



PREFEITURA DE VILHENA / RO

BORRACHEIRO

Código da Prova

G02 X
TARDE

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

 Duração da prova: **3h30**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“Siga sempre em frente, não é possível voltar ao passado,
então, faça seu futuro!”**



ATENÇÃO

Este caderno contém quarenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda ao que se pede.

Bilhete

Se tu me amas, ama-me baixinho
Não o grites de cima dos telhados
Deixa em paz os passarinhos
Deixa em paz a mim!
Se me queres,
enfim,
tem de ser bem devagarinho,
Amada,
que a vida é breve, e o amor
mais breve ainda...

Mario Quintana

Questão 1

Pela leitura do texto pode-se afirmar que o poeta:

- (A) dá preferência a expressões barulhentas.
- (B) não se importa com a tranquilidade das aves.
- (C) considera a efemeridade da vida e do amor.
- (D) desconsidera a delicadeza e leveza dos sentimentos.
- (E) prioriza a rapidez característica do mundo moderno.

Questão 2

De acordo com o texto, no trecho “Não o grites de cima dos telhados,” o termo destacado refere-se:

- (A) à amada.
- (B) ao amor.
- (C) aos passarinhos.
- (D) à paz.
- (E) ao poeta.

Questão 3

No verso “Deixa em paz a mim!”, a forma verbal em destaque está expressa no:

- (A) Presente do Indicativo.
- (B) Presente do Subjuntivo.
- (C) Pretérito perfeito do Indicativo.
- (D) Imperativo negativo.
- (E) Imperativo afirmativo.

Questão 4

No primeiro verso do poema, a segunda oração expressa:

- (A) alerta.
- (B) pedido.
- (C) explicação.
- (D) repreensão.
- (E) contestação.

Questão 5

Em “Se me amares baixinho, não espantarás os passarinhos.” o termo em destaque expressa o seguinte valor semântico:

- (A) causa.
- (B) tempo.
- (C) condição.
- (D) finalidade.
- (E) consequência.

Questão 6

Todas as alternativas abaixo apresentam par de palavras que contêm dígrafos, EXCETO a opção:

- (A) nascer/gritar.
- (B) chave/guelra.
- (C) exceto/canto.
- (D) baixinho/telhado.
- (E) passarinho/carroça.

Questão 7

A opção em que a classe gramatical da palavra destacada foi identificada CORRETAMENTE entre parênteses é a:

- (A) Enviou um bilhete à mulher amada. (substantivo)
- (B) O amor requer paciência e estímulo. (preposição)
- (C) É um estudo constante o da Medicina. (verbo)
- (D) Encontrei o amor que nutriu minha vida. (conjunção)
- (E) O amor, enfim, é doença do coração. (advérbio)

Questão 8

No último verso “... que a vida é breve...”, o termo grifado pode ser substituído, sem prejuízo do sentido por:

- (A) entretanto.
- (B) embora.
- (C) por isso.
- (D) porque.
- (E) portanto.

Questão 9

Dentre as opções abaixo, a que apresenta concordância CORRETA é:

- (A) Desapareceu em uma semana todos os sintomas.
- (B) Naquela praça haviam muitos aposentados jogando.
- (C) A criança ficou meio decepcionada ao abrir o presente.
- (D) Era proibido a entrada de crianças na sala da Direção.
- (E) Os guardas estavam alertas por causa dos infratores.

Questão 10

A opção abaixo que NÃO apresenta erro ortográfico é:

- (A) Sua indentidade foi roubada naquele evento.
- (B) Os extintores estavam dentro da validade.
- (C) Os mendingos sempre se aproximam para pedir ajuda.
- (D) Não encontrei os ingredientes para fazer o bolo.
- (E) Adoro sanduíche de mortandela defumada.

Questão 11

As palavras “baixinho, passarinho e devagarinho”, presentes no poema, sofreram o mesmo processo de formação que a palavra:

- (A) gratidão.
- (B) antítese.
- (C) vinagre.
- (D) submarino.
- (E) passatempo.

Questão 12

A opção em que o verbo destacado foi CORRETAMENTE flexionado é:

- (A) Aquela roupa cabeu nele.
- (B) Houveram vários vestígios da presença dele lá.
- (C) O resultado será positivo se ele manter a palavra.
- (D) O juiz creu no depoimento do réu.
- (E) Quando fazer a renovação, você saberá o preço.

