


**PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO VELHO - SECRETARIA MUNICIPAL
DE ADMINISTRAÇÃO**

INSPETOR ESCOLAR

Código da Prova

M04 X
TARDE

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas

 Duração da prova: **3 horas e 30 minutos**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DE ARISTÓTELES PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO**

**“A coragem é a primeira das qualidades humanas porque
garante todas as outras”**



ATENÇÃO

Este caderno contém quarenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

Língua Portuguesa

Mensagem à família

Na educação de nossos filhos
Todo exagero é negativo.
Responda-lhe, não o instrua.
Proteja-o, não o cubra.
Ajude-o, não o substitua.
Abrigue-o, não o esconda.
Ame-o, não o idolatre.
Acompanhe-o, não o leve.
Mostre-lhe o perigo, não o atemorize.
Inclua-o, não o isole.
Alimente suas esperanças, não as descarte.
Não exija que seja o melhor, peça-lhe para ser bom e dê exemplo.
Não o mime em demasia, rodeie-o de amor.
Não o mande estudar, prepare-lhe um clima de estudo.
Não fabrique um castelo para ele, vivam todos com naturalidade.
Não lhe ensine a ser, seja você como quer que ele seja.
Não lhe dedique a vida, vivam todos.
Lembre-se de que seu filho não o escuta, ele o olha.
E, finalmente, quando a gaiola do canário se quebrar, não compre outra...
Ensina-lhe a viver sem portas.

Eugênia Puebla

Questão 1

O verso “Ensina-lhe a viver sem portas” significa viver:

- (A) ao ar livre.
- (B) com barreiras.
- (C) com destemor.
- (D) com limites.
- (E) em liberdade.

Questão 2

O verso “Não fabrique um castelo para ele, vivam todos com naturalidade.”, significa:

- (A) desprestigiar construções suntuosas.
- (B) viver o artificialismo das relações.
- (C) transformar a realidade em conto de fadas.
- (D) simular austeridade num mundo de contrastes.
- (E) viver a realidade, e não um mundo de fantasia.

Questão 3

No verso “Não lhe ensine a ser, seja você como quer que ele seja.”, entende-se:

- (A) que não se deve estimular a competição entre pais e filhos, pois isso não é educativo.
- (B) que não se deve importar com o que os filhos desejem ser e sim consigo próprio.
- (C) que se deve influenciar os filhos até eles decidirem por si mesmos quando adultos.
- (D) que se deve ser um exemplo de sua própria pretensão, sem ter que projetá-la nos filhos.
- (E) que se deve encaminhar a educação dos filhos assim como os pais foram encaminhados.

Questão 4

Pela mensagem do texto, verifica-se que é:

- (A) um guia de proteção à família a fim de resguardá-la.
- (B) um roteiro ideal de bem-educar os filhos.
- (C) um método educativo de desprendimento familiar.
- (D) um programa irreal de educação em nossa realidade.
- (E) um projeto educativo interessante, mas ineficaz.

Questão 5

O texto “Mensagem à família” é do tipo:

- (A) expositivo.
- (B) descritivo.
- (C) injuntivo.
- (D) narrativo.
- (E) argumentativo.

Questão 6

Transpondo-se para a voz passiva a frase “Os pais têm dado bons exemplos a seus filhos”, obtém-se a forma verbal:

- (A) estão sendo dados.
- (B) têm sido dados.
- (C) foram dados.
- (D) tem sido dado.
- (E) estão dando.

Questão 7

Considerando a necessidade de correlação entre tempos e modos verbais, a alternativa em que ela contraria as normas da língua padrão escrita é:

- (A) Aquela função exige que o profissional conheça a sua complexidade.
- (B) Ele tornou-se mais sociável depois que os esclarecimentos foram colocados pelo professor.
- (C) O convívio entre as pessoas será sempre melhor se houver respeito entre elas.
- (D) Não fora o acolhimento do caso pelo juiz, todos teremos perdas exorbitantes.
- (E) A cidadezinha já sofrera profundas modificações quando se organizou aquele evento cultural.

