a participação do conselho e pais e mestres.

Questão 38

O Cuidador é o profissional que auxilia o aluno em seus cuidados de vida diária e de vida prática, ajudando-o:

- (A) em toda e qualquer atividade pedagógica na escola.
- (B) a segurar objetos e a traduzir as atividades solicitadas.
- (C) na compreensão do que deve ser feito e fazer por ele.
- (D) somente nas atividades que não consegue realizar sozinho.
- (E) com compreensão em momentos de crise emocional.

Questão 39

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA – Art. 25 entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.

E, conforme o Parágrafo Único, entende-se por família extensa ou ampliada aquela que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por:

- (A) amigos, vizinhos ou conhecidos da família, que inspirem confiança e conheçam a problemática dessas crianças.
- (B) parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.
- (C) professores, tutores, padres ou pastores que possam se responsabilizar legalmente pelas crianças e jovens.
- (D) responsáveis legais pela manutenção de abrigos ou outras instituições de cuidado com crianças e jovens problemáticos.
- (E) família designada pelo Conselho Tutelar que seja apta e se disponha a acolher esses menores afastados de seus lares.

Questão 40

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, “Cabe aos sistemas de ensino, ao organizar a educação especial na perspectiva da educação inclusiva, disponibilizar [...] monitor ou cuidador aos alunos que exijam auxílio constante no cotidiano escolar”.

Isso significa que:

- (A) a pessoa interessada em trabalhar com deficientes deve procurar uma escola para ser contratada.
- (B) somente serão aceitos voluntários que tenham vocação para trabalhar com deficientes.
- (C) os candidatos devem apresentar currículo com experiência comprovada com deficientes.
- (D) os familiares dos alunos têm prioridade na contratação para cuidadores de alunos nas escolas.
- (E) os alunos e seus familiares não podem ser os responsáveis pelos cuidadores que venham a trabalhar na escola.