Questão 13

A opção em que a frase está correta quanto à regência verbal, segundo o padrão formal da língua, é:

- (A) Essa técnica não agrada os psicólogos.
- (B) Ramiro aspira o cargo de chefia da sua seção.
- (C) Vários médicos assistiram ao rapaz acidentado.
- (D) O único fato de que lembro depõe contra ele.
- (E) A filha não informou a mãe de suas intenções.

Questão 14

Na frase “Sua boca é um cadeado.”, observa-se a seguinte figura de linguagem.

- (A) Comparação.
- (B) Metonímia.
- (C) Catacrese.
- (D) Eufemismo.
- (E) Metáfora.

Questão 15

No período “O amor poético é belo!”, a palavra destacada tem a seguinte função sintática:

- (A) predicativo.
- (B) sujeito.
- (C) objeto direto.
- (D) objeto indireto.
- (E) aposto.

RACIOCÍNIO LÓGICO QUANTITATIVO

Questão 16

Sara e Lis colecionam adesivos. Sara tinha 66 adesivos e Lis tinha 44. Sara deu alguns de seus adesivos para Lis. Sendo assim, dentre as opções abaixo, a única que representa a quantidade de adesivos com que Sara e Lis ficaram, após a doação, é, respectivamente:

- (A) 74 e 46.
- (B) 68 e 42.
- (C) 63 e 45.
- (D) 60 e 50.
- (E) 64 e 43.

Questão 17

Considere as afirmações abaixo:

- Se estudar, eu passo no concurso.
- Ou eu vou à praia ou eu estudo.
- Eu passei no concurso.

A partir dessas três afirmações, é possível concluir logicamente que:

- (A) Eu fui à praia.
- (B) Eu estudei e também fui à praia.
- (C) Eu estudei.
- (D) Eu não fui à praia e não estudei.
- (E) Eu não estudei.

Questão 18

Três pescadores dividem um barco de pesca. Durante 5 dias seguidos eles pescam juntos e conseguem as seguintes quantidades de peixe em cada dia: 34, 48, 36, 22 e 55. Ao final de cada dia, a pesca é dividida entre os três pescadores.

Em quantos desses dias os pescadores conseguiram dividir igualmente o produto de sua pesca?

- (A) 1 dia
- (B) 2 dias
- (C) 3 dias
- (D) 4 dias
- (E) 5 dias

Questão 19

Arnaldo, Bruno e Carlos são irmãos e exercem as profissões de médico, comerciante e ator, não necessariamente nessa ordem. Comparando a idade dos três, o comerciante, que é o irmão mais próximo de Bruno, é o mais velho, e o ator é mais velho do que Carlos. Dessa forma, é necessariamente correto afirmar que:

- (A) Arnaldo é médico.
- (B) Bruno é o irmão mais velho.
- (C) Carlos é o irmão caçula.
- (D) Arnaldo é comerciante.
- (E) Bruno é médico.

Questão 20

Em uma estação de trem, a cada 10 minutos passam 3 trens que realizam o trajeto X e 1 trem que realiza o trajeto Y. Pedro aguardou sua namorada nessa estação por 40 minutos, ele contou a quantidade de trens do trajeto X e do trajeto Y enquanto esperava. A diferença entre as quantidades de trens dos diferentes trajetos nesse período é:

- (A) 8.
- (B) 16.
- (C) 12.
- (D) 4.
- (E) 6.

Questão 21

A alternativa que apresenta a negação lógica da sentença: "Amanhã é sábado e vou ao cinema", é:

- (A) Amanhã não é sábado ou não vou ao cinema.
- (B) Amanhã é sábado e não vou ao cinema.
- (C) Amanhã não é sábado então não vou ao cinema.
- (D) Amanhã não é sábado e não vou ao cinema.
- (E) Amanhã não é sábado nem vou ao cinema.

Questão 22

O próximo número da sequência 0, 1, 4, 9, 16,... é:

- (A) 28.
- (B) 24.
- (C) 31.
- (D) 25.
- (E) 33.

Questão 23

Quatro amigos almoçam juntos todos os dias no refeitório. Eles sentam sempre na mesma mesa de quatro lugares. A quantidade de formas diferentes que os quatro amigos podem ocupar os quatro lugares da mesa é de:

- (A) 4.
- (B) 24.
- (C) 256.
- (D) 12.
- (E) 64.