Questão 8

A concordância verbal NÃO está de acordo com a norma culta da língua em:

- (A) Trinta por cento dos votos foram anulados.
- (B) Não se comprarão fogos para o Ano Novo.
- (C) O conteúdo dos telefonemas espantou a todos.
- (D) Grande parte dos bairros está construída em palafitas.
- (E) Vossa senhoria bem sabeis o que pensam os locatários.

Questão 9

Quanto à regência verbal, a alternativa que NÃO obedece à norma culta da língua, é:

- (A) O jogo foi bom, mas não lhe assistimos.
- (B) A absolvição do preso não agradou ao promotor.
- (C) Todos aspiravam à promoção para aquele cargo.
- (D) A professora informou os alunos do dia da excursão.
- (E) O patrão pagou ao empregado o 13º salário.

Questão 10

A alternativa em que ocorre ERRO no emprego do sinal indicativo da crase é:

- (A) À noite e meio às pressas, o rapaz se despediu.
- (B) O palestrante não se referiu à situações em conflito.
- (C) Foram muitas as críticas à decisão do desembargador.
- (D) Suas decisões são iguais às que os pais tomaram.
- (E) Nas férias iremos à fascinante Moscou.

Questão 11

A alternativa em que ocorre ERRO de colocação pronominal é:

- (A) Preocupei-me demais com suas leviandades.
- (B) Hoje se arrepende de não ter ido à festa.
- (C) Agora lembro-me de você, rapaz.
- (D) Não te contaria toda a verdade.
- (E) Nunca se encontrará o culpado.

Questão 12

Na frase “Chorou rios de lágrimas ao terminar o namoro”, há a seguinte figura de linguagem:

- (A) Hipérbole.
- (B) Eufemismo.
- (C) Prosopopeia
- (D) Metáfora.
- (E) Metonímia.

Questão 13

A alternativa em que a concordância nominal é INACEITÁVEL, segundo a norma culta da língua, é:

- (A) Nós mesmos providenciaremos as certidões.
- (B) Elas próprias desistiram da ação na justiça.
- (C) Seguem anexos à declaração os documentos pessoais.
- (D) Aquela moça anda sempre meia assustada.
- (E) Naquela repartição é proibido entrada.

Questão 14

Assinale a frase gramaticalmente CORRETA:

- (A) Eis o porque da minha viagem.
- (B) Ele não apareceu por que estava trabalhando.
- (C) Não sei por que foram demitidos.
- (D) Mas porque faltou ao encontro?
- (E) Não respondi porquê não ouvi a pergunta.

Questão 15

Em “Não revelou o que ganhara a ninguém, exceto à mãe.”, as palavras destacada pertencem, respectivamente, às seguintes classes gramaticais:

- (A) pronome demonstrativo / pronome relativo.
- (B) artigo / conjunção integrante.
- (C) pronome demonstrativo / conjunção integrante.
- (D) artigo / pronome relativo.
- (E) pronome oblíquo / conjunção integrante.

Atualidades

Questão 16

Corte de madeira, mineração, agropecuária e cada vez maior a expansão dos centros urbanos em direção às **florestas** são responsáveis por levar ao chão aproximadamente 26 bilhões de **árvores** por ano. Para reverter este cenário de destruição, o americano Lauren Fletcher sonha em fazer um replantio em escala industrial: *semear 1 bilhão de árvores* por ano usando **drones**. “Há anos eu e meu time estudamos as **mudanças climáticas**. Com esta tecnologia, acreditamos que poderemos mudar o mundo”, afirma o visionário. (www.planetasustentavel.abril.com.br).

Pode-se afirmar que essa solução bastante criativa de Lauren Fletcher demonstra a sua preocupação com o(a):

- (A) desmatamento e desenvolvimento sustentável.
- (B) exploração das florestas e agricultura sustentável.
- (C) destruição da lavouras e desenvolvimento sustentável.
- (D) exploração das florestas e agricultura familiar.
- (E) diminuição das áreas verdes e agricultura familiar.