Questão 24

Vítor e Bianca ganharam dinheiro de seus pais para gastar na loja de doces. Vítor tinha mais dinheiro do que Bianca, e deu R\$2,00 a ela para que os dois tivessem a mesma quantia. Vítor tinha a mais do que Bianca:

- (A) R\$ 2,00.
- (B) R\$ 4,00.
- (C) R\$ 5,00.
- (D) R\$ 6,00.
- (E) R\$ 8,00.

Questão 25

Todo domingo Fátima faz faxina em sua casa se não estiver chovendo. Considerando que quando é domingo Fátima acorda tarde, e que ela acordou cedo, pode-se concluir que:

- (A) choveu.
- (B) Fátima fez faxina.
- (C) é domingo.
- (D) estava sol.
- (E) não é domingo.

Questão 26

Mariana tem, em sua carteira, notas de dois, dez e vinte reais, pelo menos uma de cada. Sabendo que ela tem 8 reais em notas de dois e tem 38 reais no total, a quantidade de notas que Mariana tem em sua carteira é de:

- (A) 7.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 8.
- (E) 6.

Questão 27

Considere verdadeiras as seguintes afirmações:

- Se Amanda é taxista, então ela dirige um táxi e tem carteira de habilitação.
- Amanda tem carteira de habilitação.
- Amanda não dirige um táxi.

Podemos concluir que Amanda:

- (A) não é taxista.
- (B) não é motorista de Uber.
- (C) é taxista.
- (D) não sabe dirigir.
- (E) é motorista de Uber.

Questão 28

Felipe não gosta de correr muito na estrada e costuma manter uma velocidade de 60 km/h. Quando vai visitar sua família na cidade vizinha, faz o trajeto entre as duas cidades em 4 horas em sua velocidade habitual. No entanto, hoje ele precisa fazer a mesma viagem em 3 horas pois se atrasou e tem um evento importante; para isso, deverá viajar a uma velocidade média de:

- (A) 60 km/h.
- (B) 40 km/h.
- (C) 90 km/h.
- (D) 75 km/h.
- (E) 80 km/h.

Questão 29

Larissa, Marina e Natália são amigas. Uma é loira, outra é morena, e outra ruiva. As afirmações abaixo sobre elas são verdadeiras:

- Larissa é mais alta do que a loira.
- Marina é ruiva.
- Natália não é a mais baixa.

Pode-se concluir que:

- (A) Natália é a mais baixa.
- (B) Larissa é loira.
- (C) Larissa é a mais alta.
- (D) Marina é a mais alta.
- (E) Natália é morena.

Questão 30

Sabendo que a seguinte afirmação é verdadeira:

“Todos os alunos de Pedro ingressaram na faculdade”, então é necessariamente verdade que:

- (A) Se Carla não ingressou na faculdade, então ela não é aluna de Pedro.
- (B) Se Ana ingressou na faculdade, então ela é aluna de Pedro.
- (C) Pedro é professor universitário.
- (D) Se Beatriz não é aluna de Pedro, então ela não ingressou na faculdade.
- (E) Pedro não ingressou na faculdade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Borracharia: espaço, ambiente e estrutura

O espaço de uma borracharia deve ter uma área de, pelo menos, 30m². Sua estrutura precisa conter ambientes para a área de manutenção, área de estocagem de pneus velhos, local para atendimento e banheiro. Uma borracharia pode receber mais de dois carros ao mesmo tempo, sendo necessária a existência de uma área externa para atendimento, preferencialmente coberta. O importante é manter um ambiente organizado e bem iluminado.

Questão 31

Observe a imagem abaixo.



Trata-se da seguinte ferramenta usada pelo borracheiro:

- (A) remendo macarrão para pneus.
- (B) agulha para aplicador de reparo de pneus.
- (C) reparo para pneu sem câmara.
- (D) cola de borracheiro.
- (E) agulha de secagem instantânea de pneus.

Questão 32

Observe a imagem abaixo.



Trata-se do:

- (A) medidor de profundidade metálico do pneu.
- (B) rolete para remendo.
- (C) estaca para remendo.
- (D) aplicador de remendo para pneu sem câmara.
- (E) medidor de câmara.