Questão 17

Estamos conectados 24 horas por dia e podemos acompanhar em tempo real tudo que ocorre do outro lado do mundo. A tecnologia e a inovação são dois itens que proporcionam evolução e revolução. Quem não acompanhar esse ritmo de transformação fica desatualizado e fora do contexto social. Há um tempo falava-se em globalização, que era a quebra de barreiras entre países. Chegamos na era digital, em que as informações transitam em velocidade instantânea e há comunicação direta entre as pessoas, sem limites de tempo e espaço, estamos falando na quarta revolução industrial e na indústria 4.0. (agência de notícias CNI) Por muito tempo temia-se o avanço tecnológico e não tínhamos a noção de onde poderíamos chegar. Falava-se em substituir o homem pela máquina, mas o que podemos perceber é que houve uma integração entre eles. Pode-se afirmar que, pela leitura do texto, o maior patrimônio das empresas é:

- (A) a carteira de fidelização de clientes.
- (B) a ampliação do mercado.
- (C) sua missão bem clara para o cliente.
- (D) o patrimônio de capital imobilizado.
- (E) seu capital intelectual e de seus colaboradores.

Questão 18

Há diferentes fontes alternativas de energia que podem ser utilizadas no lugar de combustíveis fósseis. A produção de energia elétrica que se utiliza de painéis com células fotovoltaicas; essas células, quando aquecidas, geram correntes de energia, e são capazes de transformar em eletricidade cerca de um terço da ‘luz’ captada pelos painéis, é denominada energia:

- (A) do álcool.
- (B) do petróleo.
- (C) solar.
- (D) hidrelétrica.
- (E) eólica.

Questão 19

Grande parte da energia elétrica utilizada nas áreas de extração de minérios da Região Norte provém da produção de energia gerada em uma determinada hidrelétrica, situada no Rio Tocantins, no Pará. Trata-se da hidrelétrica denominada:

- (A) Itaipu.
- (B) Belo Monte.
- (C) Xingó.
- (D) Tucurí.
- (E) Jirau.

Questão 20

A agricultura e a pecuária empregam juntas, atualmente, cerca de 13% da população brasileira economicamente ativa e respondem por, aproximadamente, 6% do Produto Interno Bruto (PIB) anual do país.

São fatores que contribuem para a expansão da agropecuária brasileira:

- I. O clima tropical semiárido predominante na maior parte do território brasileiro, apresentando temperaturas elevadas (entre 24º e 28º), com escassez e irregularidade de chuvas.
- II. O grande mercado consumidor interno e a ampliação de áreas com agropecuária moderna.
- III. As vastas extensões de terra com relevo suavemente ondulado e fertilidade de boa parte dos solos.
- IV. O clima quente na maior parte do território brasileiro, favorável ao desenvolvimento de lavouras tropicais e de criação de animais.

Dos itens acima mencionados, estão corretos, apenas:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.
- (E) II, III e IV.

Informática Básica**Questão 21**

Numa edição usando o Microsoft Word você precisa aumentar o tamanho dos caracteres para melhor visualizar. Decide então aplicar um zoom no arquivo. A opção da barra de tarefas em que você encontra essa alternativa, é:

- (A) Layout da página.
- (B) Design.
- (C) Correspondências.
- (D) Exibição.
- (E) Revisão.

Questão 22

Suponha uma planilha Excel (PT/BR) onde as células tem os seguintes valores: A1=10, A2= 15, A3= 22, A4= 13 e A5= 10. O valor apresentado na célula B1 se a mesma contivesse a fórmula =soma(A1:A4)/A5-5 seria:

- (A) 2
- (B) 12
- (C) 10
- (D) 24
- (E) 1

Questão 23

Você está examinando uma pasta no seu ambiente Windows e deseja saber se ela está com seus arquivos disponíveis para edição ou somente leitura. Nesse caso você clica na pasta com o botão direito do mouse e em seguida seleciona "propriedades" e obterá então, a informação que deseja, na seguinte aba da tela que se lhe será apresentada:

- (A) Geral.
- (B) Compartilhamento.
- (C) Segurança.
- (D) Propriedades.
- (E) Aplicar.

Questão 24

Você criou uma apresentação em Power Point, mas na próxima exibição que fará resolveu que um determinado slide não se aplica e deseja então ocultá-lo, mas sem deletar, pois poderá interessar numa próxima exibição.

O item da barra de ferramentas em que você encontra a opção “ocultar slide”, é:

- (A) Design.
- (B) Apresentação de Slides.
- (C) Revisão.
- (D) Exibição.
- (E) Inserir.

Questão 25

Você digitou um arquivo texto, com dados alinhados, separados por espaços e deseja importar essas informações para uma planilha Excel a fim de poder tabular.

Utilizando a barra de ferramentas você utiliza a seguinte opção:

- (A) Inserir.
- (B) Layout da página.
- (C) Revisão.
- (D) Dados.
- (E) Fórmulas.

Conhecimentos Específicos**Questão 26**

Nem todo mundo sabe, mas é na infância que começamos a desenvolver a forma como nos relacionamos com o mundo — e é nesse período que podemos passar por situações traumáticas, que podem levar a problemas como: ansiedade, raiva, culpa e inibição. Não é à toa que a psicologia da criança é uma das áreas mais estudadas atualmente.

Muito se fala em inteligência emocional, mas pouco se pratica. Afinal, nem todas as crianças possuem acesso a um lar estável, com direito a afeto, atenção e cuidados básicos. De acordo com esse contexto, pode-se afirmar que um tipo de problema socioeconômico e que deve ser combatido para termos uma sociedade mais justa e correta, também pode ser:

- (A) a carência afetiva.
- (B) o direito à escola.
- (C) o tratamento dentário.
- (D) a alimentação saudável.
- (E) o direito a um vestuário adequado.

Questão 27

Na perspectiva do ECA e do SINASE, quando falam em garantir o desenvolvimento integral da criança e do adolescente, não se referem apenas ao desenvolvimento físico e motor, mas também ao desenvolvimento mental, moral e social, conforme explicitado em seu parágrafo 3º (Lei nº 8.069, 1990). Nesse sentido, entende-se que tais objetivos contemplam aspectos do desenvolvimento:

- (A) sociomoral.
- (B) sociocultural.
- (C) sócio-histórico.
- (D) sociossimbólico.
- (E) etnocrata.

Questão 28

Outro dia, uma garota de mais ou menos 16 anos falava, em um programa de TV, de fatos muito comuns nessa fase da sua vida. Contava sobre as brigas com sua mãe, que começavam por causa de impicâncias bobas, mas que a deixavam com a sensação de que sua mãe era incapaz de compreendê-la; falava da escola e de uma porção de pressões a que ela cedia, mesmo sabendo que eram todas um pouco sem sentido: vestir tal roupa, usar esse tipo de cabelo, falar sobre determinados assuntos, tudo para ser “aceita” pelos amigos. Finalmente, ela falava sobre sua incerteza a respeito de quais sonhos conseguiria realizar e sobre o medo de não conseguir tudo aquilo que desejava e, principalmente, sobre:

- (A) seu futuro emprego.
- (B) sua felicidade em relação ao futuro.
- (C) futilidades da vida de um adolescente.
- (D) os sucessos da vida de um adolescente.
- (E) sua angústia em relação ao futuro.