Questão 33

A operação de montagem e desmontagem do pneu deve ser feita com muito cuidado, considerando que falhas podem resultar em acidentes gravíssimos. A primeira coisa a ser feita é:

- (A) retirar o núcleo da válvula para assegurar que o pneu esteja desinflado.
- (B) lubrificar os talões com mistura específica para garantir o bom desempenho.
- (C) remover os resíduos de graxa para evitar poluição ambiental.
- (D) limpar bem o pneu depois de retirado para guardá-lo e utilizá-lo em posterior reciclagem.
- (E) conferir a dimensão do pneu novo com a dimensão do pneu antigo para evitar desalinhamento.

Questão 34

Os pneus são itens fundamentais na segurança dos carros. Por isso, é muito importante manter cada veículo com o seu pneu e peças adequadas, de acordo com o objetivo do veículo. O modelo de pneu que possui banda de rodagem maior e sulcos de maior largura, além de uma estrutura mais resistente, ideal para pistas de terra com cascalho ou com lama, é denominado:

- (A) verde.
- (B) off road.
- (C) on road ou convencional.
- (D) misto.
- (E) radial.

Questão 35

Observe a imagem.



Trata-se de uma ferramenta excelente e segura para o mecânico, que utiliza pouco esforço para levantar objetos de até 20 toneladas. Seu funcionamento é simples. Sua denominação é:

- (A) aspirador de garrafa por compressão a ar.
- (B) macaco hidráulico garrafa 20 toneladas.
- (C) macaco jacaré.
- (D) macaco unha.
- (E) elevador automotivo.

Questão 36

Os nomes Goodyear e Michelin estão até hoje ligados à história dos pneus, isto porque a eles estão atribuídas as descobertas e também os aprimoramentos relacionados aos pneus. A Charles Goodyear atribui-se:

- (A) o processo de vulcanização da borracha.
- (B) a descoberta do primeiro pneu.
- (C) a invenção da roda.
- (D) a primeira patente do pneu.
- (E) a patente do pneu para automóveis.

Questão 37

Observe a imagem abaixo.



Nela a seta aponta para o código DOT que vem estampado no pneu. DOT = *Department of Transportation*, que informa se o pneu está conforme os regulamentos DOT dos Estados Unidos. O código começa com as letras DOT seguido por duas letras e números. Veja: DOT AX 3003. O código DOT serve para informar:

- (A) a medida do pneu.
- (B) o tamanho do aro do pneu.
- (C) o país de origem de fabricação do pneu.
- (D) a idade ou data de fabricação do pneu.
- (E) o tempo de vida do pneu.

Questão 38

Cada tamanho de pneu de carro tem um certo tipo de roda ao qual se adapta. Pneus aro 20, até modelos de pneu aro 22, são normalmente destinados a veículos do tipo:

- (A) caminhonete com semirreboque, motos de corrida e carros de passeio.
- (B) caminhão, caminhão-trator e motos de corrida.
- (C) ônibus, carros de passeio e caminhonete semirreboque.
- (D) utilitários, grandes picapes e veículos off-roads.
- (E) grandes picapes, caminhonete com semirreboque e caminhão-trator.

Questão 39

É o número marcado no pneu que indica quanto um pneu irá render. Este número pode variar de 60 a 700, e quanto maior o número, mais o pneu irá render. Por exemplo: um pneu com número impresso '400' deveria render duas vezes mais que um pneu com número impresso '200'. Porém, vale lembrar que nem sempre um pneu que dura mais é um pneu melhor, pois um pneu macio que tem maior aderência, poderá durar menos, mas oferecer um melhor desempenho em curvas e frenagens. O texto refere-se a:

- (A) traction.
- (B) temperature.
- (C) IP, índice de peso.
- (D) treadwear.
- (E) DOT.

Questão 40

As borracharias trabalham com materiais inflamáveis (colas, borrachas, óleos, etc) e por isso devem adotar algumas medidas preventivas contra possíveis incêndios como:

- I - retirar materiais inflamáveis da área de trabalho.
- II - instalar extintores de incêndio próximos às áreas de operação com risco de incêndio.
- III - realizar trabalhos em suportes e bancadas que sejam feitas com material inflamável.
- IV - executar inspeção nos locais de trabalho após a conclusão das tarefas para evitar fogo de combustão lenta.

Dos itens acima mencionados, estão corretos, apenas:

- (A) II e III.
- (B) III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.
- (E) II, III e IV.