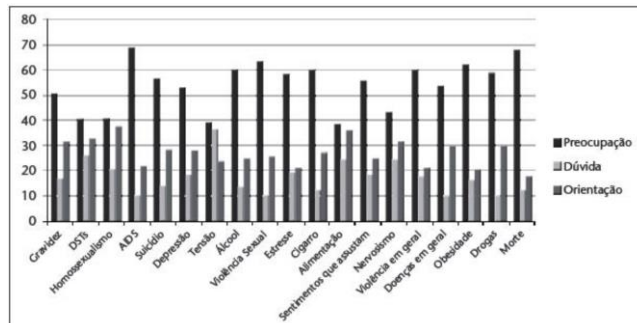
Questão 29

A palavra adolescência vem do latim "*adolescere*" que significa "fazer-se homem/mulher" ou "crescer na maturidade". E essa etapa distinta do desenvolvimento só foi reconhecida a partir do final do século XIX. Atualmente, constata-se que há um prolongamento da situação de dependência em relação aos pais, devido a fatores de ordem social, educativa, pessoal e econômica, e:

- (A) a infância começa cada vez mais cedo e a adolescência é atingida cada vez mais tarde.
- (B) a adolescência começa cada vez mais cedo e a idade adulta é atingida cada vez mais cedo.
- (C) a puberdade começa cada vez mais tarde e a infância termina cada vez mais tarde.
- (D) a puberdade começa cada vez mais cedo e a idade adulta é atingida cada vez mais tarde.
- (E) a idade adulta é atingida cada vez mais cedo pois a sexualidade inicia antes dos 15 anos.

Questão 30

Observe o gráfico que foi resultado da aplicação de um total de 167 questionários em quatro instituições municipais do ensino fundamental de Cascavel - PR. Deste total de alunos matriculados no 7º e 8º anos com idade entre 12 e 14 anos, 77 (46%) eram referentes a alunos do sexo masculino e 90 (54%) eram do sexo feminino.

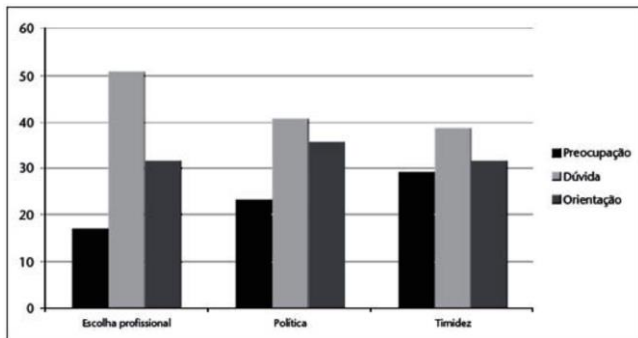


Após análise desses dados, podem ser feitas as seguintes afirmações:

- I. Dentre as três variáveis possíveis (preocupação, dúvida e orientação), a "preocupação" foi a mais indicada pelos adolescentes, representando um total de 50% das respostas.
- II. Os assuntos mais prevalentes foram nas seguintes áreas: alcoolismo (60,5%), violência sexual (63,5%), AIDS (68,9%) , obesidade (62,3%), drogas (59,3%), morte (68,3%) e cigarro (60%).
- III. Homossexualidade (41,3%) e tensão (39,5%) são preocupações menores do que as demais.
- IV. Homossexualidade e alimentação são os assuntos que despertam maior preocupação entre os entrevistados.

Dos itens acima mencionados, estão corretos, apenas:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) II, III e IV.

Questão 31

Observe o gráfico que foi resultado, também, da aplicação de um total de 167 questionários em quatro instituições municipais do ensino fundamental de Cascavel – PR, alunos entre 12 e 14 anos matriculados no 7º e 8º anos.

Após análise das informações, pode-se afirmar que estão corretas as seguintes afirmativas, EXCETO:

- (A) A escolha profissional é o assunto que apresenta maior índice de preocupação entre os jovens entrevistados.
- (B) A política é o assunto que apresenta maior índice de necessidade de orientação entre os jovens entrevistados.
- (C) A escolha profissional é o assunto que apresenta menor preocupação entre os jovens entrevistados.
- (D) A escolha profissional é o assunto que apresenta maior índice de dúvida entre os jovens entrevistados.
- (E) A escolha profissional e a timidez estão entre os índices bem próximos de necessidade de orientação entre os jovens entrevistados.

Questão 32

Na adolescência, há alterações no metabolismo. A ação dos hormônios se altera completamente. A glândula pituitária, no cérebro, secreta novos tipos que agem sobre os órgãos sexuais. Nos meninos, o foliculo-estimulante promove a produção de células responsáveis pelos espermatozoides, e _____ conduz o surgimento de características típicas masculinas. Nas meninas, há a produção de _____ que leva ao desenvolvimento dos seios e pelos pubianos, e da progesterona, reguladora do ciclo menstrual.

Os termos que completam corretamente o texto são, respectivamente:

- (A) o estrógeno/ estrogênio.
- (B) o hormônio do crescimento (GH)/ adrenalina.
- (C) serotonina/ estrógeno.
- (D) a testosterona/ estrogênio.
- (E) adrenalina/ o hormônio do crescimento (GH).

Questão 33

O inspetor escolar também é um educador, e cabe à equipe gestora capacitá-lo para que ele saiba como interagir com as crianças e os jovens nos diversos espaços (como o pátio, os corredores, as quadras, a cantina, o banheiro, etc). Com uma ação continuada na sua formação, o inspetor escolar poderá trazer informações importantes que poderão contribuir para que o orientador educacional, juntamente com o diretor e a equipe docente, planeje e execute intervenções, principalmente no que diz respeito à(ao) :

- (A) convivência entre os alunos.
- (B) controle do pátio e demais áreas comuns.
- (C) revista de armários e de mochilas.
- (D) disciplina dos alunos.
- (E) desavenças entre alunos.

Questão 34

Observe a situação descrita a seguir:

Aluno de 16 anos, multi-repetente, em vias de nova reprovação neste ano. Costuma “matar” as aulas com frequência, provoca os colegas em sala, não permanece atento às orientações dos professores, acaba sendo retirado da sala de aula. Passa mais tempo na sala da direção da escola do que em sala. A mãe mantém um relacionamento homossexual e o filho não aceita essa situação. Desde seus seis anos convive com a situação; porém, nos últimos anos apresenta atitudes demonstrando reprovação da decisão da mãe. Não tem “respeito” por ela, faz críticas agressivas e discriminatórias. Tudo que pode fazer para magoá-la não mede esforços. Os dois não conseguem conversar num tom respeitoso. Na escola a própria turma já o rejeita e a maioria dos professores não pode nem ouvir falar no nome do aluno. Esta situação apresenta um conflito em que o foco é a(o):

- (A) ausência da escola.
- (B) manejo de turma pelo professor.
- (C) diversidade na escola.
- (D) participação da comunidade escolar.
- (E) atuação da equipe técnico-pedagógica.

Questão 35

Aluno de 14 anos se envolve com brigas frequentes, agride os colegas, é agressivo com os professores. Dificilmente participa integralmente das aulas, independente do professor. Está sempre provocando alguém e os colegas se sentem intimidados por ele. Mantém certa liderança entre alguns alunos, também considerados indisciplinados.

Nessa situação em que o enfoque está no aluno, uma estratégia adequada para a solução desse "conflito" pode ser:

- (A) identificar os alunos que costumam implicar com esse aluno de 14 anos, a ponto de sempre envolvê-lo em brigas.
- (B) convocar os pais para uma reunião e cobrar uma ação mais consistente da família em relação ao problema apresentado na escola.
- (C) nomear um profissional da escola para que ele seja o mediador de conflitos em que esse aluno se envolver.
- (D) reunir os professores e demais educadores da escola para traçarem uma ação conjunta para melhorar as relações interpessoais em sala de aula.
- (E) informar ao Conselho Tutelar acerca do problema, pois consta do ECA a obrigatoriedade de a escola informar ao Conselho sobre os alunos mais agressivos.

Questão 36

Para que a comunidade escolar (os alunos, os professores, pais e colaboradores) estejam satisfeitos no ambiente de ensino, é preciso muita dedicação de toda a equipe. São ações para construir boas bases de relacionamento entre escola e comunidade escolar:

- I. trazer a família dos alunos para dentro da escola.
- II. distribuir circulares e avisos com as ações destacadas na escola para que os pais não necessitem ir à escola acompanhar as atividades dos filhos.
- III. investir na capacitação de toda a equipe de profissionais da escola.
- IV. investir em atividades extracurriculares para formar alunos engajados com o seu crescimento e ampliação de suas habilidades.
- V. divulgar as atividades realizadas na escola, buscando entrosamento da família e comunidade escolar como um todo.

Dos itens acima mencionados, estão corretos, apenas:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II, IV e V.
- (C) II, III, IV e V.
- (D) I, III e V.
- (E) II, III e IV.

Questão 37

O regulamento escolar pode ter por base dois tipos de metodologia educacional: a mais restritiva, que enfatiza os elementos sancionadores, e a mais tolerante, que considera que a proibição pura e simples pode ser substituída por/pela:

- (A) parcerias com a polícia local.
- (B) parcerias com o trabalho educativo dos quartéis próximos à escola.
- (C) prevenção e pelo diálogo.
- (D) censura e penalidades brandas.
- (E) um conjunto de regras criadas pelos alunos.

Questão 38

São atribuições características do cargo de Inspetor Escolar, EXCETO:

- (A) Orientar os alunos quanto às regras e procedimentos especificados no regimento escolar.
- (B) Acompanhar e monitorar alunos nos intervalos e movimentações dentro da escola, bem como na entrada e saída, zelando por condutas de segurança.
- (C) Acompanhar e registrar o atraso de alunos, informando à equipe técnico-pedagógica os casos de excessos.
- (D) Orientar os alunos para uma atitude de zelo para com o patrimônio da escola, entendido como de bem comum.
- (E) Ministras aulas na eventual falta de professor de uma determinada disciplina.

Questão 39

O ECA, em seu Art. 2º, estabelece a sua competência em razão da pessoa: o menor de 18 anos. Dentro deste conceito de "menor", distingue a situação da "criança" e do "adolescente", entendendo, para os efeitos da lei, como criança a pessoa até 12 anos e adolescente aquela entre os 12 e os 18 anos de idade. O Dicionário Aurélio da Língua Portuguesa conceitua o vocábulo adolescente como "aquele que está no começo, no início, que ainda não atingiu todo o vigor". Adolescentes são pessoas ainda em formação, cuja estrutura física e psíquica não atingiu sua plenitude, bem como o (a):

- (A) seu sonho.
- (B) sua escolaridade completa.
- (C) seu ciclo da infância.
- (D) sua personalidade.
- (E) seu desenvolvimento íntegro.

Questão 40

As condutas de indisciplina mais frequentes na escola são: bagunça, birra, falta de educação, mau comportamento, falta de desempenho de tarefas escolares, ausência escolar, conversa durante as aulas, utilização de materiais alheios à metodologia de aula (celulares, tablets,...), etc. Quando a conduta for diagnosticada como ato infracional, ou seja, tipificada em nosso Código Penal como crime ou contravenção, inicialmente é necessário identificar a idade do infrator. Se o ato infracional for praticado por criança (Art. 105, da Lei nº 8.069/90), esta deverá ser encaminhada ao Conselho Tutelar ou, na ausência deste, Juizado da Infância e Juventude, para aplicação das medidas de proteção previstas no Art. 101 do ECA. Se o ato infracional for praticado por adolescente, deverá ser lavrado o Boletim de Ocorrência na Delegacia de Polícia, que providenciará os encaminhamentos ao Ministério Público e Justiça da Infância e Juventude, para aplicação, com base no Art. 112 do ECA:

- (A) das medidas socioeducativas.
- (B) das sanções previstas no Código de Posturas do Município.
- (C) das sanções previstas no regimento escolar daquela unidade.
- (D) dos castigos determinados pelo conselho de classe.
- (E) de proibições previstas no Projeto Político Pedagógico da unidade escolar.